

বাংলা ব্যাকরণ

প্রথম খণ্ড

মহেন্দ্র শহীদুল্লাহ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ শ্রেণীর জন্য এবং ঢাকা বোর্ড অব
ইন্টারমিডিয়েট এ'গু সেকশনী এডুকেশনের হাই স্কুল এবং
হাইমার্জাসা পরীক্ষার জন্য অনুমোদিত

বাঙালি ব্যাকরণ

কালকাতা ও মালদ্বীপ বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত ও বাঙালি ভাষার
পরীক্ষক, ঢাকা এডুকেশন বোর্ডের পরীক্ষক, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের
ভাষাতত্ত্ব ও বাঙালির অধ্যাপক ও পরীক্ষক—

ডক্টর মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, এম-এ, বি-এল,
ডিপ্লো-ফেন, ডি-লিট (প্যারিস)
প্রগতি।

প্রথম সংস্করণ

১৩৪২ সন

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

[মূল] ১১০ আনা

BANGODARSHAN.COM

প্রকাশক—

কাজী আব্দুর রশীদ, বি-এ,
প্রভিন্সিয়াল লাইভ্রেরী,
ভিক্টোরিয়া পার্ক, ঢাকা।

প্রিণ্টার—

শেখ আনসার আলী,
প্রভিন্সিয়াল প্রেসিন প্রেস,
নারিন্দিরা, ঢাকা।

ভূমিকা

চুয়ালিশ বৎসর পূর্বে শ্রীযুক্ত রব্যন্নাথ ঠাকুর "বাংলা উচ্চারণ" শীর্ষক একটি প্রবন্ধে বলিয়াছিলেন, "প্রকৃত বাংলা ব্যাকরণ একথানিও প্রকাশিত হয় নাই। সংস্কৃত ব্যাকরণের একটি ইচ্ছিতঃ করিয়া তাহাকে বাংলা ব্যাকরণ নাম দেওয়া হয়। বাংলা ব্যাকরণের অভাব আছে। ইহা পূরণ করিবার জন্য ভাবাত্মকামুরাগী লোকের যথাসাধ্য চেষ্টা করা উচিত।" ইহার পর তিনি বাঙ্গলা ব্যাকরণের বিবিধ বিষয় লইয়া কয়েকটি মূল্যবান স্বৈরিতি প্রকাশ করেন।

১৩০৮ সালের সাহিত্য-পরিব-পত্রিকার প্রথম সংখ্যায় মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় আক্ষেপের সহিত বলেন, "বাঙ্গলা ভাষায় কিছু কম আড়াই শত বাঙ্গলা ব্যাকরণ লিখিত হইয়াছে। গত দশ বৎসরের মধ্যেই ইহাদের অধিকাংশ প্রাচুর্য হইয়া বঙ্গীয় বালকগণের মস্তিষ্ক বিকৃত ও তাহাদের অভিভাবকগণের পদমা অপহরণ করিতেছে। এতগুলি ব্যাকরণ বাহির হইয়াছে বলিয়া বাঙ্গলীর গৌরব করিবার কিছুই নাই; কারণ, সমস্ত বাঙ্গলা ব্যাকরণগুলিই দুই শ্রেণীর লোক কক্ষে দুই প্যাটেচে প্রস্তুত হইতেছে; একটি বুর্ঝবোধ-প্যাটেচ—গ্রন্থকার পণ্ডিতগণ, আর একটি চাইর্লি-প্যাটেচ—গ্রন্থকার মাট্টারগণ।.....বাঙ্গালাটা যে একটা স্বতন্ত্র ভাষা, তহা পালি মাগধী অক্ষ-মাগধী সংস্কৃত পাসি ইংরেজী প্রভৃতি নামা ভাষার সংবিশ্রেণে উৎপন্ন হইয়াছে, গ্রন্থকারগণ সে কথা একবারও ভাবেন না।"

শাস্ত্রী মহাশয়ের এই আলোচনার পর বাঙ্গলা ব্যাকরণ সম্বন্ধে অনেকের মনোবোগ আকৃষ্ণ হয়। শ্রীযুক্ত রব্যন্নাথ ঠাকুর, অধ্যাপক রামেন্দ্রস্বন্দর ত্রিবেদী, বোমকেশ মুক্তফী প্রভৃতি বঙ্গভাষামুরাগী লেখকগণ বাঙ্গলা-ব্যাকরণ-বিষয়ক আলোচনায় যোগদান করেন। এই সময় ত্রিবেদী মহাশয় "বাঙ্গলা ব্যাকরণ" শীর্ষক প্রবন্ধে বলেন, "প্রচলিত বাঙ্গলা ব্যাকরণগুলি বালকেরই পাঠ্য; উহা বালকগণকে ভাষা শিখাইবার উদ্দেশ্যে লিখিত। কিন্তু আমি ব্যাকরণ নামে যে বিজ্ঞান-শাস্ত্রের উল্লেখ করিতেছি, তাহার উদ্দেশ্য ভাষা শেখান নহে। উহার উদ্দেশ্য নিজে শেখা, ভাষার উত্তরে কোথায় কি নিয়ম প্রচলিতভাবে রহিয়াছে, তাহাই আলোচনা দ্বারা আবিষ্কার করা। আগে সেই নিয়ম আবিষ্কার করিতে হইবে; অর্থাৎ ভাষার নিয়ম বাহির করিয়া তাহার সহিত স্বয়ং পরিচিত হইবে; তাহার পর উচ্চ অঙ্গকে শেখান যাইতে পারিবে। বাঙ্গলা ভাষার সেই ব্যাকরণ এখনও রচিত হয় নাই, কে'ননা বাঙ্গলা ভাষার মধ্যে নি নিয়ম আছে না-আছে, তাহার কেহই আলোচনা করেন নাই। সে-সকল নিয়মের বখন আবিষ্কারই হয় নাই, সে সম্বন্ধে কোন আলোচনাই এ পর্যন্ত হয় নাই, তখন বাঙ্গলার ব্যাকরণ এখন বর্তমানই নাই। এখন যাহাকে বাঙ্গলা ব্যাকরণ বলা হয়, উহা বাঙ্গলা ব্যাকরণ নহে। বাঙ্গলা ভাষা সংস্কৃতের নিকট যাহা পাইয়াছে, সংস্কৃতের নিকট যে অংশ খণ্ডকূপ গ্রহণ করিয়াছে, সেই অংশের ব্যাকরণ। উহা সংস্কৃত ব্যাকরণ; বাঙ্গলা ব্যাকরণ নহে। বাঙ্গলার যে অংশ সংস্কৃত হইতে ধার করা নহে, যে অংশ খাটি বাঙ্গলা, সে অংশের ব্যাকরণ নাই। সেই অংশের ব্যাকরণ এখন গড়িতে হইবে; খাটি বাঙ্গলার আলোচনা করিয়া তাহাকে খাড়া করিয়া তুলিতে হইবে।"

ଏହି-ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଲୋଚନାର ପରାମ୍ରଦ ଛୋଟ ବଡ଼ ଅନେକ ବାଙ୍ଗାଳା ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯାଛେ । ସେଣ୍ଟଲି କତୂର ପ୍ରକୃତ ବାଙ୍ଗାଳା ବ୍ୟାକରଣ ହିଁଯାଛେ, ଯେ ବିଚାରେର ଭାବ ବିଶେଷଜ୍ଞଗଣେର ଉପର ଅନ୍ତ । ତବେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଘୋଗେଶ-ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ମହାଶୟର ବାଙ୍ଗାଳା ବ୍ୟାକରଣ ସେ ଏକଟି ଖାଟି ବାଙ୍ଗାଳା ବ୍ୟାକରଣ ତାହା ସକଳକେଇ ପ୍ରୀକ୍ଷାର କରିତେ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନହେ । ବାଙ୍ଗାଳା ବ୍ୟାକରଣର ସ୍ଵତ୍ତ୍ପାତ (୧୯୪୩ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ) ହିଁତେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇଶତ ବ୍ୟାକରଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆଶା କରାନ୍ତି ଯାଏ ନା ! ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ବହୁ ଗବେଷଣାକାରୀର ଥାନ ଆଛେ ।

ଆମାର ଏହି ବାଙ୍ଗାଳା ବ୍ୟାକରଣ ଭାସାଜ୍ଞ ଓ ଭାସା-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀରଇ ଜୟ ରଚିତ । ଏହିଜୟ ଯେ'ମନ ଇହାତେ ଖାଟି ବାଙ୍ଗାଳା ଭାସାର ବ୍ୟାକରଣ ଆଛେ, ତେମନିଇ ସାଧୁ ବାଙ୍ଗାଳା ଭାସାର ସଂସ୍କୃତ ଉପାଦାନରେ ବ୍ୟାକରଣ ଆଛେ । ସଂସ୍କୃତରେ ଏହି ଖଣ୍ଡ ବଙ୍ଗଭାସା ପାଲି ଓ ପ୍ରାକୃତେର ଥାର କଥନ ଓ ହୃଦୟ ଚୁକ୍କାଇୟା ଦିତେ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏଥନାମ ସେ ସମୟ ଆସେ ନାହିଁ । ଆମାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବୈସାକରଣଗଣେର ନିକଟ ଆମି ପଦେ ପଦେ ଥିଲା । ତବୁଓ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥେ କତକ ଏମନ ବିଷୟ ଆଛେ, ଯାହା ଆମାର ବହୁବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ଫଳ । ଆମାକେ ନୃତ୍ନ ପରିଭାସାଓ ସୃଷ୍ଟି କରିତେ ହିଁଯାଛେ । ସଂସ୍କୃତ କ୍ର୍ତ ଓ ତନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଲି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ସହଜ ନିୟମ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛେ । ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣେ ଇୟ-ସହ ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଲି ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୁଏ । ଇହାତେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକ୍ଷାପେ ପ୍ରତ୍ୟୟଟି ସେ କି, ତାହା ନୃତ୍ନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସହଜବୋଧ୍ୟ ହୁଏ ନା । ଆମି ଇୟ-ଶେଷେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଥାକେ, ତାହାଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛି ; ଯେମନ ଖଲ୍, ଥ, ସଞ୍ଚ, ଅଳ୍, ଅଚ୍, ଅଟ୍, ଟକ୍, କ, ଶ, ଅଣ୍, ଡ, ଣ, ଅ, ଉ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟୟଇ ଅ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛି । ତବେ ସଂସ୍କୃତଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତଗଣେର ମନ୍ତ୍ରଷିଷ୍ଟର ଜୟ ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ, ତ୍ରୟପରେ ପାଣିନିର ପ୍ରତାୟେର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ

କରିଯାଛି । ବାଙ୍ଗାଳା ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନକାଳେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣେର ପ୍ରତ୍ୟୟେର ସଂଜ୍ଞା ପରିତ୍ୟାଗ କରା ଉଚିତ । ରାମାୟନ ଶଦେର ବ୍ୟାପତ୍ତି କରିତେ ହିଁଲେ ରାମ ଶଦେର ଉତ୍ତର ତାହାର ବିଷୟେ ଶ୍ରୀ ଏହି ଅର୍ଥେ ଆଯନ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବଲିଲେ ସହଜବୋଧ୍ୟ ହୁଏ । ପ୍ରଚଳିତ ମତେ କାନ୍ଦନ କିଂନା ପାଣିନି ମତେ କକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବଲିବାର କୋନାମ ପ୍ରୋଜନ ଦେଖି ନା ।

ଆଜ କାଳ ନାନା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରକେ ବିଶେଷତଃ ନାଟକେ ଓ ଉପନ୍ୟାସମେ କଥ୍ୟ ଭାସାର ବହୁ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ହିଁତେହେ । ମେ-ଜନ୍ୟ ଆମି ପ୍ରୋଜନ ମତ ଥାନେ ଥାନେ କଥ୍ୟ ଭାସାର ରୂପ ଦିଯାଛି । ଏତଦ୍ଵିନ ଆରାମ ଅନେକ ବିଷୟେ ଏହି ବ୍ୟାକରଣ ଥାନିକେ ପ୍ରଚଲିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ ହିଁତେ କିଛି ବିଶେଷ ବଲିଯା ବୋଧ ହିଁବେ । ନାତିଦୀର୍ଘ ପରିସରେ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ପ୍ରୋଜନମୋଚିତ ବାଙ୍ଗାଳା ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା ଆମାର ଚିରପୋରିତ କାମନା ଛିଲ । କତୂର କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଁଯାଛି ସୁଧୀଗଣ ବିଚାର କରିବେ ।

ଏହି ଗ୍ରହ ରଚନାଯ ଆମି ଆମାର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସହକର୍ତ୍ତାଦିଗେର ନିକଟ ବହୁ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଯାଛି । ତଜନ୍ୟ ଆମି କୁତକାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚାର୍କର୍ଚ୍ଚ ବନ୍ଦେପାଦ୍ୟାଯ ପ୍ରାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତରକେ ପ୍ରଫ ନଂଶୋଧନ କରିଯା ଓ ନାନା ଉପଦେଶ ଦିଯା ଇହାକେ ସୁମଂକୁଳ କରିଯାଛେ । କବିବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଘୋଷିତଲାଲ ମଜୁମଦାର ଛଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥେକଟି ମୂଳ୍ୟବାନ ବିଷୟ ଇହାତେ ସଂଯୋଜିତ କରିଯାଛେ । ମହୋପାଧ୍ୟାଯ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୁରୁପ୍ରସନ୍ନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ କଥେକଟି ଅଲକାରେ ସଂଜ୍ଞା ଓ ଉଦ୍‌ଧାରଣ ରଚନା କରିଯା ଦିଯାଛେ । ପଣ୍ଡିତାଶ୍ରମ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୁଶୀଲକୁମାର ଦେ ଇହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଲକାର ପ୍ରକରଣ ସଂଶୋଧିତ କରିଯାଛେ ଏବଂ ନାନା ପ୍ରକାରେ ଆମାକେ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଯାଛେ । ଆମି ପୁନରାୟ ତାହାଦେର ମକଳେର ନିକଟ ଆମାର ଆନ୍ତରିକ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାପନ କରିତେଛି । ଇତି ୧୯୬୫ ଫାଲ୍ଗୁନ, ୧୩୪୨ ମାର୍ଚ୍ଚି ।

ବରମଣ, ଢାକ୍ ।

ମୁହଁମ୍ବଦ ଶହୀଦୁଲ୍ଲାହ,

সূচীপত্র

বাঙালি ভাষা ও বাঙালি ব্যাকরণ	...	...	১
ঃ ধরনি-প্রকরণ			
শব্দ	...	...	২
বাক্য, পদ, বর্ত অঙ্গর	...	...	৩
বর্ণালা, শব্দ, ব্যঞ্জন	...	...	৪
হস্তস্বর, দীর্ঘস্বর, মুলস্বর, শুণস্বর, বৃদ্ধিস্বর	...	৫	
বর্ণের উচ্চারণ	...	...	৬—১২
ধ্বনি	...	...	১২
সঙ্কি	...	...	১২
স্বরসঙ্কি	...	...	১৩—১৮
ব্যঞ্জনসঙ্কি	...	...	১৮—২৩
স্বর-সঙ্কোচ	...	...	২৪
স্বর-সাম্য	...	...	২৬
গুরু বিধান	...	...	২৭
গুরু বিধান	...	...	২৮
শব্দ-প্রকরণ			
শব্দমালা (Vocabulary )	...	...	৩০
পদ	...	...	৩১—৩৩
বিশেষ্য	...	...	৩৩
বিশেষণ	...	...	৩৪
ক্রিয়া-বিশেষণ ও তাহার প্রয়োগ	...	...	৩৬

(৭০)

সংখ্যা	...	...	৭০	৬৭—৮২
লিঙ্গ, স্তুলিঙ্গ, স্তু প্রত্যয়	...	...	৭০	৮৩—৮৯
বচন	...	...	৭০	৮৯
কারক ও পদ	...	...	৭০	৯০
(কারক ও বিভক্তি)	...	...	৭০	৯২
কর্তৃকারক	...	...	৭০	৯৫
কর্মকারক	...	...	৭০	৯৭
করণ কারক	...	...	৭০	৯৯
সম্প্রদান কারক	...	...	৭০	৬১
সম্বন্ধ পদ	...	...	৭০	৬৪
অধিকরণ কারক	...	...	৭০	৬৬
সম্মোধন পদ)	...	...	৭০	৬৮
শব্দরূপ	...	...	৭০	৬৯—৭৭
সর্বনাম	...	...	৭০	৭৭—৮১
বিশেষণের তারতম্য	...	...	৭০	৮২
(পুরুষ	...	...	৭০	৮৩
কাল	...	...	৭০	৮৪
ক্রিয়ার ভাব (Mood )	...	...	৭০	৮৭
ক্রিয়ার প্রয়োগ	...	...	৭০	৮৯
ধাতুরূপ	...	...	৭০	৮৮—৯৯
নিষেধার্থক ক্রিয়া	...	...	৭০	৯৯
অনুজ্ঞা বা আদেশ ভাবের প্রয়োগ	...	...	৭০	১০০
সংশয় ভাবের প্রয়োগ)	...	...	৭০	১০১
ক্রিয়া-বিভক্তির বিশেষ প্রয়োগ	...	...	৭০	১০১

BANGODARSHAN.COM

(১০)

অসমাপিকা ক্রিয়ার প্রয়োগ	...	...	১০৩
মিশ্র ক্রিয়া	...	...	১০৬
প্রবোজক ক্রিয়া	...	...	১১০
সকর্মক ও অকর্মক ক্রিয়া	...	...	১১৩
বাচ্য পরিবর্তন	...	...	১১৪
উপসর্গ ও তাহার প্রয়োগ	...	...	১১৯
অব্যয়	...	...	১২২
বিভিন্ন পদক্ষেপ একই শব্দের বাবহার	...	...	১২৬
পদ পরিচয়	...	...	১২৭
সমাস ও তাহাদের প্রয়োগ	...	...	১২৯
দ্঵ন্দ্ব	...	...	১৩০
তৎপুরুষ	...	...	১৩৭
কশ্চিধারয়, উপস্থিতি সমাস, ক্লুপক সমাস, বিশ্ব	...	...	১৩৬
বহুবৌহি	...	...	১৩৯
অব্যয়বৈভাব	...	...	১৪১
নিত্য সমাস, উপপদ সমাস	...	...	১৪২
অলুক্ত সমাস, মধ্যপদলোপী সমাস	...	...	১৪৩
শব্দযুগ্ম	...	...	১৪৫
কৃৎ এবং তদ্বিত প্রত্যয়	...	...	১৪৭
কৃৎ প্রত্যয়	...	...	১৪৮
বাঙালী কৃৎ প্রত্যয়	...	...	১৫০—১৫২
সংস্কৃত কৃৎ প্রত্যয়	...	...	১৫২—১৫৫
প্রত্যয়ান্ত ধাতু, প্রবোজক ধাতু	...	...	১৫৯
সন্তুষ্ট, যড়স্ত, যড় লুগস্ত ধাতু	...	...	১৬০

(১০)

নাম ধাতু	...	...	...	১৬১
বাঙালী তদ্বিত-প্রত্যয়	...	...	...	১৬১—১৬৭
সংস্কৃত তদ্বিত প্রত্যয়	...	...	...	১৬৭—১৭৫
ক্রিয়া-বাচক বিশেষণ ও বিশেষ্য	...	১০০	...	১৭৫—১৮২
শব্দ গঠন	...	...	...	১৮২—১৯৪

বাক্য-প্রকরণ

বাক্য	...	...	...	১৯৫
সরল, যৌগিক ও জটিল বাক্য	...	...	...	১৯৮—২০৪
সরল বাক্যের বিশেষণ	...	...	...	২০৫
জটিল বাক্যের বিশেষণ	...	...	...	২০৯
যৌগিক বাক্যের বিশেষণ	...	...	...	২১১
বাক্যের প্রকার পরিবর্তন	...	...	...	২১২
বিধি প্রকারে বাক্যের ভাব প্রকাশ	...	...	...	২১৬
পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ উভিঃ	...	...	...	২১৯—২২২
পদ ক্রম (Collocation of Parts of Speech)	...	...	...	২২৩—২২৯
পদবৃত্ত	...	...	...	২৩০—২৩২
শব্দ এবং বাক্যাংশের বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রয়োগ	...	...	...	২৩৩—২৪৩

চন্দঃ-প্রকরণ

অক্ষর বৃত্ত, গাত্রা বৃত্ত	...	...	...	২৪৩
স্বর বৃত্ত	...	...	...	২৪৫
মিল, স্বরাঘাত	...	...	...	২৪৬
স্তবক, অনুপ্রাস	...	...	...	২৪৭

BANGODARSHAN.COM

(১/০)

পয়ার	।।	...	...	২৪৮
কুমু মালিকা, মিত্রামিত্রাক্ষর	...	...	...	২৫০
চতুর্দশপদী কবিতা	...	...	...	২৫১
অমিত্রার ছন্দ	।।	...	...	২৫২
ত্রিপদী	...	...	...	২৫২
চৌপদী বা চতুর্পদী	...	...	...	২৫৩
ললিত, দিগক্ষরা	...	...	...	২৫৪
একাবলী, মিশ্রছন্দ, নৃতন ছন্দ	...	...	...	২৫৪
অক্ষরবৃত্তে দীর্ঘ পয়ার...	...	...	...	২৫৫
মাত্রাবৃত্তে লঘু ত্রিপদী	...	...	...
স্বরবৃত্তে চতুর্পদী	...	...	...
গম্ভী কবিতা	...	...	...	২৬০
রূবাঙ্গ কবিতা	...	...	...	২৬১
সংস্কৃত ছন্দ, চুজঙ্গপ্রয়াত, তৃণক	...	...	...	২৬২
তোটক, যন্দাক্রান্তা	...	...	...	২৬৩
ছন্দের ভাষা	...	...	...	২৬০—২৬৪

অলঙ্কার-প্রকরণ

শব্দবেশকার, ব্যক্তি	...	...	...	২৬৬
শ্রেব, অর্থালঙ্কার, উপমা	...	...	...	২৬৭
মালোপমা, রূপক, উৎপ্রেক্ষা	...	...	...	২৬৮
ভাস্তিমান, অপহৃতি, নিষ্ঠয়	...	...	...	২৬৯
অতিশয়োক্তি, ব্যর্তিরেক, দৃষ্টান্ত	...	...	...	২৭০
নির্দর্শনা, বিভাবনা, বিশেষোক্তি	...	...	...	২৭১

(১/০)

অর্থাত্তরগ্রাম, সমাসোক্তি, দ্বভাবোক্তি	।।	...	...	২৭২
বাজস্তুতি	...	...	...	২৭৩
অনব্যয়, সলেহ, প্রতিবন্ধুপমা, দৌপক	...	...	...	২৭৪
সমৃচ্ছয়, পর্যায়, পরিসংখ্যা	...	...	...	২০৫
ধৰাম-চিহ্ন	...	...	...	২৮০—২৮৪

পরিশিষ্ট

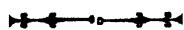
উকারযুক্ত শব্দে	...	...	...	২৮৫
উকারযুক্ত শব্দ	...	...	...	২৮৬
বফলাযুক্ত কয়েকটা শব্দ	...	...	...	২৮৭
চৰ্বিদৃশ্যক্ত শব্দ, ডুকারযুক্ত শব্দ	...	...	...	"
সমোচারিত ভিন্নার্থক শব্দ	...	...	...	২৮৮—২৯১
বিপরীতার্থক শব্দ	...	...	...	২৯১—২৯৫
অঙ্গুলি সংশোধন	...	...	...	২৯৭—২৯৮
বাঙ্গালী ও ইংরেজী ব্যাকরণের প্রত্তেন	...	...	...	৩০০—৩০২
ঢাকা বোর্ডের হাই সুন্ন ও হাই মার্ডাসা পরৈক্ষার প্রশ্নাবলী	...	...	...	৩০৩—৩১১

অন্তর্দ্বিক সংশোধন

পৃষ্ঠা	লাইন	অন্তর্দ্বিক	শব্দ
২৫	১১	বড়য়া	বড়য়া
১২৮	২০	কারক-অবয়	কারক-অবায়
২৯৬	৯	মনঃক	মনঃকষ্ট
২৯৭	১১	স্তুকেশ্বা	স্তুকেশ্বা, স্তুকে
১	১২	দিগন্ধরী	দিগন্ধরী
	১৩	দিগন্ধরী	দিগন্ধরী
২৯৯	৯	কণ্ঠপম্বাহু	কণ্ঠপম্বাহু
২৯৮	১০	উর্দ্ধ	উর্দ্ধ
৩০০	১	বাঞ্ছালা	বাঞ্ছালা, ব

BANGODARSHAN.COM

বাঙালি ব্যাকরণ



বাঙালি ভাষা ও বাঙালি ব্যাকরণ

- ১। মহুষ-জাতি যে ধ্বনি বা ধ্বনি-সকল দ্বারা ঘনের ভাব প্রকাশ করে, তাহার নাম ভাষা (Language)। সাধারণতঃ কোনও দেশের বা দেশবাসী জাতির নাম-অনুসারে ভাষার নাম হইবা থাকে ।
- ২। বাঙালি জাতি যে ভাষা বাবহার করে, তাহার নাম বাঙালি ভাষা (Bengali Language) ।

৩। বাঙালি দেশের সকল স্থানের কথিত ভাষা এক নয়, কিন্তু সাহিত্যের লিখিত ভাষা এক। লিখিত ভাষার ইই রূপ :— সাধু ভাষা ও চলিত ভাষা। “প্রার্থনা এই, আমার প্রতি আপনার যে অনিবিচ্ছিন্ন স্নেহ ও বাসন্ত আছে, তাহার যেন বৈলক্ষণ্য না হয়” (উচ্চরচন্ন বিদ্যাসাগর)। ইহা সাধু ভাষা। “যত দূর পারা যাব, যে ভাষার কথা কই, সেই ভাষার লিখিতে পারলেই লেখা আণ পায়” (শ্রীপ্রমথ চৌধুরী)। ইহা চলিত ভাষা। এই চলিত ভাষা বক্তা, অভিনয় ও শিষ্ট লোকদের সামাজিক কথাবার্তায় ব্যবহৃত হয়। এই চলিত ভাষা ও সাধু ভাষা তিনি অন্য প্রাদেশিক ভাষা বাঙালি সাহিত্যে বাবহার করা দুর্যোগ। তবে নাটকে পাত্র-পাত্রীর নিজস্ব ভাষারূপে কথনও কথনও প্রাদেশিক ভাষা

২

বাঙালি ব্যাকরণ

ব্যবহৃত হয়; যেমন “ম্যারে কান্ ফ্যাল্যান্ড না, মুই নেমোথারামি কন্তি পারবো ন” (নীলদর্পণে তোরাপের উক্তি ; দীনবৰু মিত্র)। বাঙালি সাহিত্যের ভাষাকে সংক্ষেপে বাঙালি ভাষা বলা হয় ।

৪। ভাষা শুনুকরণে লিখিতে, পড়িতে ও বলিতে হইলে ব্যাকরণ জানা আবশ্যিক । অতএব

যে শাস্ত্র জ্ঞানিলে বাঙালি ভাষা শুনুকরণে লিখিতে, পড়িতে ও বলিতে পারা ভাষা, তাহার নাম বাঙালি ব্যাকরণ (Bengali Grammar) ।

বাঙালি ব্যাকরণের বিষয়সমূহকে প্রধানতঃ পাঁচ ভাগে বা প্রকরণে বিভক্ত করা যাইতে পারে ; যথা, ধ্বনি প্রকরণ (Phonology), শব্দ প্রকরণ (Accidence), বাক্য প্রকরণ (Syntax), ছন্দ প্রকরণ (Prosody), উচ্চারণ প্রকরণ (Rhetoric) । প্রতোক প্রকরণে তাহাদের আলোচ্য বিষয় সমূহকে বলা হইবে ।

ধ্বনি প্রকরণ (Phonology)

৫। ধ্বনি প্রকরণে বৰ্ণ, বর্ণের উচ্চারণ, বর্ণবিহ্যাম, সঙ্কি, এবং নয় প্রত্যক্ষি ধ্বনি সমূহে ব্যাকরণের বিষয়গুলি আলোচিত হয় ।

৬। “এ”, “ও”, ইচ্ছার প্রতোকে এক একটা ধ্বনি এবং ইচ্ছাদের প্রতোকের অর্থ আছে। “বাগান”, “কুল”, “দোটা”, ইচ্ছাদের প্রতোকটা কতকগুলি ধ্বনির সমষ্টি এবং এই ধ্বনিসমষ্টির প্রতোকের অর্থ আছে। এইগুলি শব্দ । অতএব

অর্থবিশিষ্ট ধ্বনি বা ধ্বনিসমষ্টিকে শব্দ (Word) বলে ।

৭। “বাগানে ফুল ফুটিয়াছে।” এখানে ঐ-সমস্ত শব্দ দ্বারা একটী সম্পূর্ণ মনোভাব প্রকাশিত হইতেছে। উহা একটী বাক্য। অতএব

**একটী সম্পূর্ণ মনোভাব হে-সমস্ত শব্দ দ্বারা
প্রকাশ করা। আবৃত্তি, তাহাদের সমষ্টিকে বাক্য
(Sentence) বলে।**

৮। পুরোঙ্ক বাকো “বাগানে”, “ফুল”, “ফুটিয়াছে”, এই তিনটী অংশ আছে এবং ইহাদের প্রতোকের একটী বিশেব অর্থ আছে। এইগুলি এক একটী পদ। অতএব

**বাকোর প্রত্যেক অর্থবিশিষ্ট অংশকে পদ
(Parts of Speech) বলে।**

৯। “বাগান” এই শব্দে ব্ আ গ্ আ ন্ এই প্রতিগুলি আছে। ইহাদের প্রতোকটী যে ভিন্ন ভিন্ন চিহ্ন দ্বারা প্রকাশ করা যায়, তাহা বর্ণ। অতএব

**শব্দের ধৰনসমষ্টির প্রত্যেকটী যে চিহ্ন দ্বারা
প্রকাশ করা যায়, তাহাকে বর্ণ (Letter) বলে।**

১০। “বাগান” এই শব্দটী উচ্চারণ করিতে বর্ণগুলিকে “বা” এবং “গান” এইরূপে ভাগ করিতে হয়। আমরা “বাগান” শব্দে “বা” এবং “গান” এই দুই অক্ষর আছে বলিব। অতএব

**কোনও শব্দে যে বর্ণসমষ্টি এক সময়ে
একত্র উচ্চারিত হয়, তাহাকে অক্ষর
(Syllable) বলে।**

টীকা। সাধারণতঃ বর্ণ ও অক্ষর প্রতিশব্দরূপে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু এই ব্যাকরণে তাহাদের সংজ্ঞা-অনুষ্ঠান পৃথক ব্যবহার হইবে।

১১। একটী ভাষার যে-সমস্ত বর্ণ ব্যবহৃত হয়, তাহাদের সমষ্টিকে বর্ণমালা (Alphabet) বলে। বাঙালি বর্ণমালার ৫০টী বর্ণ আছে। তারধো ১১টী স্বরবর্ণ (Vowels) এবং ৩৯টী বাঞ্জন বর্ণ (Consonants)। বাঙালি বর্ণমালার সাহায্যে বাঙালি ভাষা লিখিত হয়।

১২। যাহা স্বয়ং উচ্চারিত হয়, তাহাকে স্বরবর্ণ বলে। স্বরবর্ণ,
যথা ;— অ, আ, ই, ঈ, উ, ঊ, ঔ, এ, এ, ও, ও, প্র।

টীকা। বাঙালি ভাষায় ক “রি” কাপে উচ্চারিত হয়। যতোঁ তাহাকে একটী পৃথক বর্ণ কাপে গণ্য করা সঙ্গত হয় না। কিন্তু সংস্কৃত হ, দু, উত্তাদি ধাতৃতে এবং পিতৃণ (পিতৃ + শৃণ) ইত্যাদি শব্দে ব্যবহৃত হয়। এইজন্ম প্র বাঙালি বর্ণমালায় গণ্য করা হয় না। বাঙালি ভাষায় কারের অংশে নাই। অতএব বর্ণমালা ইত্যে পরিচ্ছান্ন করা হইয়াছে। ভারচল্ল কে স্বরবর্ণ মধ্যে ধরিয়াছেন। পাণিনি কারের অস্তিত্ব স্বাক্ষর করেন না।

১৩। যাহা অন্যের সাহায্যে উচ্চারিত হয়, তাহাকে বাঞ্জন বর্ণ বলে। বাঞ্জন বর্ণ যথা ;— ক, খ, গ, ঘ, চ। ছ, জ, ঝ, এঁ; ট, ঠ, ড, ঢ, ঞ। ত, থ, দ, ধ, ন। প, ফ, ব, ভ, ম। দ, ব, ল, ব। শ, স, স, ত। ড, ঢ, ঘ। ১, ২, ৩।

টীকা। বাঙালি ভাষায় অস্তিত্ব ব-কারের পৃথক চিহ্ন না থাকায় প্রকৃত উচ্চারণে তাহাকে একটি পৃথক বর্ণ বলা যায় না। পাণিনি, যান্ত্রয়া, শুধাদা, দেওয়াল অভ্যন্তর শব্দের “ব্রহ্ম” বাস্তবিক অস্তিত্ব ব-কারে আকার যোগে যে উচ্চারণ হয়, তাহা ইত্যে অভিন্ন। অস্তিত্ব বকারের জন্য একটি পৃথক চিহ্ন বাঙালি বর্ণমালায় থাকা আবশ্যিক। “ড” “চ” “ঘ” এর উচ্চারণ এবং চিহ্ন “ড” “চ” “ঘ” ইত্যে সম্পূর্ণ পৃথক। এজন্য তাহাদিগকে তিনটী বর্ণকাপে গণ্য করা হইয়াছে। কিন্তু বিন্দুকে পৃথক বর্ণকাপে স্বাক্ষর করা অস্পতি। কোনও শব্দ ন সিকায়ে উচ্চারিত হয়ে থাকার সঙ্গে কাপে কিন্তু বিন্দু ব্যবহৃত হয়।

১৪। বর্ণকে বুকাইবার জন্য মেই বর্ণের পর “কায়” দেওগ হ। দেমন, অ বর্ণ অকার, ‘ক’ বর্ণ ককার। র বর্ণ বুকাইবার জন্য

বাঙ্গালা বাকরণ

৫

“রেফ” শব্দ বাবজুত হয়। আমরা যখন “ক” উচ্চারণ করি, তখন বাস্তবিক ক অ এই দ্রষ্ট বর্ণ উচ্চারণ করি। স্বরশৃঙ্খ বাঞ্জন “্” এই হস্ত চিন্হ দ্বারা দেখান হয়। কাকার বাস্তবিক ক্।

১৫। স্বরবর্ণ উচ্চারণ করিতে মুখ-গহৰের জিহ্বা নানাক্রপে সংক্ষালিত হৈ ; কিয় কোনও স্থান স্পর্শ করে না।

১৬। স্বরবর্ণগুলিকে উচ্চারণের কাল-পরিমাণ-অনুযায়ী হস্ত ও দার্ঘ ভেদে দই ভাগে ভাগ কৱা হয়। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষার সকল সময়ে ইঙ্গীদের হস্ত বা অন্নকাল-স্থায়ী, দীর্ঘ বা দীর্ঘকাল-স্থায়ী উচ্চারণ হয় না। বস্তুতঃ বাঙ্গালা ভাষায় দীর্ঘ “অ” এবং হস্ত “আ”, “এ”, “ও” আছে।

হস্ত স্বর ; যথা,— অ, ই, উ, ঘ।

দীর্ঘ স্বর ; যথা,— আ, ঔ, উ, এ, ঐ, ও, ঔ।

১৭। ইঙ্গীদের মধো অ, আ পরম্পর সমান স্বর। এইরপ ই ঈ ; উ ঊ। অবগ বলিলে অ আ, ইবৰ্ণ বলিলে ই ঈ, উবৰ্ণ বলিলে উ ঊ বুায়।

১৮। স্বরবর্ণগুলিকে মূলস্বর, গুণস্বর ও বৃদ্ধিস্বর এই তিন ভাগেও বিভক্ত কৱা হয়।

মূল স্বর, যথা,— অ, ই ঈ, উ ঊ, ঘ।

গুণ স্বর, যথা,— অ, এ, ও, অৱু।

বৃদ্ধি স্বর, যথা,— আ, ঐ, ঔ, আৱু।

অকারের গুণ অ, ই-ঈ-কারের গুণ এ, উ-উ-কারের গুণ ও, খকারের গুণ অৱু।

অকারের বৃদ্ধি আ, ই-ঈ-এ-কারের বৃদ্ধি ঐ, উ-উ-ও-কারের বাক্ত ঔ, খকারের বৃদ্ধি আৱু।

৬

বাঙ্গালা বাকরণ

টীকা। বাঙ্গালা ভাষায় “়” এর উচ্চারণ “ওই” এবং “়” এর উচ্চারণ “ওড়”। কিন্তু “ওই” “ওড়”—এখান দ্বাইটি স্বরের পৃথক উচ্চারণ না হইয়া “ও” “ই” র সমিক্ষিক উচ্চারণে “়” এবং “়” “়”’র সমিক্ষিক উচ্চারণে “়” হয়। এইজন “়”, “়” সমিক্ষিক (diphthong)। অন্যগুলি এককস্থ (monophthong)।

১৯। বাঞ্জনবর্ণগুলিকে নিম্নলিখিত ক্রাপে বিভক্ত কৱা হয়,—

ক বর্গ— ক থ দ ঘ ঞ।

চ বর্গ— চ ছ জ ঝ ঞ।

ট বর্গ— ট ঠ ড ঢ ঞ ড় ঢ়।

ত বর্গ— ত থ দ ধ ন।

প বর্গ— প ফ ব ভ ম।

অস্তঃস্থ বর্ণ— য (=ঘ) র ল ব (=ওজ) ম।

উত্ত বর্ণ— শ ব স হ।

টীকা। ক হইতে য পথাত ষটী বর্ণ উচ্চারণ করিতে দিয়া মুখগহৰের বিভিন্ন উচ্চারণ স্থান স্পর্শ কৱে, এইসম্ভ ইহাদিগকে স্পর্শ বর্ণ (Stops) বলে।

অস্তঃস্থ অর্থে স্পর্শ বর্ণ ও উত্ত বর্ণের অস্তঃস্থ (বধ্যত্ব) বর্ণ। অস্তঃস্থ বর্ণগুলির উচ্চারণে জিম্বা উচ্চারণ-স্থান দ্বাই স্পর্শ কৱে।

ডায়বৰ্ণের উচ্চারণে মুখ-গহৰের বায়ু (উথ) জিহ্বা ও উচ্চারণের স্থানের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয়। স্পর্শ বর্ণে বায়ু ক্ষণকালের জন্য বক্ষ হইয়া পরে সৎসা বহির্গত হয়।

২০। উচ্চারণ-অনুযায়ী বর্ণমালাকে নিম্নলিখিত ক্রাপে বিভক্ত কৱা হয়।

(ক) উচ্চারণ-স্থান কঠনালীর উক্তভাগ বা জিহ্বার মূল ; কঠ্য দ্বা জিহ্বামূলীর বর্ণ (guttural)— অ, আ, কবর্গ, হ, :।

(খ) উচ্চারণ-স্থান তালুর অগভাগ ; তালব্য বর্ণ (palatal) — ই, ঔ, চবর্গ, য, শ।

(গ) উচ্চারণ-স্থান মূল্য বা তালুর মধ্য ভাগ ; মুর্দ্ধ বর্ণ (cerebral) — ঝ, টবর্গ, র, ষ ।

(ঘ) উচ্চারণ-স্থান দণ্ডমূল ; দন্ত বর্ণ (dental) — তবর্গ, ল, স ।

(ঙ) উচ্চারণ-স্থান ওঠছবৰ ; ওঁয় বর্ণ (labial) — উ, উ, পবর্গ ।

(চ) উচ্চারণ-স্থান কণ্ঠ ও তালু ; কণ্ঠতালব্য বর্ণ (palato-guttural) — এ, ঔ ।

(ছ) উচ্চারণ স্থান কণ্ঠ ও ওষ্ঠ ; কণ্ঠেজবর্ণ (labio-guttural) — ও, ঔ ।

(জ) উচ্চারণ-স্থান দন্ত ও অধৱ-ওষ্ঠ ; দন্তোজ্য বর্ণ (labio-dental) — অস্তঃস্থ ব ।

(ঝ) উচ্চারণ-স্থান নাসিকা ; অহনাসিক বর্ণ (nasal) — ঊ এ ন অং ঢ । ঊ কণ্ঠ ও অহনাসিক বর্ণ ; এইকল এং ন ন ম—ইহাদের প্রতেকের দুইটি উচ্চারণ-স্থান ।

(ঞ) চৰ্বিলু যে শব্দের সহিত থাকে, তাহার উচ্চারণ-স্থান-ভাগী হয় ।

টৌকা। উচ্চারণের জন্য কণ্ঠমালাই বাগ্যব্রুৱ যত্তের অকার-ভেদে বাঙ্গনবর্ণগুলিকে নিম্নলিখিত কল্পে বিভক্ত কৰা হয় :—

(ক) অঞ্চাপণ (unaspirated) — বর্ণের অথম, তৃতীয় ও পঞ্চম বৎস এবং অস্তঃস্থ বর্ণ ।

(খ) মহাপ্রাপণ (aspirated) — বর্ণের দ্বিতীয়, চতুর্থ বর্ণ এবং উচ্চবর্ণ । ইহাদের উচ্চারণে মুখ-গহৰ হইতে বায়ু সবলে বহিগত হয় ।

(গ) খাস বা অধোয (voiceless) — বর্ণের অথম ও দ্বিতীয় বর্ণ এবং শব্দস ।

(ঘ) নাদ বা ঘোষ (voiced) — বর্ণের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম বর্ণ, অস্তঃস্থ বর্ণ এবং ছ ।

বাঙালা ভাষার বর্ণের উচ্চারণ

২১। অকারের দুইটি উচ্চারণ :—

(১) শুন্দ ; যেমন,— অশোক, অলস । ১

(২) বিকৃত ; ইন্দ্র ওকারের গায় ; যথা, নিম্নলিখিত স্থলে—

(ক) ইবণ, উবা ও খকারের পূর্বে ; যেমন,— অতি, কল, সক, বকুৎ, কর্তৃক ।

(খ) য ফলার পূর্বে ; যেমন,— পথা, সতা, ইত্তাদি ।

(গ) “ঞ”এর পূর্বে ; যেমন,— লঙ্ক, বঙ্ক, ইত্তাদি ।

(ঘ) প্রায়ই যথন শেব অকার উচ্চারিত হয় ; যেমন,— ভাল, বড়, মত, তৈল, মৃত, গাঢ়, দে'থ, দেখিল, করিগাছ, করিত, কে'ল, ইত্তাদি ।

দ্রষ্টব্য । বিকৃত অ নির্দিষ্ট করিবার জন্য এই পুস্তকে আ' চিহ্ন প্রয়োজনমত ব্যবহার কৱা হইয়াছে ।

২২। পদের অস্তিত্ব অকার প্রায়ই উচ্চারিত হয় না ; কিন্তু নিম্নলিখিত স্থলে অন্ত্য অ উচ্চারিত হয় ।—

(ক) খকারের পরিষ্ঠিত ; যথা,— তৃণ, মৃব, ইত্তাদি ।

(খ) ঐকারের পরিষ্ঠিত ; যথা,— শৈল, হৈম, ইত্তাদি ।

(গ) ৎ : এর পরবর্তী ও মৃক্তবর্ণে ; যথা,— কংস, দুঃখ, দন্ত, রক্ত, ইত্তাদি ।

(ঘ) অস্তিত্ব “হ”এর সচিত মৃক্ত ; যথা,— দেহ, কটাহ, মেহ, ইত্যাদি ।

(ঙ) অধিকাংশ স্থলে বিশেষণের অস্তিত্ব ; যথা,— সাধিত, রত, চির, গাঢ়, ছোট, কাল, ইত্যাদি ।

(চ) তর ও তম প্রতারে ; যথা,— শুরুতর, প্রিয়তম, ইত্তাদি ।

(ছ) গোৱৰ ও অনাদৰ বাচক ভিন্ন ক্ৰিয়াপদে ; যথা,— দেখিল,
দেখিব, দেখিত, দেখ, ইত্যাদি।

(জ) এগাৰ হইতে আঠাৰ পৰ্যান্ত সংখ্যাবাচক শব্দে।

(ঝ) “পদ”-শব্দবৃক্ত নামে ; যথা,— হৱিপদ, তাৱাপদ, ইত্যাদি।

(ঞ) অজ, ব্রজ, দ্রব, কে'ন, কত, ব্ৰণ, অথ, তব, মম, উভ, নিভ,
ক্ষব প্ৰভৃতি শব্দে।

২৩। একাৱেৰ ছাইট উচ্চারণ আছে।

(ং) শুল্ক। যেমন নিম্নলিখিত স্থানে—

(ক) পদান্ত ও পদ-মধ্যাস্থিত ; যথা,— কৱে, দূৰে, অনেক, শতেক,
ইত্যাদি।

(খ) ইৰণ ও উৰণেৰ পূৰ্বস্থিত ; যথা,— দেখি, টেকি, নেবু,
নেৰে, ইত্যাদি।

(গ) সংযুক্ত বৰ্ণেৰ পূৰ্ববৰ্তী ; যথা,— টেকা, কেষা, ইত্যাদি।

(ঘ) তেল, বেল, পেট, কেবল প্ৰভৃতি শব্দে।

(২) বিকৃত। ইহা একাৰ ও আকাৱেৰ মধ্যবৰ্তী উচ্চারণ (main-
এৰ ১-ৱ ঘত)। “অ” “আ” “এ” পৰে থাকিলে পূৰ্বেৰ একাৰ কোনও
কোনও স্থানে বিকৃত হয় ; যেমন,— বে'লা, হে'ন', কে'ন', দে'খে ইত্যাদি।
বেথানে অসমাপিকা ক্ৰিয়াৰ আদিতে শুল্ক একাৰ থাকে, তাৰাদেৱ
বিশেষ্যে ও ক্ৰিয়া-পদে একাৱেৰ উচ্চারণ বিকৃত হয় ; যেমন,—
দে'থা (অসমাপিকা দেখিয়া), বে'চা (অসমাপিকা বেচিয়া), ইত্যাদি।
কিন্তু লেখা (অসমাপিকা লিখিয়া)।

দ্রষ্টব্য। এই পৃষ্ঠকে অযোজন-মত বিকৃত একাৰ এ' চিহ্ন দ্বাৰা দে'খান
হইয়াছে।

২৪। কথিত বাঙ্গালা ভাষায় ৫-কাৱেৰ স্বৰবৃক্ত প্ৰয়োগ আছে ; যেমন,
— আঙুল, ব্রাঙা, ইত্যাদি ; ইহাৰ উচ্চারণ “ঞ” ও “ঁ”-এৰ মধ্যবৰ্তী।

২৫। বাঙ্গালা ভাষায় ‘জ’ ‘ব’ এই দুই বৰ্ণেৰ উচ্চারণ এককৰণ

২৬। এই কেবল চ-বৰ্ণেৰ সহিত যুক্ত হউয়া বাবন্ধত হয়। “এ”
চ-বৰ্ণেৰ পূৰ্বে যুক্ত হইলে তাৰাৰ উচ্চারণ “ন”-এৰ মৃত হয়। যেমন,—
বঞ্চনা (=বন্চনা)। “চ্ৰং”-এৰ উচ্চারণ “চইয়ঁ”; যথা—ধাচ্ৰং
(=জাচ-ইয়ঁ)।

২৭। বাঙালি ভাষায় ‘ণ’ ও ‘ন’ এই দু’বৰ্ণেৰ একই উচ্চারণ।
কোনও শব্দেৰ আদিতে ন হয় না।

২৮। বগীয় ব ও অন্তঃস্থ “ব”-এৰ উচ্চারণ বাঙ্গালা ভাষায় এক।

২৯। বাঙ্গালা ভাষায় ‘শ’ ‘ষ’ ‘স’ এই তিনিৰ উচ্চারণে কোন
পার্দক্য নাই। স্ব স্ব স্ব স্ব স্ব স্ব স্ব—এই-সকল স্থানে যুক্ত
'স'-এৰ উচ্চারণ শুল্ক (ইংৰেজি :-এৰ আয়)। শু শু—এই দুই স্থানে
যুক্ত ‘শ’-এৰ উচ্চারণ শুল্ক ‘স’-এৰ আয়।

টীকা। (১) বঙ্গদেশেৰ কোনও কোনও স্থানে চ-বৰ্ণেৰ তালব্য উচ্চারণ
শব্দে বিকৃত সন্ত-ভাস্য (palato-dental) উচ্চারণ হয়। ইহা বজ'মীৰ।

(২) বঙ্গদেশেৰ কোনও কোনও স্থানে ঘ, ঘ, চ, চ, ধ, ভ, হ ইহাদেৱ মহাপ্রাণ
উচ্চারণ “পষ্টৱাপে” হয় না। ইহা দুবৰ্ণীয়।

(৩) বঙ্গদেশেৰ কোনও কোনও স্থানে ড় ঢ় র এককৰণে উচ্চারিত হয়। কিন্তু
“পড়ে” ও “পৱে”, “ঘোড়া” ও “ঘোৱা”, “চড়ে” ও “চৱে”—এই-সকল শব্দ-
মূগলেৰ মধ্যে অৰ্থগত পাৰ্থক্যেৰ মাধ্যমে উচ্চারণগত পাৰ্থক্যও রক্ষা কৰা উচিত।

(৪) বঙ্গদেশেৰ কোনও কোনও স্থানে ৳ চল্লবিলু স্পষ্ট উচ্চারিত হয় না। কিন্তু
“কাদা” ও “কাদা”, “ৱাধা” ও “ৱাধা”, “তাহাৰ” ও “তাহাৰ”—এই-সকল শব্দ-
মূগলেৰ মধ্যে উচ্চারণগত ভেদ রক্ষা কৰা কৰ্তব্য।

৩০। কথিত ভাষায় শব্দমধ্যবৰ্তী “হ”-এৰ লোপ হৰ। যথা,—
নাতি নাই, চাহে চায়, তাৰাৰ তাৱ, ইত্যাদি।

৩১। বিসর্গের উচ্চারণ হস্ত ‘হ’-এর স্থান। বিসর্গের পরাণ্ডিত বর্ণের দ্বিতীয় উচ্চারণ হয়। যথা,— নমঃ (=নম'হ্), দুঃখ (=দুক্খ)।

৩২। ‘ক্ষ’-এর উচ্চারণ আদিতে ‘খ’, অগ্রত্ব ‘কথ’-এর মত। যথা,— ক্ষীর (=খীর), বক্ষ (=ব’কথ’), ব্রক্ষণ (=ব’র্কথ’ন্)।

৩৩। ‘জ্ঞ’-এর উচ্চারণ আদিতে ‘গ্জ’, অগ্রত্ব ‘গ্ৰং’-এর মত। যেমন,— জ্ঞান (=গ্জান্); বিজ্ঞ (=বিগ্ৰং)।

৩৪। মফলা-যোগে বর্ণের দ্বিতীয় এবং কথনও দ্বিতীয় ও তাহার অনুনামিক উচ্চারণ হয়। যেমন,— পদ্ম (=পদ্মী), ছদ্ম (=ছদ্মী), বিশ্ব (=বিশ্ব’ৰ), লক্ষ্মী (=ল’কথী), লক্ষণ (=লক্ষণ্)। শব্দের আদিত মফলা-যোগে কেবল অনুনামিক উচ্চারণ হয়। যেমন— স্মিত (=সিত’), শশান (=শঁশান্), শক্ষ (=শ’ শ্রু)। অনুনামিক বর্ণ ও অনুষ্ঠ বর্ণের সহিত যুক্ত ম-ফলা উচ্চারিত হয়। যথা,— বাঞ্চা, চিমুয়, বাল্মীকি।

৩৫। ‘হ’-এর উচ্চারণ ‘জ্ব’-এর মত। যথা— বাহ (=বাজ্ব’), সহ (=স’জ্ব’ৰ)।

৩৬। যফলা-যোগে বর্ণের দ্বিতীয় উচ্চারণ হয়। যেমন,— বাকা (=বাক্ক’), গণ্য (=গ’ন্ন’)। কথনও কথনও ‘য’-ফলাৰ ‘জ’-এর পৃথক উচ্চারণ হয়। যথা,— উঠোগ (=উদ্জোগ,)। য-ফলাৰ সহিত আকার থাকিলে বিকৃত একারেৱ স্থান উচ্চারণ হয়। যেমন,— ব্যাঘাম (=বে’ঘাম্), তাগ (=তে’গ্), অভ্যাম (=অ’ব্যে’শ্)।

টীকা। পদেৱ আধিত্য ম-ফলাৰ সহিত আকাৰ থাকিলে অনেকে বিকৃত একারেৱ ন্যায় উচ্চারণ কৰেন। যেমন,— ব্যঝ (=বে’ঝ্), তাজা (=তে’জ্জ’। কিন্তু য-ফলাৰ সহিত যুক্ত আকারেৱ পৰ ই-বৰ্ণ থাকিলে শুক্ত একারেৱ স্থান উচ্চারণ কৰা হয়। যেমন,— বাহিত (=বে’হিত’। বে’হিত’ নহে), ব্যক্তি, (=বে’ক্তি। বে’ক্তি নহে)।

৩৭। বফলা-যোগে বর্ণের দ্বিতীয় উচ্চারণ হয়। যথা,— পক (=পক্ক), নিকণ (=নিক্কন্)। কোনও কোনও স্থলে “ব”-এর উচ্চারণ হয়। যথা,— উবেগে (=উদ্বেগ্)। শব্দেৱ আদিতে ব-ফলাৰ কোনও উচ্চারণ নাই। যেমন,— দার (=দার), দি (=দি)।

৩৮। হ-বৃক্ত বর্ণেৱ হকাৰ উচ্চারণে পৰবৰ্তী হয় এবং তাহাৰ স্থানে পূৰ্ব বর্ণেৱ মহাপ্রাণ উচ্চারণ হয়। যথা,— অপৱাহ্ন (অপৱান্হ, হ=nh), ব্রাহ্ম (=ব্রাম্হ, হ=mh), আল্হাদ (=আল্হাদ, হ=lh), জিহ্বা (=জিহ্বা, ও=অঙ্গুহ ব)।

টীকা। বাঙ্গালা ভাষায় লেখন ও উচ্চারণে এইকৃপ আৱে অনেক। আচে। উচ্চারণ অনুমসারে বানান সংস্কাৰ কৰা আবশ্যিক। পালি ও আঁড়তে উচ্চারণ-অনুযায়ী বানান হইয়া থাকে।

দ্বিতীয়

৩৯। মহাপ্রাণ বর্ণেৱ দ্বিতীয় হইলে হস্তবৰ্ণ অন্নপ্রাণ হয়; যেমন,— “থ”-এৱ দ্বিতীয় “কথ”, “ব”-এৱ দ্বিতীয় ‘গ্ৰ’।

৪০। বেঁক যুক্ত হইলে বাঙ্গালা বানানে চ ছ জ, ত দ ধ, ব ম, য ল বর্ণেৱ বিকল্পে দ্বিতীয় হয়। যথা,— অচ্চনা অচ্চনা, আৰ্ত আৰ্ত, অন্দ অৰ্ধ, কৰ্ষ কৰ্ম, কাৰ্যা কাৰ্য, টীতাদি।

সংক্ষি (Euphonic Combination)

৪১। (১) মহ+আশয়=মহাশয়; (২) পশু+আদি=পশ্বাদি; (৩) অতঃ+এব=অতএব; (৪) উৎ+থাস=উচ্ছাস। এই উদাহৰণ-

গুলি হইতে দেখা যাইতেছে যে দুইটা বর্ণ অন্তর্ভুক্ত নিকটবর্তী হইলে উচ্চারণের স্থিতির জন্য (১) তাত্ত্বার উভয়ে মিলিয়া এক বর্ণ হয়, বা (২) তাহাদের একের রূপান্তর হয়, কিংবা (৩) একের লোপ হয়, অথবা (৪) উভয়ের রূপান্তর হয়। এইরূপ স্বরসম্মিলনকে **সম্মিলন** (Euphonic Combination) বলে।

৪২। সক্ষি হৃৎ প্রকার ; (১) স্বর-সম্মিলন—মহা+আশয়=মহাশয়, পঙ্ক+আদি=পঙ্কাদি ; (২) বাঞ্ছন-সম্মিলন—অতঃ+এব=অতএব, টুং+শাস=উচ্ছুস।

৪৩। স্বর-সম্মিলন বা বাঞ্ছন-সম্মিলন প্রয়োকে দুই প্রকারের হইতে পারে। (১) বিভিন্ন শব্দবর্ণের সম্মিলন, যেমন পূর্বের উদাহরণে—মহা+আশয়=মহাশয়। এখানে মহা ও আশয় এই দুই শব্দের মধ্যে সম্মিলন হইয়াছে। ইহাকে **স্বরসম্মিলন** বলে। (২) একই শব্দের মধ্যে সম্মিলন, যেমন—নো+ইক=নাবিক, ভজ্জ+ত=ভজ্জ। ইহাকে **অন্তঃসম্মিলন** বলে।

স্বর-সম্মিলন

৪৪। বিশ্বা+আলয়=বিশ্বালয় ; এখানে বিশ্বা শব্দের শেষের আকার ও আলয় শব্দের পূর্বের আকার, এই দুই স্বর মিলিয়া একটী স্বর হইয়া বিশ্বালয় শব্দটী হইয়াছে।

দুইটী স্বর নিকটবর্তী হইলে প্রায়ই তাহাদের মিলনে একটী স্বর উৎপন্ন হয়। ইহাকে **স্বরসম্মিলন** বলে।

স্বরের বহিঃসম্মিলন

৪৫। শশ+অঙ্ক=শশাঙ্ক ; প্রবাল+আদি=প্রবালাদি ; মহা+অর্ধ=মহার্ধ ; বিশ্বা+আলয়=বিশ্বালয়। অতএব,

অ বর্ণের পর অবর্ণ থাকিলে উভয়ে মিলিয়া আকার হয়। ঐ আকার পূর্ববর্ণে শুল্ক হয়।

অ+অ=আ ; অ+আ=আ ; আ+অ=আ ; আ+আ=আ।

৪৬। ঘতি+ইল্ল=বতাঙ্গ ; ঘতি+টৈশ্বর=বতীশ্বর ; মহা+ইল্ল=মহাঙ্গ ; পৃথিবী+ঙ্গাখ=পথিবীঙ্গাখ। অতএব,

ইবর্ণের পর ইবর্ণ থাকিলে উভয়ে মিলিয়া ইকার হয়। ঐ ইকার পূর্ববর্ণে শুল্ক হয়।

ই+ই=ঈ ; ই+ঈ=ঈ ; ঈ+ই=ঈ ; ঈ+ঈ=ঈ।

৪৭। সাধু+উত্তি=সাধৃতি ; চাকু+উবা=চাকুয়া ; বধ+উংসব=বধংসব ; ভূ+উংক্রি=ভূংক্রি। অতএব,

উবর্ণের পর উবর্ণ থাকিলে উভয়ে মিলিয়া উকার হয়। ঐ উকার পূর্ববর্ণে শুল্ক হয়।

উ+উ=উ ; উ+উ=উ ; উ+উ=উ ; উ+উ=উ।

টীকা। সংস্কৃত ভাষায় পিতৃ+ঝণ=পিতৃঝণ ; ভাত্ত+ঝঁজি=ভাত্তঝঁজি। অংগুল কারের পর ঘকার থাকিলে উভয়ে মিলিয়া দীপ ঘুর কার হয় ; এ ঘকার পূর্ব বর্ণ যন্ত্র হয়। এইরূপ সম্মিলন প্রতিকৃতাদেয়ের জন্য বাঙ্গালা ভাষায় বর্জনীয়। ঝ+ঝ কি-

৪৮। নৱ+ইল্ল=নৱেঙ্গ ; মহা+ইল্ল=মহেঙ্গ ; নৱ+ঙ্গেশ=নৱেশ ; মহা+ঙ্গেশ=মহেশ। অতএব,

অ বর্ণের পর ইবর্ণ থাকিলে উভয়ে মিলিত হইয়া একার হয়। ঐ একার পূর্ববর্ণে শুল্ক হয়।

অ+ই=এ ; আ+ই=এ ;
অ+ঈ=এ ; আ+ঈ=এ ;

৯। মল+উচ্চেন=মূলোচ্ছেন ; যথা+উচিত=যথোচিত ; চন+উশি=চনোশি ; গঙ্গা+উগ্নি=গঙ্গোগ্নি । অতএব,

অবর্ণের পর উর্বর থাকিলে উভয়ে মিলিত হইয়া ওকার হয়। ত্রি ওকার পূর্ব বর্ণে যুক্ত হয়।

অ+উ=ও ; আ+উ=ও ;
অ+উ=ও ; আ+উ=ও ।

১০। দেব+খবি=দেববি ; মহা+খবি=মহবি । অতএব অবর্ণের পর ওকার থাকিলে উভয়ে মিলিত হইয়া অ্ৰহয় ; অ পূর্ব বর্ণে সকল তাৰ এবং রেক ওকারের পৰাপৰিত বর্ণের সহিত মিলিত হয় । অ+খ=অ্ৰ ; আ+খ=অ্ৰ ।

১১। জন+এক=জনৈক ; মত+ঐক্য=মতৈকা ; মহা+একঙ্গ=মহৈকঙ্গ ; মহা+ঐশ্বর্য=মহৈশ্বর্য । অতএব,

অ বর্ণের পর একার বা ত্রিকার থাকিলে উভয়ে মিলিত হইয়া ওকার হয়। ত্রি ওকার পূর্ব বর্ণে যুক্ত হয়।

অ+এ=ঐ ; আ+এ=ঐ ;
অ+ঐ=ঐ ; আ+ঐ=ঐ ।

১২। বন+ওধি=বনোধি ; মহা+ওধি=মহোধি ; পরম+ওধি=পৱনোধি ; মহা+ ঔধি=মহোধি । অতএব,

অ বর্ণের পর ওকার বা ত্রিকার থাকিলে উভয়ে মিলিত হইয়া ওকার হয়। ত্রি ওকার পূর্ব বর্ণে যুক্ত হয়।

অ+ও=ও ; আ+ও=ও ;
অ+ও=ও ; আ+ও=ও ।

১৩। অতি+অন্ত=অতান্ত ; অতি+আচার=অতাচার ; অতি+উচ্চ=অতৃচ্চ ; অতি+উর্ধ্ব=অতৃৰ্ধ ; প্রতি+এক্ষি=প্রতোক ; জাতি+ঐক্য=জাটোকা ; অতি+ওধ=অতোধ ; অতি+ওধি=অতোধি ; নদী+অন্ত=নগন্ত ; নদী+আকার=নন্দাকার ; নদী+উপরি=নদ্বাপরি ; নদী+উর্ধ্বি=নন্দুৰ্ধ্বি ; নদী+ওধ=নগোধ । অতএব,

ইবর্ণের পর ইবর্ণ ভিজ্ঞ স্বর থাকিলে ইবর্ণ ছানে ব-ফলা হয় এবং পরের স্বর ব-ফলাক্ত যুক্ত হয়।

ই+অ=ঘ ; ই+আ=ঘা ;
ই+উ=ঘু ; ই+উ=ঘু ;
ই+এ=ঘে ; ই+ঐ=ঘৈ ;
ই+ও=ঘো ; ই+ঔ=ঘো ;
এটেক্লপ ই+অ=ঘ ; ই+আ=ঘা ; ইত্যাদি ।

১৪। মম+অন্তর=মমন্তৰ ; পশু+আদি=পশ্বাদি ; মধু+ইত্যাদি=মধ্বিত্যাদি ; বধু+আদি=বধ্বাদি ; বধ+ইত্যাদি=বধ্বিত্যাদি । অতএব,

উবর্ণের পর উবর্ণ ভিজ্ঞ স্বর থাকিলে উ বর্ণ ছানে ব-ফলা হয় এবং পরের স্বর ব-ফলাক্ত যুক্ত হয়।

উ+অ=ব ; উ+আ=বা ; উ+ই=বি ;
উ+ঈ=বী ; উ+এ=বে ; উ+ঐ=বৈ ;
উ+ও=বো ; উ+ঔ=বৌ ;
এটেক্লপ উ+অ=ব ; উ+আ=বা ; ইত্যাদি ।

৫১। পিতৃ+অরি=পিত্ররি ; পিতৃ+আলয়=পিত্রালয় ; মাতৃ+আদেশ=মাত্রাদেশ ; মাতৃ+ঈশ্বর=মাত্রীশ্বর । অতএব, খকারের পর খ ডিন স্বরবর্ণ থাকিলে খকার স্থানে র ফলা হয় এবং পরের স্বর তাহাতে যুক্ত হয় । বাঙ্গালা ভাষায় শ্রতিকটুতা দোষের জন্য এরূপ সংক্ষি কর্তব্য নয় । খ+অ=র, খ+আ=রা, খ+ই=রি ; খ+ঙ্গ=রী, ইত্যাদি ।

বিশেষ স্বরসঙ্ক্রিয়

৫২। শীত+খত=শীতার্ত ; দুঃখ+খত=দুঃখার্ত ; তৃষ্ণা+খত=তৃষ্ণার্ত । অতএব, অবর্ণের পর কাতর অর্থে খত শব্দের খ থাকিলে খ স্থানে আব হইয়া সংক্ষি হয় ।

৫৩। নিম্নলিখিত সংক্ষিপ্ত বিশেষজ্ঞপে সম্পর্ক হয় ;—স+উর=সৈর ; স+উরিণী=সৈরিণী ; অঙ্গ+উহিনী=অঙ্গোহিণী ; গো+ইঙ্গ=গবেঙ্গ ; গো+অঙ্গ=গবাঙ্গ ; প্ৰ+উঢ়=প্ৰোঢ় ; প্ৰ+উঢ়ি=প্ৰোঢ়ি, ইত্যাদি ।

স্বরের অন্তর্ভুক্ত শব্দ

৫৪। নে+অন=নয়ন ; বে+অন=বয়ন ; শে+আন=শৱান । অতএব, শব্দমধ্যে এ-কারের পর স্বরবর্ণ থাকিলে এ-কারের স্থানে অক্ষ হয় এবং পরের স্বর তাহাতে যুক্ত হয় । এ+অ=অয়, এ+অ=অয়া, ইত্যাদি ।

৫৫। নৈ+অক=নায়ক ; গৈ+অক=গায়ক । অতএব, শব্দ-মধ্য ঐকারের পর স্বরবর্ণ থাকিলে ঐকারের স্থানে অক্ষ হয় এবং পরের স্বর তাহাতে যুক্ত হয় । ঐ+অ=আয়, ঐ+আ=আয়া, ইত্যাদি ।

৫৬। তো+অন=ভবন ; পো+অন=পবন ; লো+অণ=লবণ । অতএব, শব্দমধ্যে ওকারের পর স্বরবর্ণ থাকিলে ওকারের স্থানে অক্ষ

হয় এবং পরের স্বর তাহাতে যুক্ত হয় । ও+অ=অব, ও+আ=অবা, ইত্যাদি ।

৬১। পৌ+অক=পাবক ; নৌ+ইক=নাবিক ; তৌ+উক=ভাবুক । অতএব, শব্দ মধ্যে ঔকারের পর স্বরবর্ণ থাকিলে ঔকারের স্থানে অক্ষ হয় এবং পরের স্বর তাহাতে যুক্ত হয় । ঔ+অ=আব, ঔ+আ=আবা, ইত্যাদি ।

বাঙ্গালা স্বরসঙ্ক্রিয়

৬২। কচু+আদা+আলু ; এইখানে সংক্ষি হইয়া “কচুদালু” হইবে না । এইক্রমে ভাত+আচে, এইখানে সংক্ষি হইয়া “ভাতাচে” হইবে না । অতএব, খাটি বাঙ্গালা শব্দে সাধারণতঃ সংক্ষি হয় না ।

৬৩। শত+এক=শতেক ; কত+এক=কতেক ; অক্ষ+এক=অক্ষেক । অতএব, বাঙ্গালা ভাষায় অকারের সহিত ‘এক’ শব্দের একারের সংক্ষি হইয়া একার হয় ।

৬৪। নিম্নলিখিত সংক্ষিপ্ত বাঙ্গালা ভাষার বিশেষ স্বর-সংক্ষিঃ—
দেখিতে+আছি=দেখিতেছি ; দেখিয়া+আছি=দেখিয়াছি ; পাগল+
আগি=পাগলামি ; কুড়ি+এক=কুড়িক ; দে'খ'+এসে=দে'খ'সে,
যা'ব'+এখন=যা'ব'খন, ইত্যাদি ।

ব্যঙ্গন সংক্রিয়

৬৫। যেমন স্বরের সহিত স্বরের সংক্ষি হয়, সেইরূপ (১) বাঞ্ছনের সহিত স্বরের সংক্ষি হইয়া থাকে । যথা,— দিক্ষ+ইঙ্গ=দিগিঙ্গ ; জগৎ+
ঈশ্বর=জগদৈশ্বর । কিংবা (২) ব্যঙ্গনের সহিত বাঞ্ছনের সংক্ষি হইয়া
থাকে । যথা— সৎ+চিষ্ঠা=সচিষ্ঠা, উৎ+লিখিত=উলিখিত । অতএব
ব্যঙ্গনের সহিত স্বরের বা ব্যঙ্গনের সহিত

**ব্যঙ্গনের রে সঙ্কি হয়, তাহাতকে ব্যঙ্গন-সঙ্কি
বলে।** বিসর্গের সহিত সঙ্কি বাঙ্গনসঙ্কির অস্তর্গত।

ব্যঙ্গনের বহিঃসঙ্কি

৬৬। বাক+ঈশ=বাগীশ ; জগৎ+ঈশ=জগদীশ ; সৎ+ইচ্ছা=সদিচ্ছা ; মহৎ+গতি=মংচন্তি ; বৃহৎ+ধৰ্ম=বৃহদৰ্ম ; অসৎ+রূপ=অসদূপ ; অপ+জ=অজ ; খক+বেদ=খগ্নেদ। অতএব,
অৱৰণ, বর্গের তৃতীয় বা চতুর্থ বর্ণ কিংবা
ব্যবল বল পরে থাকিলে বর্গের প্রথম বর্ণের
স্থানে তৃতীয় বর্ণ হয়।

৬৭। সৎ+চিং=সচিং ; উৎ+ছেদ=উচ্ছেদ। অতএব, চ
কিংবা ছ পরে থাকিলে ত. এবং দ্ এবং স্থানে
চ. হয়।

৬৮। জগৎ+জোতি=জগজ্জোতি ; কুৎ+ঝটিকা=কুঝটিকা।
অতএব, জ কিংবা বা পরে থাকিলে ত. এবং দ্
স্থানে জ. হয়।

৬৯। বৃহৎ+টীকা=বৃহটীকা ; বৃহৎ+ঠকুর=বৃহঠকুর। অতএব,
ট কিংবা ঠ পরে থাকিলে ত এবং দ্ স্থানে
ট হয়।

৭০। উৎ+ডীন=উডীন ; বৃহৎ+ঢকা=বৃহঢুকা। অতএব,
ড বাত পরে থাকিলে ত. এবং দ্ স্থানে ড. হয়।

৭১। বিহুৎ+লতা=বিহালতা ; তদ+লিথিত=তলিথিত। অতএব,
ল পরে থাকিলে ত. এবং দ্ স্থানে ল হয়।

৭২। উৎ+শংখল=উচ্ছংখল ; উৎ+শাস=উচ্ছাস ; তদ+শক্তি=
তচ্ছক্তি। অতএব, শ পরে থাকিলে ত. এবং দ্
স্থানে চ. এবং শ স্থানে ছ হয়।

৭৩। তৎ+হিত=তক্ষিত ; পদ+হতি=পদ্ধতি। অতএব, হ
পরে থাকিলে ত. এবং দ্ স্থানে দ. এবং হ
স্থানে থ হয়।

৭৪। তক+ছানা=তকছানা ; আ+ছান=আছান। অতএব,
স্বরবর্ণের পর ছ থাকিলে ছ-এর স্থানে
চছ হয়।

৭৫। ততঃ+অধিক=ততোধিক ; মনঃ+অনেকা=মনোনেক্য।
অতএব, অকারের পরান্তিত বিসর্গের পর অকার
থাকিলে পূর্বের অং স্থানে ওকার হয় এবং
পরের অকার লুপ্ত হয়।

৭৬। মনঃ+গামী=মনোগামী ; সদঃ+সত=সদ্যোগৃত ; ধংপরঃ+
নাস্তি=ধংপরোনাস্তি ; মনঃ+হর=মনোহর। অতএব, অ-কারের
পরান্তিত বিসর্গের পর বর্গের তৃতীয়, চতুর্থ বা
পঞ্চম বর্ণ কিংবা ব্যবল বল বহ থাকিলে পূর্বের
অং স্থানে ওকার হয়।

৭৭। চক্ষ+উঘীলন=চক্ষুঘীলন ; জোতিঃ+ষণ=জোতিষ্ণুণ ;
ধমঃ+বিশ্বা=ধমুবিশ্বা। অতএব, অ, আ ভিন্ন স্বরের
পরান্তিত বিসর্গের পর স্বরবর্ণ, বর্গের তৃতীয়,
চতুর্থ, পঞ্চম বর্ণ কিংবা ব্যবল বহ থাকিলে
বিসর্গ স্থানে রূপ হয়।

৭৮। নিঃ+রব=নৌরব ; নিঃ+রস=নৌরস। অতএব, র পরে

থাকিলে অ, আ ভিঁজ স্বরের পরিষ্ঠিত বিসর্গের সোপ হয় এবং পূর্ব স্বর দীর্ঘ হয়।

৭৯। বাক+ময়=বৃঙ্গয়, দিক+নির্ণয়=দিঙ্গনির্ণয়, যট+নবতি=ধৰ্মবতি, চিং+ময়=চিময়, জগৎ+নাথ=জগন্নাথ। অতএব,

ঙ. এও. ন. এ. পরে থাকিলে বর্গের প্রথম বর্ণ স্থানে পঞ্চম বর্ণ হয়।

৮০। ছঃ+চিষ্টা=ছুচ্ছিষ্টা, শিরঃ+ছেদ=শিরশেদ। অতএব, চ. ছ. পরে থাকিলে বিসর্গ স্থানে শ. হয়।

৮১। ধষঃ+টকার=ধৃষ্টকার। অতএব, ট. ঠ. পরে থাকিলে বিসর্গ স্থানে ষ. হয়।

৮২। নিঃ+তার=নিষ্ঠার, মনঃ+তাপ=মনষ্ঠাপ। অতএব, ক. অ. পরে থাকিলে বিসর্গ স্থানে স. হয়।

৮৩। মনঃ+কাম=মনস্কাম, তেজঃ+কর=তেজস্কর, বাচঃ+পতি=বাচস্পতি। অতএব, ক. অ. প. ফ. পরে থাকিলে অ বর্ণের পরিষ্ঠিত বিসর্গ স্থানে প্রায় স. হয়। কিন্তু মনঃকষ্ট, অস্তঃকরণ, অতঃপর, তেজঃপুঁজি ইত্যাদি স্থলে সন্তু হয় না।

৮৪। নিঃ+কাম=নিষ্কাম, বাহঃ+কৃত=বহিকৃত, ছঃ+প্রাপ্য=জ্ঞাপ্যা, নিঃ+কল=নিষ্কল, ভাতুঃ+পুর=ভাতুপুর, চতুঃ+পদ=চতুপদ। অতএব, ক. অ. প. ফ. পরে থাকিলে অ বর্ণ ভিঁজ স্বরের পরিষ্ঠিত বিসর্গ স্থানে ষ. হয়।

৮৫। প্রাতঃ+উখান=প্রাতুরখান, অস্তঃ+অঞ্চ=অস্তুরঙ্গ, অঃ+অহঃ=অহুরহঃ, পুনঃ+বার=পুনৰ্বার, সঃ+গতি=স্বগতি। অতএব, স্বরবর্ণ, বর্গের তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম বর্ণ

কিংবা ষ. র. ল. ব. ছ. পরে থাকিলে অকারের পরিষ্ঠিত ভঙ্গাত বিসর্গ স্থানে ষ. হয়।

রাজাত বিসর্গ যথা,— নিঃ, হঃ, প্রাতঃ, অস্তঃ, অহঃ, পুনঃ, প্রাতঃ, চতুঃ, ইত্যাদি শব্দে।

৮৬। সম+চয়=সংঘয়, সম+বদ=সংঘক, সম+মান=সংঘান। অক্ষএব, স্পর্শ বর্ণ পরে থাকিলে ষ. স্থানে পরবর্তী বর্ণের পঞ্চম বর্ণ হয়।

সম+খা=সংখা, সম+ঁটন=সংঘটন। অতএব, কখনও কখনও ষ. স্থানে অনুস্মার হয়।

৮৭। সম+যোগ=সংযোগ, সম+বাদ=সংবাদ, কিম+বা=কিংবা, বশম+বদ=বশংবদ, সম+সার=সংসার, সম+হার=সংহার। অতএব, স্পর্শ বর্ণ ভিঁজ অন্য ব্যঙ্গন বর্ণ পরে থাকিলে ষ. স্থানে ষ. হয়। কিন্তু সম+রাট্=সংগ্রাট্, সম+রাঙ্গী=সংগ্রাঙ্গী।

ব্যঙ্গনের অস্তঃসম্বন্ধ

৮৮। প্রত্যয়-যোগে পদমধ্যে সন্ধি হয়। যথা,—

চ.+ন.	=চ. এ়.,	বাচ্চে়া
জ.+ন.	=জ.,	বাঙ্গী,
চ.+ত.	=ত.,	সিঙ্গ,
জ.+ত.	=ত.,	তাঙ্গ,
জ.+ত.	=ঁ.,	গৃষ্ট,
ধ.+ত.	=দ.,	বৃদ্ধ,
ভ.+ত.	=ব.,	লৰু,

বৃদ্ধ

মৃগ

সংষ্ট

মুক্ত

তঙ্গ

তঙ্গ

মুক্ত

শ+ত	=ষ,	দৃষ্ট,	আদিষ্ট
ষ+ত	=ষ,	আকষ্ট,	ঘষ্ট
ষ+থ+ঁ	=ঁ,	ষষ্ঠ,	নিৰ্ণ্ঠা
হ+ত	=দ্ব,	হৃদ্ব,	মুঢ্ব
হ+ত	=দ্ব.	নদ্ব	
হ+ত	=চ্(পূর্বস্থর দার্য),	গুচ্চ,	কচ্চ

বিশেষ ব্যঙ্গন-সংজ্ঞ

৮৯। নিম্নলিখিত শব্দগুলি বিশেষ নিয়মে সিদ্ধ : -- গো+য=গবা,
নো+য=নাবা, বৃহৎ+পতি=বৃহস্পতি, বন+পতি=বনস্পতি, তৎ+
কর=তঙ্গর, গো+পদ=গোপদ, পর+পর=পরম্পর, সম+কৃত=সংস্কৃত,
পরি+কার=পরিকার, হরি+চন্দ=হরিচন্দ, এক+দশ=একাদশ, ২ষ্ঠ+দশ=ষোড়শ, পতৎ+অঙ্গলি=পতঞ্জলি, মনঃ+ঈষা=মনীষা, ইত্যাদি।

বাঙ্গালা ব্যঙ্গন-সংজ্ঞ

৯০। খাঁটি বাঙ্গালা শব্দে সংজ্ঞ হয় না। কিন্তু নিম্নলিখিত শব্দগুলি বিশেষ নিয়মে সিদ্ধ ; - কাঁদ+না=কান্দা, রঁধ+না=রান্দা, পাট+কাটি=পাকাটি, না+হই=নহি, ইত্যাদি।

৯১। খাঁটি বাঙ্গালা শব্দের সহিত সংস্কৃত শব্দের সংজ্ঞ হয় না। ভাতাহার, লাঠ্যাঘাত, চিষ্টিতাছি ইত্যাদি রূপ সংজ্ঞ হয় না। কিন্তু বাপাস্ত, দিলীপুর, মশারি ইত্যাদি স্ব-প্রচলিত।

৯২। যে স্থলে সংজ্ঞ করিলে শ্রতিকর্তৃ হয়, বাঙ্গালা ভাষার সেৱণ স্থলে সংজ্ঞ না করাই নিয়ম। বৃহট্টকুর, বৃহচ্চক্কা, মাতৃণ, ভাত্রাজা, বধাগমন, এইরূপ সংজ্ঞ বাঙ্গালা ভাষায় অনুচিত।

স্বর-সংকোচ (Vowel-Contraction)

৯৩। বাঙ্গালা ভাষার একই শব্দে দ্রুই স্বর একত্র হইলে কখনও একটী স্বরের লোপ, কখনও উভয়ে মিলিয়া একটী স্বর হয়। ইহাকে স্বর-সংকোচ (Vowel-contraction) বলে। সাধু ভ বা অপেক্ষা কথিত ভাষার ইহা অধিক লক্ষিত হয়।

অ+ই=অ ; (মধ্য বাঙ্গালা বইসে) বসে ; কথিত ভাষায়— (হইব) হব, (রহিবে, রইবে) রবে, (হইতে) হ'তে।

অ+ই=ও ; কথিত ভাষায়— (হইস) হোস, (কহিস, *কইস) কোস, ' বহিন, বইন) বোন।

অ+উ=অ ; কথিত ভাষায়— (হউন) হন, (লউন) লন, (কহন, *কউন) কন।

অ+উ=ও ; (মধ্য বাঙ্গালা চথু, চটুখ) চোখ ; কথিত ভাষায়— (বসু *বউস) বোস, (হটক) হোক, (রহক, *রটক) রোক, (শকুল, *শটুল,) শোল।

অ+এ(গ্রে)=অ ; কথিত ভাষায়— (হঘেন) হন, (কহেন, *কএন) কন।

আ+ই=আ ; (আইসে) আসে, (খাইস) খাস ; (সাতাটশ) সাতাশ ; কথিত ভাষায়— (পাইব) পাব, (গাইবে, গাইবে) গাবে।

আ+উ=এ ; (আইন) এস, (আইল) এল, (মাইয়া) মেয়ে, (নাইয়া) নেয়ে, (চাইয়া, *চাইয়া) চেয়ে ; কথিত ভাষায়— (পাইয়া) পেয়ে, (খাইলে) খেলে, (যাইতে) যেতে।

আ+উ=আ ; (মধ্য বাঙ্গালা মাটুনী) মাসী ; কথিত ভাষায়— (যাটক) যাক, (পাটন) পান, (চাটল) চাল।

আ+উ=এ ; (আউল) এল (এল চুল), (*মাউসো) মেসো,
(ধামুয়া, *ধাউতুয়া) ধেনো, (মাঠুয়া, *মাউঠুয়া) মেঠো ।

আ+এ (রে)=আ ; (যায়েন) যান, (পারেন) পান ; কথিত
ভাষায়— (গাহেন. গাহিন) গান, (চাহেন, *চাহিন) চান ।

ই+আ (রা)=এ ; (বাণিয়া, *বাইণিয়া) বেণে, (জাণিয়া,
*জাইলিয়া) জেলে ; কথিত ভাষায়— (করিয়া) ক'রে, (দেখিয়া)
দেখে ।

ই+উ=ই ; (দিউন) দিন, (দিউক) দিক ।

ই+এ=এ ; (দিএন) দেন ।

ই+ও=ও ; কথিত ভাষায়— (করিও) ক'রো, (তুলিও) তুলো ।

উ+আ (রা)=ও ; (ঘৰুয়া) ঘ'রো, (ঝড়ুয়া) ঝ'ড়ো, (জলুয়া)
জ'লো ।

উ+ই=উ ; (শুইস) শুস, (ধুইস) ধুস, (ছুইস) ছুঁস ।

ও+উ=উ ; (শোউন) শুন, (ধোউক) ধুক, (ছেউন) ছুঁন ।

ও+এ (রে)=ও ; (শোয়েন) শোন, (ছেঁয়েন) ছেঁন ।

BANGODARSHAN.COM

স্বর-সাম্য (Vocalic Harmony)

১৪। একই শব্দে পৱ পং দুই অঙ্গের দুইটা স্বর আসিলে, কখনও
পূর্বের স্বরের, কখনও বা পরের স্বরের পরিবর্তন দ্বারা দুই স্বরের সাম্য
উৎপন্ন হয় । ইহাকে স্বরসাম্য (Vocalic Harmony)
বলে । বাঙ্গালা ভাষায় স্বরসাম্যের বিশেষ নিয়ম আছে । তাহাকে
স্বরসাম্য বিধি (Laws of Vocalic Harmony)
বলে । সাধু ভাষা অপেক্ষা কথিত ভাষায় ইহা অধিক দৃষ্ট হয় ।

অ—ই স্থানে অ’—ই ; উচ্চারণে অ’তি, ক’ড়ি, ম’তি, হ’ই ।

অ—উ স্থানে অ’—উ ; উচ্চারণে, ক’লু, ব’স্তু, ব’উ ।

ই—আ স্থানে ই—এ ; কথিত ভাষায়— (মিঠা) মিঠে, (দিয়া)
দিয়ে, (হীরা) হীরে, (বিকাল) বিকেল, (হিমাব) হিসেবে ।

ই—আ স্থানে এ—আ ; কথিত ভাষায়— (বিড়াল) বেরাল, (লিখা)
লেখা, (কিনা) কেনা ।

উ—এ স্থানে এ—এ ; কথিত ভাষায়— (লিখে) লেখে, (কিনে)
কেনে ।

উ—আ স্থানে ও—আ ; (ছুরি) ছোরা, (তুমি) তোমার ; কথিত
ভাষায়— (উঠা) উঠা, (শুনা) শোনা ।

উ—আ স্থানে উ—ও ; কথিত ভাষায়— (মৃঠা) মুঠো, (কুপা)
কুপো, (চুলা) চুলো, (মূলা) মূলো ।

উ—এ স্থানে ও—এ ; কথিত ভাষায়— (উঠে) উঠে, (শুনে) শোনে ;
এ (মূল)—আ স্থানে এ’—আ ; উচ্চারণে দে’খা (কিন্তু দেখি), খে’লা,
বে’লা, বে’চা । (কিন্তু লেখা, কেনা, মেলা-মেশা) ।

এ (মূল) — এ (মূল) স্থানে এ'—এ ; উচ্চারণে দে'থে (=দর্শন করে), থে'লে (=থে'লা করে)। (কিন্তু দেখিবা হইতে দেখে, থাইলে হইতে থেলে)।

ও—ট স্থানে উ—ই ; (চোর) চুরি, (বোল) বুলি, (যোড়া) খঁড়ী, (ঘোড়া) দুড়ী, (গোলা) গুলি, (খোকা) খুকী (জোড়া) জুড়ি।

গত বিধান

৯৫। এক শব্দে ঝ, ঝ, ঝ, এই তিনি বর্ণে'র পরস্থিত দস্ত্য ন মুক্তিল্প ন হয়। যথা,—

ঝগ, তঝ, জার্ণ, কুঝ, ইত্যাদি।

৯৬। স্বরবর্ণ, কবর্গ, পবর্গ, ঝ, ঝ, ঝ, এবং অনুস্মার ব্যবধান থাকিলেও পূর্বোক্ত নিম্নমে মুক্তিল্প ন হয়। যথা,—

ঝগ, হরিগ, ভীষণ, ভক্ষণ, অর্পণ, পার্বণ, গ্রহণ, ব্রাহ্মণ, ক্ষুণ্ণ, ঝগ্ণ, ইত্যাদি।

৯৭। হস্ত দস্তা ন মুক্তিল্প ন হয় না। যথা,— বৃন্দ, গ্রহন, রহন, হে উপকারিন, ইত্যাদি।

৯৮। খাটি বাংলা ও বিদেশী শব্দে ন হয় না। যথা,— করেন, কোরান, জার্মানী, ইত্যাদি।

বিশেষ বিধান

৯৯। প্র, পৱা, পৱি, নিৰ এই চারিটা উপসর্গ এবং অন্তর শব্দের পরবর্তী নদ, নম, নশ, নহ, নী, হু, হুন, অন্ড ও হন ধাতুর নকার স্থানে

গ হয়। যথা,— প্রণাম, পরিণাম, পরিণয়, প্রাণ, প্রণব, নির্ণয়, প্রণাশ (কিন্তু ক্রন্ত)।

১০০। পূর্বোক্ত চারিটা উপসর্গের পরবর্তী ধাতুর উভয় ক্রংপ্রতায়ের অসংযুক্ত দস্তা ন ৯৫, ৯৬ নিরমাতৃসারে মুক্তিল্প ন হয়। যথা,— প্রণাম, প্রবহণ, নির্বাণ, প্রমাণ, ইত্যাদি। কিন্তু নির্বিস্তুর, নিষ্পত্তি, ইত্যাদি ; অথচ নির্বিশেষ, বিষণ্ণ।

১০১। নির্বালিখিত শব্দগুলিতে বিশেষ নিয়মে ন হইয়াছে। যথা,— প্রাঙ্গ, পূর্বাঙ্গ, অপ্রাঙ্গ, প্রবায়ণ, পারায়ণ, উত্তরায়ণ, চাঞ্চায়ণ, নারায়ণ, রামায়ণ, অগ্রণী, গ্রামণী, অক্ষোহণী, শৃঙ্গণখা, প্রণিপাত, প্রণিধান, শৰবণ, আত্মবণ, ইক্ষুবণ, প্রবণ।

১০২। নিম্নলিখিত শব্দগুলিতে স্বত্বাবতঃ ন হয়। যথা,— অণ, আপণ, এণ, উৎকুণ, কক্ষণ, কণ, কণা, কণিকা, কদেৰি, কল্যাণ, কণ, কিণ, কোণ, কণিত, গণ, গণিকা, শুণ, গৌণ, সৃণ, চাণকা, চিকণ, তণ, তৃণীয়, নিকণ, নিপুণ, পণ, পণা, পাণি, পিণাক, পুণ্য, ফণা, ফণী, বৰ্ণক, বাণ, বাণিজ্য, বাণী, বিপণি, বীণা, বেণু, বেণী, ভণিতা, ভাণ, মাণ, মৎকুণ, মাণিক্যা, লবণ, লাবণ্যা, শণ, শাণ, শাণিত, শোণ, শোণিত, স্থাণ।

বতু বিধান

১০৩। অ আ ভিজ্জ স্বরবর্ণ, ক এবং ঝ এই সকল বর্ণে'র পরস্থিত আদেশ ও প্রত্যয়ে'র দস্ত্য স মুক্তিল্প ন হয়। যথা,—

ভবিষ্যৎ, চক্ষুয়ান, পরিষ্কার, গোপ্যদ, মোক্ষ, মুমুক্ষ, ইত্যাদি।

১০৪। পূর্বোক্ত বর্ণে'র পর শব্দমধ্যে প্রাপ্ত ন হয়। যথা,— অমর্থ, ইবু, দ্বিবৎ, উবা, ঝামি, ঝুবধ, কলুষ, কুশাঙ্গ, ঝুমি, কোম, গঙ্গুব, গৌমু, ইবীমু,

তুকুষ, তুষ, তুষার, দোষ, পকুষ, পীযুষ, পুকুষ, পুষ্প, বৰ্ষা, বিষ, বিষাগ, ভীষণ, ভূষা, মহিষ, মূর্খিক, মেষ, ঘৃষ, ঘোষিৎ, গ্রোষ, শিষ্য, শেষ, স্বুষা, ইত্যাদি। কিন্তু বিস (মণ্ডল), কুসীদ, কুশুম, কেসৱ, সীসা, ইত্যাদি।

১০৫। অতি, অতি প্রভৃতি ইকারাস্ত উপসর্গ এবং অনু ও স্ব উপসর্গের পরে কতকগুলি ধাতুর স ব হয়। যথা,— অহুষ্ঠান (স্থা), নিষেধ ' সিধ্), অভিযেক (সিচ্), বিষণ (সদ্), ইত্যাদি।

১০৬। নিঃ, দহঃ, বহিঃ, আবিঃ, চতৃঃ, প্রাদুঃ, এই শব্দগুলির পর ক, থ, প, ফ, থাকিলে বিসর্গ স্থানে মুক্তি ব হয়। যথা,— নিষ্কাম, নিষ্পাপ, নিষ্কল, আবিষ্কার, বহিস্কৃত, চতৃস্পথ।

১০৭। নিষ্পলিখিত শব্দগুলিতে বিশেষ নিয়মে ব হইয়াছে। যথা,— স্তুপু, স্তুপ্তি, স্তুমা, বিমম, অষ্ট, ভূমিষ্ট, অঙ্গুষ্ঠ, মঞ্জিষ্ঠা, গোষ্ঠ, নিয়েবিত, বিষব, ভূর্বিষব, নিষ্যন্দ, ঘৃথিষ্ঠির, মাতৃসমা, পিতৃসম।

১০৮। সাং প্রত্যয়ের স ব হয় না। যথা,— ভূমিসাং, অগ্নিসাং।

১০৯। গাঁটি বাঙ্গালা ও বিদেশী শব্দে ব হয় না। যেমন,— করিস্, জিনিস, গ্রীস, মিসর, ইত্যাদি। কিন্তু কেহ কেহ জিনিয, পোবাক ইত্যাদি লিখেন। ইহা অসঙ্গত।

১১০। নিষ্পলিখিত শব্দগুলিতে স্বত্বাবতঃ ব হয়। যথা,— আয়চ, কম, কয়ায, নিকথ, পায়ণ, পার্বণ, বাপ্স, ভাবা, শপ্স, বট, ষণ্ড, মোড়শ, ইত্যাদি।

শব্দ প্রকরণ (Accidence)

১১১। শব্দ প্রকরণে শব্দের প্রকার, পদের পরিচয়, লিঙ্গ, বচন, শব্দরূপ, কারক, সমাস, ধাতুরূপ শব্দের বৃংপত্তি ইত্যাদি বিষয়ের আলোচনা থাকে।

১১২। বাঙ্গালা ভাষায় যত শব্দ আছে, তাহুদের সমষ্টিকে বাঙ্গালা শব্দমালা (Vocabulary) বলা যাইতে পারে।

১১৩। বাঙ্গালা শব্দমালার উৎপত্তি ধরিয়া তাহাকে নিষ্পলিখিতক্রপে বিভাগ করা যায় ;—

(ক) সংস্কৃতসম অর্থাং যাহা মোজাস্তুজি সংস্কৃত হইতে বানানে অবিকৃত (উচ্চারণে অবিকৃত বা সামাজ বিকৃত) অবস্থায় বাঙ্গালা ভাসায় গহীত হইয়াছে ; যেমন,— দৈখৰ, জল, দিন, আকাশ, গণনা, ইত্যাদি। সংস্কৃতসম শব্দগুলিকে সাধু-বাঙ্গালা শব্দ বলা যাব।

(খ) অর্ধ সংস্কৃতসম অর্থাং যাহা সংস্কৃত হইতে বানান ও উচ্চারণে বিকৃত অবস্থায় বাঙ্গালা ভাষার প্রচলিত হইয়াছে ; যথা,— কেষ, বিষ্টু, মিষ্টি, সতী, নতুন, ইত্যাদি।

(গ) সংস্কৃতভব অর্থাং যাহা সংস্কৃত হইতে প্রাকৃত ভাষার মধ্য দিয়া বাঙ্গালা ভাসায় আসিয়াছে ; যথা,— হাত (সংস্কৃত হস্ত, প্রাকৃত তৎ), নাচ (সংস্কৃত নৃত্য, প্রাকৃত নচ), ইত্যাদি।

(ঘ) বিদেশী অর্থাং যাহা সংস্কৃত ভিন্ন অন্যভাব হইতে বাঙ্গালা ভাষায় প্রবেশ করিয়াছে। ইহা বিদেশী-সম, এবং বিদেশী-ভব এই দুই-রূপ হইতে পারে। দলীল (আরবী), কাগজ (পারসী), বন্দুক (তুর্কী), কিতা (পর্দুগীজ), হরতন (গুলন্দাজ) ইত্যাদি বিদেশী-সম ; শিরি (পারসী শারীনী), মঞ্জুর (পারসী মঞ্জুর), মলম (আরবী মরতম), লাট (ইংরেজী লার্ড) ইত্যাদি বিদেশী-ভব।

(ঙ) এতদ্বয় অন্য সকল শব্দকে দেবী বলা হয় ; যথা,— চাউল, টেঁকি, কালা, বোবা, ডাঙা, ইত্যাদি। সংস্কৃতভব ও দেবী-শব্দগুলিকে খাঁটি বাঙ্গালা শব্দ বলা যাব।

পদ (Parts of Speech)

১১৪। “ওলী আসিতেছে।” “ছাগল চরিতেছে।” “জল পড়ে।” “কৃপণতা ভাল নয়।” “বেশী ঘুমান খারাপ।” “সে পঞ্চম শ্রেণীতে পড়ে।” এই ছয়টি বাকো “ওলী”, “ছাগল”, “জল”, “কৃপণতা”, “ঘুমান”, “শ্রেণী” শব্দগুলির মধ্যে “ওলী” এক ব্যক্তির নাম “ছাগল” এক পশু-জাতির নাম, “জল” একটা জবোর নাম, “কৃপণতা” একটা গুণের নাম, “ঘুমান” একটা ক্রিয়ার নাম এবং “শ্রেণী” কৃতক গুলি ছাত্রের সমষ্টির নাম। ইহারা প্রত্যেকেই এক একটা পদ। এইজন্য ইহাদিগকে বিশেষ পদ বলা যায়। অতএব

বে পদে বাস্তি, জাতি, জবো, গুণ, ক্রিয়া বা সমষ্টির নাম বুক্সার, তাহাকে বিশেষ পদ (noun) বলে।

১১৫। “ভাল আমটা থাও।” “বুড়া লোকটা কোথাও?” “তিনটা ছেলে আসিয়াছে।” এই তিনটা বাকো “ভাল” দ্বারা আমের গুণ বুক্সা যাইতেছে, “বুড়া” দ্বারা লোকটার অবস্থা জানা যাইতেছে, “তিন” দ্বারা ছেলের সংখ্যা বুক্সা যাইতেছে। অধিকস্তু “ভাল আমটা” বলায় টক, খারাপ, পচা ইত্যাদি নানা প্রকারের আম হইতে একটা আমকে বিশেষ করা হইয়াছে। “বুড়া লোকটা” বলিতে শিশু কিশোর, যুবক, প্রৌঢ় লোক হইতে লোকটাকে বিশেষ করা হইয়াছে। এইরূপে “তিনটা ছেলে” বলিতে এক, দুই, চার, পাঁচ ইত্যাদি ছেলের সংখ্যা হইতে বিশেষ করা হইয়াছে। এইজন্য “ভাল”, “বুড়া”, এবং “তিন” এইগুলি বিশেষণ। অতএব

৩২

বাঙালা ব্যাকরণ

বে পদ দ্বারা বিশেষজ্ঞের দ্বৈষণ্ণন, অবস্থা বা সংখ্যা বিশেষজ্ঞপে বুক্সার, তাহাকে বিশেষণ (adjective) বলে।

১১৬। “যকী ভাল ছেলে। যকী কাহাকেও মারে না। এইজন্য সকলে যকৌকে ভালবাসে।” এইরূপ না বলিয়া আমরা বলি “যকী ভাল ছেলে। সে কাহাকেও মারে না। এইজন্য সকলে তাহাকে ভালবাসে।” এখানে “সে” এবং “তাহাকে” এই দুটী পদ “দর্কী” এই ব্যক্তিবাচক বিশেষজ্ঞের বদলে বসিরাচে। এইজন্য এইগুলি সর্বনাম। অতএব

বে পদে অন্য কোনও পদের পরিবর্ত্তে ব্যবহৃত হয়, তাহাকে সর্বনাম (pronoun) বলে।

কৃতক গুলি সর্বনাম; যথা,— তুম, সে, তাজা, কি, কে, যাজা, তিনি, ইনি, উনি, আমি, আমরা, আমাদের, ইত্যাদি।

১১৭। “সকী পড়িতেছে।” “বাঁৰ কাঁদ খেলিয়াছিল।” “মদ আগামী কা’ল সুলে যাইবে।” এই বাক্যগুলিতে “পড়িতেছে,” “খেলিয়াছিল,” “যাইবে” এই পদগুলি দ্বারা এক একটা ক্রিয়া বা কাজ বুঝাইতেছে। অধিকস্তু “পড়িতেছে” পদ দ্বারা বর্তমান সময়ে পড়া কাজ হইতেছে বুঝাইতেছে। “খেলিয়াছিল” পদ দ্বারা অঙ্গীত কালে খেলা কাজ হইয়াছিল জানা যাইতেছে, এবং “যাইবে” পদ দ্বারা ভবিষ্যতে যাওয়া কাজ হইবে বোধ হইতেছে। এইজন্য “পড়িতেছে”, “খেলিয়াছিল”, “যাইবে” এই তিনটা ক্রিয়া পদ। অতএব

বে পদ দ্বারা কোনও বিশেষ কালে সম্পর্ক ক্রিয়া বুক্সার, তাহাকে ক্রিয়া পদ (verb) বলে।

১১৮। “তকী ও নকী আসিতেছে।” “মধু ভাল ছেলে; কিন্তু একটু বোকা।” “বাঃ! ফুলটী কি চঢ়কার।” এই তিনটী বাকে ও, “কিন্তু,” “বাঃ” এই যে তিনটী পদ ব্যবহৃত হইয়াছে, কোন অবস্থাতেই ইহাদের আকৃতির ব্যব বা অন্তর্থা হয় না। অন্তপক্ষে “ফল” এই শব্দের “ফলসকল”, “ফলের”, “ফলে” এইরূপ নানা প্রকার পরিবর্তন হয়। “করা” এই শব্দের “করে”, “করিতেছে”, ইত্যাদি নানারূপ পরিবর্তন হয়। এইজন্য ও, “কিন্তু”, “বাঃ”, এই তিনটী অব্যয় পদ। অতএব,

ব্রে-সকল পদের কোন অবস্থার আকৃতির ব্যব বা পরিবর্তন হয় না, তাহাদিগকে অব্যয় (indeclinables) বলে।

কতকগুলি অব্যয় পদ; যথা— এবং, বা, কিংবা, নচে, যদি, পরস্ত, বটে, কিন্তু, বিনা, বরং, ত, ধীক, হায়, আহা, ও, ওগো, ইত্যাদি।

১১৯। আমরা এখন বুঝিলাম এই যে, প্রধানতঃ পদগুলি বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, ক্রিয়া এবং অব্যয় এই পাঁচ প্রকার হইয়া থাকে, ইহা ভিন্ন হয় না।

বিশেষ্য (Noun)

১২০। বিশেষ ছয় প্রকার।

(ক) ব্যক্তিবাচক (Proper Noun)—যাহা কোনও বিশেষ পদার্থের নাম, তাহাকে ব্যক্তিবাচক বিশেষ্য বলে। যথা,— কর্মী (বিশেষ লোকের নাম), ভুলু (বিশেষ কুকুরের নাম), গঙ্গা (বিশেষ নদীর নাম)।

(খ) জাতিবাচক (Common Noun)—যাহা কোনও এক-জাতীয় পদার্থের সর্বসাধারণ নাম, তাহাকে জাতিবাচক বিশেষ্য বলে। যথা,— মাঝুষ, গোকুল, গাছ, মাছ, ইত্যাদি।

(গ) দ্রব্যবাচক (Material Noun)—যাহা কোনও এক উপাদান-জাতীয় পদার্থের নাম, তাহাকে দ্রব্যবাচক বিশেষ্য বলে। যথা,— জল, বায়ু, আকাশ, মাটি, লোহ, ইত্যাদি।

টীকা। জাতিবাচক বিশেষ্য হইতে দ্রব্যবাচক বিশেষ্যের পার্শ্বক্য এই যে জাতিবাচক বিশেষ্যের বহুবচন হয়, কিন্তু দ্রব্যবাচক বিশেষ্যের হয় না। মাঝুষেরা, গোকুলি, গাছ-সকল, পাথী-সব এইরূপ হয়; কিন্তু জলেরা, বায়ুগুলি, মাটি সকল, শোষ-সব এইরূপ শরোগ হয় না।

(ঘ) গুণবাচক (Abstract Noun)—যাহা কোনও গুণের নাম, তাহাকে গুণবাচক বিশেষ্য বলে। যথা,— স্মৃথ, দৃঢ়, সৌন্দর্য, দয়া, ইত্যাদি।

(ঙ) ক্রিয়াবাচক (Verbal Noun)—যাহা কোনও ক্রিয়াকে বুঝায়, তাহাকে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বলে। যথা,— যাওয়া, থাওয়া, গমন, উদয়, ইত্যাদি।

(চ) সমষ্টিবাচক (Collective Noun)—যাহা বাকি বা বস্তুর সমষ্টিকে বুঝায়, তাহাকে সমষ্টিবাচক বিশেষ্য বলে। যথা,— জনতা, শ্রেণী, ক্লাস, সমাজ, সেনা, ইত্যাদি।

বিশেষণ (Adjective)

১২১। “খুব ভাল আমটা খাও।” এখানে “ভাল” এই বিশেষণকে “খুব” এই শব্দ দ্বারা একটু-ভাল, মাঝামি-ভাল প্রভৃতি ভাল হইতে

বিশেষ করা হইয়াছে। এইজন্ত “খুব” পদটী বিশেষণের বিশেষণ। অতএব,

যে পদ বিশেষণকে বিশেষজ্ঞপে নির্দিষ্ট করে, তাহা বিশেষণের বিশেষণ।

১২২। “আস্তে চল।” “শীত্র বল।” এই দুইটী বাক্যে “আস্তে” ও “শীত্র” এই পদ চলা ও বলা ক্রিয়াকে বিশেষ করিতেছে। “চল” বলিলে নানা প্রকারে চলা যাইতে পারিত; “আস্তে চল” বলায় নানা রকমের চলা হইতে বিশেষ করা হইয়াছে। “বল” বলিলে নানা প্রকারে বলা যাইতে পারিত; “শীত্র বল” বলায় নানা প্রকারের বলা হইতে বিশেষ করা হইয়াছে। এইজন্ত “আস্তে” ও “শীত্র” এই দুইটী ক্রিয়া-বিশেষণ। অতএব,

যে পদ ক্রিয়াকে বিশেষজ্ঞপে নির্দিষ্ট করে, তাহাকে ক্রিয়া-বিশেষণ (adverb) বলে।

১২৩। “খুব আস্তে চল।” এখানে “খুব” এই পদ দ্বারা “আস্তে” এই ক্রিয়া-বিশেষণকে অধিকতর বিশেষ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এইজন্ত “খুব” ক্রিয়া-বিশেষণের বিশেষণ। অতএব,

যে পদ ক্রিয়া-বিশেষণকে বিশেষজ্ঞপে নির্দিষ্ট করে, তাহাকে ক্রিয়া-বিশেষণের বিশেষণ। অতএব,

১২৪। “এই বালিকাটী স্মৃদ্রী।” “গঙ্গা হিমালয় হইতে বহিগত হইয়াছে।” “তিনি ধনবান্।” এই তিনটী বাক্যে বিশেষণ বিশেষ্যের বা সর্বনামের পরে বসিয়া বাক্যের উদ্দেশ্যস্থানীয় বিশেষ্য বা সর্বনামকে বিশেষভাবে নির্দিষ্ট করিতেছে। এইজন্ত “স্মৃদ্রী”, “বহিগত”, “ধনবান্” বিধেয় বিশেষণ। অতএব,

যে বিশেষণ বিশেষ্য বা সর্বনামের পরে বসিয়া বাক্যের উদ্দেশ্যস্থানীয় বিশেষ্য বা সর্বনামকে বিশেষজ্ঞপে নির্দিষ্ট করে, তাহাকে বিধেয় বিশেষণ বলে।

১২৫। আমরা দেখিলাম যে বিশেষণ পাঁচ প্রকার।

- (১) বিশেষ্যের বিশেষণ।
- (২) বিশেষণের বিশেষণ।
- (৩) ক্রিয়া-বিশেষণ।
- (৪) ক্রিয়া-বিশেষণের বিশেষণ।
- (৫) বিধেয় বিশেষণ।

ক্রিয়া-বিশেষণ ও তাহার প্রয়োগ

১২৬। ক্রিয়া-বিশেষণ নানা অর্থে প্রযুক্ত হয়।

(১) সময়। যেমন—আমি আজ আসিয়াছি। তুমি কখন যাইবে?

সময়বাচক ক্রিয়া-বিশেষণগুলি এই— আজ, কাল, পরশু, তরঙ্গ, এখন, তখন, কখন, যখন, কবে, তবে, কতক্ষণ, ততক্ষণ, এতক্ষণ, ইত্যাদি।

(২) স্থান। যেমন—তুমি কোথায় যাইতেছ? রাম অঞ্চলে আসে নাই।

স্থানবাচক ক্রিয়া-বিশেষণগুলি এই— এখানে, সেখানে, যেখানে, হেখা, সেখা, কোথা, যেখা, তথায়, কোথায়, ইত্যাদি।

(৩) সংখ্যা ! যেমন—তোমাকে এই কথা **তিনবার** বলিয়াছি। সে আমাকে **বাঁচ বাঁচ** কষ দিয়াছে।

(৪) তাব বা প্ৰকাৰ। যেমন—**পৌৰো** চল। তিনি **চূড়ান্ত**ৰে বলিলেন। সে **জোড়হাতে** প্ৰার্থনা কৰিল। তুমি কেৱল আছ ?

(৫) পরিমাণ। যেমন—**ষষ্ঠ** গৰ্জে, **তত** বৰ্ষে না। পরিমাণ-বাচক ক্ৰিয়া-বিশেষণগুলি এই— ষত, তত, কত, এত, অত ।

(৬) কাৰণ। যেমন—**তুমি কেন** কাদিতেছ ? সে **অশুল্কতাৰ শক্তি** সুলে আসে নাই। **কি জন্ম্য** আসিয়াছ ?

সংখ্যা

১২৭। (১) হঘে হঘে চাৰ হঘ। (২) দ্বিজন লোক আসিয়াছে। (৩) দ্বিতীয় লোকটা কাণ। (৪) আজ আসেৱ দোসৱা।

এই কথোপকথোকে “হঘ”, “দ্বিজন”, “দ্বিতীয়”, “দোসৱা”, সমস্তই সংখ্যা বা গণনা বুজাইতেছে। অতএব এইগুলি সংখ্যা-বাচক শব্দ। প্ৰথম বাকেয়ে সংখ্যা অঙ্গবাচক, দ্বিতীয় বাকেয়ে পরিমাণ-বাচক, তৃতীয় বাকেয়ে পূৰণ-বাচক, চতুৰ্থ বাকেয়ে তাৰিখ-বাচক। অতএব,

স্বে শব্দ দ্বাৰা সংখ্যা বা গণনা বুজাৱ, তাৰা সংখ্যাৰাচক শব্দ। সংখ্যাৰাচক শব্দ চাৰি প্ৰকাৰ ; অঙ্গবাচক, পরিমাণবাচক, পূৰণবাচক এবং তাৰিখ-বাচক।

১২৮। নিম্নে অঙ্গবাচক, পরিমাণবাচক, পূৰণবাচক এবং তাৰিখ-বাচক সংখ্যাগুলি প্ৰদত্ত হইতেছে।—

অঙ্গ	পরিমাণবাচক	পূৰণবাচক	তাৰিখবাচক
১	এক	প্ৰথম	পঞ্চামী
২	দুই	দ্বিতীয়	দোসৱা
৩	তিনি	তৃতীয়	ত্ৰিসৱা
৪	চাৰি, চাৰ	চতুৰ্থ	চোষা
৫	পাঁচ	পঞ্চম	পাচই
৬	ছয়	ষষ্ঠ	ছয়ই
৭	সাত	সপ্তম	সাতই
৮	আট	অষ্টম	আটই
৯	নয়	নবম	নবই
১০	দশ	দশম	দশই
১১	এগাৰ	একাদশ	এগাৰই
১২	বাৰ	দ্বাদশ	বাৰই
১৩	তেৱে	ত্ৰিশেষ	তেৱেই
১৪	চৌদ্দ	চতুৰ্দশ	চৌদ্দই
১৫	পনেৱে	পঞ্চদশ	পনেৱই
১৬	ষোল	ষোড়শ	ষোলই
১৭	সতৰ, সতেৱ	সপ্তদশ	সতৰই
১৮	আঠার	অষ্টাদশ	আঠারই
১৯	উনিশ	উনবিংশ	উনিশে
২০	কুড়ি	বিংশ	বিশে

অক্ষ	পরিমাণবাচক	পূরণবাচক	তারিখবাচক
২১	একুশ	একবিংশ	একুশে
২২	বাইশ	ষাবিংশ	বাইশে
২৩	তেইশ	অঝোবিংশ	তেইশে
২৪	চৰিশ	চতুর্বিংশ	চৰিশে
২৫	পঁচিশ	পঞ্চবিংশ	পঁচিশে
২৬	ছাবিশ	ষড়বিংশ	ছাবিশে
২৭	সাতাইশ, সাতাশ	সপ্তবিংশ	সাতাশে
২৮	আটাইশ, আটাশ	অষ্টাবিংশ	আটাশে
২৯	উন্ত্রিশ	উন্ত্রিংশ	উন্ত্রিশে
৩০	ত্রিশ	ত্রিংশ	ত্রিশে
৩১	একত্রিশ	একত্রিংশ	একত্রিশে
৩২	বত্রিশ	দ্বাত্রিংশ	বত্রিশে
		(ইহার পৱ তারিখ- বাচক শব্দ নাই)	
৩৩	তেত্রিশ	ত্রয়িন্দ্রিংশ	
৩৪	চৌত্রিশ	চতুর্যন্দ্রিংশ	
৩৫	পঁয়ত্রিশ	পঞ্চত্রিংশ	
৩৬	ছত্রিশ	ষট্পত্রিংশ	
৩৭	সঁইত্রিশ	সপ্তত্রিংশ	
৩৮	আটত্রিশ	অষ্টাত্রিংশ	
৩৯	উনচালিশ	উনচত্ত্বারিংশ	
৪০	চালিশ	চত্বারিংশ	

অক্ষ	পরিমাণবাচক	পূরণবাচক
৪১	একচলিশ	একচত্বারিংশ
৪২	বিয়ালিশ	বিচত্বারিংশ
৪৩	তেতালিশ	ত্রিচত্বারিংশ
৪৪	চুয়ালিশ	চতুর্চত্বারিংশ
৪৫	পঁয়তালিশ	পঞ্চচত্বারিংশ
৪৬	ছেচলিশ	ষট্চত্বারিংশ
৪৭	সাতচলিশ	সপ্তচত্বারিংশ
৪৮	আটচলিশ	অষ্টাচত্বারিংশ
৪৯	উনপঁয়শ	উনপঞ্চাশত্তম
৫০	পঁয়শ	পঞ্চাশত্তম
৫১	একপঁয়শ	একপঞ্চাশত্তম
৫২	বাহাল	দ্বিপঞ্চাশত্তম
৫৩	তিপ্পাল	ত্রিপঞ্চাশত্তম
৫৪	চুয়াল	চতুর্পঞ্চাশত্তম
৫৫	পঁয়াল	পঞ্চপঞ্চাশত্তম
৫৬	ছাপ্পাল	ষট্পঞ্চাশত্তম
৫৭	সাতাল	সপ্তপঞ্চাশত্তম
৫৮	আটাল	অষ্টাপঞ্চাশত্তম
৫৯	উনষাট	উনষষ্ঠিত্তম
৬০	ষাট	ষষ্ঠিত্তম
৬১	একষটি	একষষ্ঠিত্তম
৬২	বাষটি	দ্বিষষ্ঠিত্তম

অক্ষ	পরিমাণবাচক	পূরণবাচক
৬৩	তেষ্টি	ত্রিষষ্ঠিতম
৬৪	চৌষ্টি	চতুঃষষ্ঠিতম
৬৫	পঁয়ষ্টি	পঁঞ্চষষ্ঠিতম
৬৬	ছেষ্টি	ষট্যষ্ঠিতম
৬৭	সাতষ্টি	সপ্তবষ্ঠিতম
৬৮	আটষ্টি	অষ্টাষষ্ঠিতম
৬৯	উনসত্ত্ব	উনসপ্ততিতম
৭০	সত্ত্ব	সপ্ততিতম
৭১	একাত্ত্ব	একসপ্ততিতম
৭২	বাহাত্ত্ব	বিসপ্ততিতম
৭৩	তিয়াত্ত্ব	ত্রিসপ্ততিতম
৭৪	চুয়াত্ত্ব	চতুঃসপ্ততিতম
৭৫	পঁচাত্ত্ব	পঁচসপ্ততিতম
৭৬	ছিয়াত্ত্ব	ষট্সপ্ততিতম
৭৭	সাতাত্ত্ব	সপ্তসপ্ততিতম
৭৮	আটাত্ত্ব	অষ্টাসপ্ততিতম
৭৯	উনাশী	উনাশীতিতম
৮০	আশী	অশীতিতম
৮১	একাশী	একাশীতিতম
৮২	বিরাশী	দ্বাশীতিতম
৮৩	তিরাশী	ত্র্যাশীতিতম
৮৪	চুরাশী	চতুরাশীতিতম

অক্ষ	পরিমাণবাচক	পূরণবাচক
৮৫	পঁচাশী	পঁচাশীতিতম
৮৬	ছিয়াশী	ষড়শীতিতম
৮৭	সাতাশী	সপ্তাশীতিতম
৮৮	অষ্টাশী, আটাশী	অষ্টাশীতিতম
৮৯	উননবই	উননবতিতম
৯০	নববই	নবতিতম
৯১	একানবই	একনবতিতম
৯২	বিরানবই	বিরবতিতম
৯৩	তিরানবই	ত্রিরবতিতম
৯৪	চুরানবই	চতুরবতিতম
৯৫	পঁচানবই	পঁচনবতিতম
৯৬	ছিয়ানবই	ষষ্ঠিনবতিতম
৯৭	সাতানবই	সপ্তনবতিতম
৯৮	অষ্টানবই, আটানবই	অষ্টানবতিতম
৯৯	নিরানবই	নবনবতিতম, উনশততম
১০০	শ, শত	শততম

টীকা। উনিশ, উনত্রিশ অভৃতি শব্দগুলি হৃষ উকার দিয়াও লিখা হয়, যেমন উনিশ, উনত্রিশ। উনাশী, আশী অভৃতি শব্দগুলি হৃষ ইকার দিয়াও লিখা হয়। পূরণবাচক শব্দের বিংশ বিংশতিতম, ত্রিংশ ত্রিংশতম, চতুরিংশ চতুরিংশতম, পঁচাশ পঁচাশতম, একমাত্র একবষ্ঠিতম ইত্যাদি ছই ছইটা কুপ সংস্করণে আছে। অধিকস্তু চতুরিংশের পরে দ্বি- দ্বা-, ত্রি- ত্রয়ঃ-, অষ্ট- অষ্টা- এইরূপ ছই ছইটা কুপ সংস্করণে আছে। বাংলা ভাষার সর্বিক্ষ কেবল একটা কুপ ব্যবহার করা কর্তব্য।

ଲିଙ୍ଗ

୧୨୯ । ବାପ, ଛେଳେ, ସାଁଡ଼ି, ରାଜା ଅଭ୍ୟତି ଶଦେଶ ଦୀର୍ଘ ଏହିଶ୍ଲିମେ
ପୁଂ ଜାତୀୟ ବା ପୁରୁଷ ଭାଷା ବୁଝା ଯାଏ । ଏହି ଜଣ ଏହି-ସକଳକେ ପୁଣିଲିଙ୍ଗ
ଶଦ୍ଦ ବଲେ । ଅତେବେ,

ବେ ଶବ୍ଦେର ଦାରୀ ପୁରୁଷ ଦୁଆସ, ତାହା ପୁଣିଲଙ୍ଘ ।

୧୩୦ । ମା, ମେଘେ, ଗାହି, ରାଣୀ, ଅଭୃତି ଶନ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଏହିଶୁଳି ଯେ
ଦ୍ଵିଜାତୀୟ ତାହା ବୁଝା ଯାଏ । ଏହିଜ୍ଞ ଏହି-ସକଳକେ ଦ୍ଵୀପିଲଙ୍ଘ ଶନ ବଲେ ।
ଅତିଥି,
ଅତ ଏବ,

ଯେ ଶବ୍ଦର ସାରା ଜୀ ବୁଝାଇ, ତାହା ଜୀଲିଙ୍କ ।

୧୩୧ । ଗାଛ, ଜଳ, ସର, ହାତ ପ୍ରଭୃତି କତକଗୁଲି ଶନ୍ଦେର ଦାରୀ ଦ୍ଵୀପୁରୁଷ କିଛୁଇ ବୁଝା ଧାରୀ ନା । ଏଇଜୟ ଏହି ସକଳକେ ଜ୍ଞାନିବିଲିଙ୍ଗ ଶନ୍ଦ ବଲେ । ଅତଏବ,

ଶେ ଶଟବ୍ଦର ଦାରୀ ଜ୍ଞାପୁରକ କିଛୁଇ ବୁଝାଯନା,
ତାହା ଜ୍ଞାବଲିଙ୍ଗ ।

১৩২। লোক, সন্তান, গোরু, বন্ধু, কবি প্রভৃতি করকগুলি শব্দের দ্বারা স্তু প্রকৃষ্ট উভয়ই বুঝাইতে পারে। এইজন্য এইগুলি উভয়-
লিঙ্গ শব্দ। অতএব,

ଯେ ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ-ପୁରୁଷ ଉତ୍ସହି ବୁଝାଯା,
ତାହା ଉତ୍ସବ-ମିଳ ।

୧୩୩ । ପୃଥିବୀ, ରଜନୀ, ସାଗି, ନଦୀ, ଅକ୍ଷତି, ତାୟା, ଆଶା, ଶକ୍ତି, ଭୂମି, ଚେଷ୍ଟା, ଭକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି କତକଗୁଣ ପଦାର୍ଥ ଝୁବଜାତୀୟ । କିନ୍ତୁ ସାଧୁଭାୟା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ତୋଲିଙ୍ଗ କ୍ରପେ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହୁଏ ।

১৩৪। বিশেষ্যে পুঁলিঙ্গ, ক্লীবলিঙ্গ ও উভয়লিঙ্গের রূপ একই।

୧୩୫ । ସର୍ବନାମେ କେବଳ ଉତ୍ତମଲିଙ୍ଗ ଓ କ୍ଲୌବଲିଙ୍ଗ ଆଛେ ।

ਕ੍ਰਿਤੀ

১৩৬। কতকগুলি দ্বীজাতীয় শব্দ স্বভাবতঃ দ্বীণিঙ। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশ আসীয়তা-বাচক শব্দ আছে। ইহাদের পুরুষ বুঝাইবার জন্য পৃথক্ শব্দের প্রয়োজন হয়।

ଜ୍ଞାନୀ	ପୁଣ୍ୟ	ଜ୍ଞାନୀ	ପୁଣ୍ୟ	ଜ୍ଞାନୀ	ପୁଣ୍ୟ
ମା	ବାପ	ଶ୍ରୀ	ଶାମୀ	ବକ୍ରନା	ଏଂଡ୍ରେ
ବୋନ	ଭାଇ	କଥା, ଦ୍ଵାହିତା	ପୁତ୍ର	ମେଲୀ	ହେଲା
ମେରେ	ଛେଳେ	ବଧୁ	ବର	ଶାରୀ	ଓକ
ମାତା	ପିତା	ଶ୍ରୀ	ପ୍ରକୃଷ୍ଟ	ମେଘ	ମାହେବ
ଭଗିନୀ	ଆତା	ଗାଇ	ଷାଁଡ଼	ବେଗମ	ବାଦଶାହ

১৩৭। কতকগুলি শব্দ নিয়া স্তুলিঙ্গ। ইহাদের পুরুষবাচক কোনও শব্দ নাই। যেমন,— সতীন, ধাই, সই, এয়ো, বিধবা, ইত্যাদি।

୧୩୮ । କତକଶ୍ରୀ ଶକେର ଦ୍ଵୀଲିଙ୍ଗେ ହୁଇ ରୂପ ହ୍ୟ ; (୧) ପତ୍ନୀ ଅର୍ଥେ,
(୨) ଦ୍ଵୀ ଜାତି ଅର୍ଥେ ।

১৩৯। উভয়লিঙ্গ শব্দের পুরুষ স্ত্রী ভেদ করিবার জন্য তাহার সহিত
পুরুষ বা স্ত্রী বুঝাই এমন শব্দ যোগ করিতে হয়। যথা—

ପୁଣ୍ୟ	ଶ୍ରୀ	ପୁଣ୍ୟ	ମାଦୀ ପାୟରା
ମଦୀ କୁକୁର	ମଦୀ କୁକୁର	ନର ପାୟରା	ମଦୀ ପାୟରା
ଏହେ ବାହୁର	ବକନା ବାହୁର	ଦୀର ପୁରୁଷ	ଦୀର ନାରୀ
ପୁରୁଷ ଲୋକ	ଶ୍ରୀ ଲୋକ	କବି	ଶ୍ରୀ କବି

୧୪୦ । ଅଧିକାଂଶ ଦ୍ରୀଳିଙ୍କ ଶବ୍ଦ ପୁଣିଲିଙ୍ଗ ହଇତେ ଉତ୍ତମ ସେମନ—

ପୁଣ୍ୟ	ଶ୍ରୀ ପୁଣ୍ୟ	ଶ୍ରୀ ପୁଣ୍ୟ	ନାହିଁ
ବୁଡା	ବୁଡି ବାଲକ	ବାଲିକା ନର	ଖଞ୍ଚ
ମାଘା	ମାଘି ବୃଦ୍ଧ	ବୃଦ୍ଧା ଶଙ୍କର	ଶାଙ୍କରୀ
ଦେବ	ଦେବୀ ଗୁଣୀ	ଗୁଣିନୀ	
ଶୁନ୍ଦର	ଶୁନ୍ଦରୀ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍	ବୁଦ୍ଧିମତୀ ଇଙ୍କ	ଇଙ୍କାଣୀ
		ଚାକର	ଚାକରାଣୀ

ପ୍ରତ୍ୟୁଷ

୧୪୧ । ପୁଣିଲିଙ୍ଗ ଶଦେର ସହିତ ସେ ବର୍ଷ ବା ବର୍ଷମୁହଁ ଯୋଗ କରିଯାଇଲୁଛି ଏହି ପ୍ରତିତି ବା ବୋଧ ହୁଏ, ତାହାକେ ଶ୍ରୀ-ପ୍ରତ୍ୟସ୍ତ ବଲେ ।

১৪২। সাধারণতঃ বিশেষ্য ও বিশেষণে শ্রী-প্রত্যয় হয়।

୧୪୩ । ଶ୍ରୀ-ପ୍ରତ୍ୟାମଣି ଏଇ—

(୧) ଆକାଶ । (କ) ଅଜ, ଅଶ୍ଵ, ତନୟ, ପ୍ରଭୃତି କତକଣ୍ଠି
ଆକାଶାନ୍ତ ଶଦେବ ସହିତ । ଯେଷନ,— ଅଜା, ଅଶ୍ଵା, ତନୟା, ବନ୍ଦୀ, ଇତ୍ୟାଦି ।

(খ) কতকগুলি অক ভাগান্ত শব্দের অক স্থানে ইকা হয়। যথা,—
বালক—বালিকা, পাচক—পাচিকা ; কিন্তু চটক—চটকা, রজক—
রজকী, দুবক—দুবতি, ইত্যাদি।

(গ) -ইষ্ট, -তৰ, -তম, -ম, -ৱ, -ল, -ৱ, -তৰা, -ত, -য (প্রত্যয়েৱ),
-ঈষ ভাগান্ত বিশেষণ শব্দেৱ সহিত। যথা,— শ্ৰেষ্ঠা, বহুতৰা, প্ৰিয়তমা,
অধ্যমা, মধুৰা, মৃদুলা, প্ৰিয়া, হস্তব্যা, ধূতা, ধৃতা, গম্যা, মদীয়া। (বিশেষ্যে
বৎসতৰী, অশ্বতৰী, ইত্যাদি)।

(২) অন্তর্কারণ। (ক) অধিকাংশ অকারাণ্ড শব্দের সহিত। যথা—নদী, দেবী, ঐশী, গোবী, সুন্দরী, তরুণী, মৎসী (পুঁ মৎস), হংসী, মৃগী, পিতামহী, নর্তকী, ঘূর্ণী (পুঁ ঘূর্ণ্য), তরুণী, কুমারী, পঞ্চবী, বিড়লী, হাঁসী, মুরগী (পুঁ মোরগ), শাহজাদী।

(খ) -চৱ, -কৱ, -ঘষ, -ইক, -এয়, -অং, -তন, -দৃশ ভাগান্ত শব্দের
সহিত। যথা,—সহচৱী, মধুকৱী, দয়ামৰী, পাকিকী, ভাগিনেৱী, মহতী,
পুৱাতনী, যাদুশী।

(গ) -বান् (বৎ), -মান্ (মৎ) ভাগান্ত শব্দের বান্ (বৎ), মান্ (মৎ) স্থানে দ্রীণিপদে -বতী, -মতী হয়। যথা,—

ପୁଃ	ଜ୍ଞା	ପୁଃ	ଜ୍ଞା
କ୍ରମବାନ୍	କ୍ରମବତୀ	ବ୍ୟକ୍ତିମାନ୍	ବ୍ୟକ୍ତିମତୀ
ବିଦ୍ୟାବାନ୍	ବିଦ୍ୟାବତୀ	ଶ୍ରୀମାନ୍	ଶ୍ରୀମତୀ
(କିନ୍ତୁ) ବିଦ୍ୟାନ୍	ବିଦ୍ୟା ()	ଆୟଜ୍ଞାନ୍	ଆୟଜ୍ଞାତୀ

(ঘ) ইকারাস্ট (ইন্ডিগাস্ট) পুঁজিঙ্গ শব্দের স্তুলিঙ্গে -ইনী
হয়। যথা—

ପୁଣି	ଶ୍ରୀ	ପୁଣି	ଶ୍ରୀ	ପୁଣି	ଶ୍ରୀ
ଶୁଣି	ଶୁଣିନୀ	ଯଶସ୍ଵୀ	ଯଶସ୍ଵିନୀ	ଆମୀ	ଆମିନୀ
ଆମି	ଆମିନୀ	ବାଘୀ	ବାଘିନୀ	ଆମାବୀ	ଆମାବି

(ঙ) কতকগুলি থাটি বাঙালা শব্দের অন্ত্য অকার স্থানে -ইনী হয়। যথা,—বাধিনী, পাগলিনী, সাপিনী, ডাকিনী, নাপিতিনী, ইত্যাদি। (গোয়ালা—গোয়ালিনী, চৌধুরী—চৌধুরানী)।

(চ) ঈয়ান् (ঈয়স্) ভাগান্ত শব্দের ঈয়ান্ (ঈয়স্) স্থানে ঈয়সী হয়।

যথা,—	পুঁ	ঞী
	গৱীয়ান্	গৱীয়সী
	মহীয়ান্	মহীয়সী
	বর্ষীয়ান্	বর্ষীয়সী

(ছ) সম্বন্ধবাচক ভিন্ন অন্ত তা (ত) ভাগান্ত শব্দের স্ত্রীলিঙ্গে তা স্থানে ত্রী হয়।

যথা,—	পুঁ	ঞী
	ধাতা	ধাত্রী
	কর্তা	কর্ত্রী
	শ্রোতা	শ্রোত্রী
(কিন্তু	পিতা	মাতা
	ভ্রাতা	ভগিনী ইত্যাদি সম্বন্ধবাচক)।

(জ) থাটি বাঙালায় স্ত্রীলিঙ্গে অন্ত্য বর্ণে ঈকার হয়। যথা,—বড়া—বুড়ী, মামা—মামী, বেটা—বেটী, চাচা—চাচী, নানা—নানী, পিসা—পিসী, মেসো—মাসী।

(ব) শুণবাচক উকারান্ত শব্দের সহিত বিকল্পে ঈকার হয়। যথা,—সাধু—সাধী ; তম—তমী, ইত্যাদি।

(৩) **আনী**। ইন্দ্র, বৰুণ, ভব প্রভৃতি শব্দের সহিত। যথা,—ইন্দ্রিনী, বৰুণানী, ভবানী, আচার্য্যানী, মাতুলানী, ঠাকুরানী, চাকুরানী, ইত্যাদি।

(৪) **নী**। পতি—পত্নী ; চোর—চুরনী ; বেংদে—বেদেনী ; ধোপা—ধোপানী ; মেছো—মেছুনী, ইত্যাদি।

(৫) **উ**। পঙ্কু—পঙ্কু, ভীরু—ভীরু (শ্রী), ইত্যাদি।

১৪৪। বহুবীহি সমাসে পরপদে স্বীয় অঙ্গবাচক অকারান্ত শব্দ থাকিলে স্ত্রীলিঙ্গে ঈকারযুক্ত হয়। একপ স্থলে সংস্কৃতের নিয়মানুসারী কথনও কথনও স্ত্রীলিঙ্গে আকার যুক্ত হয়। যথা,—

বিধুমুখী, স্বকেশী, চন্দ্রবদনী, মনোদৰী, বিশ্বেষ্ঠা, উৎপলাকী, শ্রামাঙ্গী, খেতভুজা, স্বলোচনা, ইত্যাদি।

টীকা। সংস্কৃতে এই-সকল পদের স্ত্রীলিঙ্গ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম আছে।

(১) বহুবীহি সমাসে পরপদে স্বীয় অঙ্গবাচক ভূজ প্রভৃতি ভিন্ন দুই অঙ্গের বিশিষ্ট অকারান্ত শব্দ থাকিলে স্ত্রীলিঙ্গে আকার বা ঈকার যুক্ত হয়। যথা, চন্দ্রমুখী, স্বকেশী স্বকেশী, ইত্যাদি। (২) কিন্তু পরপদের অন্তে ওষ্ঠ প্রভৃতি ভিন্ন যুক্তাঙ্গের থাকিলে কিংবা ক্ষেত্র, ভূজ, গল, বাল, গ্রীব প্রভৃতি শব্দ থাকিলে স্ত্রীলিঙ্গে বেক্রেল আকার যুক্ত হয়। যথা, পঞ্চনাতা, সুপৃষ্ঠা, কমলগামী, স্বভূজা, ইত্যাদি। (৩) ওষ্ঠ, কর্তৃ, কর্ণ, দন্ত, জয়া (সমাসে জয়), অঙ্গ, গাত্র, শৃঙ্গ, পৃচ্ছ, উদ্বৱ, নাসিকা (সমাসে নাসিক) শব্দগুলি পরপদে থাকিলে স্ত্রীলিঙ্গে আকার কিংবা ঈকার হয়। যথা, বিশ্বেষ্ঠা বিশ্বেষ্ঠা, চারগাতী চারগাতা ইত্যাদি। (৪) পরপদে উদ্বৱ ও নাসিকা (নাসিক) ভিন্ন ছাইয়ের অধিক অক্রবিশিষ্ট অকারান্ত শব্দ থাকিলে স্ত্রীলিঙ্গে আকার যুক্ত হয়। যথা, চন্দ্রবদনা, সুগন্ধনা, ইত্যাদি। (৫) পরপদে অক্ষ (অকি স্থানে) থাকিলে স্ত্রীলিঙ্গে ঈকার যুক্ত হয়। যথা,—হরিণাঙ্গী, কমলাঙ্গী, ইত্যাদি। বাঙালা ভাষায় একপ কোনও পার্থক্য না কারণ প্রায় সর্বত্র ঈকার যুক্ত হয়। ইহাই কর্তব্য।

১৪৫। বহুবীহি সমাসে পূর্বপদে উপমান কিংবা বাম প্রভৃতি শব্দ থাকিলে এবং পরপদে উরু শব্দ থাকিলে স্ত্রীলিঙ্গে উকার যুক্ত হয়। যথা,—রঞ্জোর, বামোর, ইত্যাদি।

১৪৬। কয়েকটী শব্দ বিশেষ নিয়মে সাধিত হয়। যথা,—
সখা—সখী, রাজা—রাজী, যুবা—যুবতি, যুনী ; নর—নারী ; শঙ্গু—শঙ্ক,
শাঙ্গড়ী ; দাদা—দিদি ; ফুকা—ফুকু ; খালু—খালা, ইত্যাদি।

টীকা। সপ্তাহ শব্দের ত্রীলিঙ্গে বাঙ্গালা ভাষার “স্বাজী” ব্যবহৃত হয়। বেদে ইহার প্রয়োগ আছে, যেমন “স্বাজী থন্তুরে তব” ইত্যাদি (খক, ১০।৮৫।৪৬)।

১৪৭। কতকগুলি ক্লীবলিঙ্গের সহিত ক্ষুদ্র অর্থ বুঝাইতে শ্রী-
প্রত্যয় দ্বি হয়। যথা,— ঘট—ঘটা, কাঠ—কাঠী, ছোরা—ছুরী, ইত্যাদি।

১৪৮। মহৎ অর্থ বুঝাইতেও কথনও কথনও শ্রী-প্রত্যয় হয়।
যথা,— হিমানী=মহাহিম, অরণ্যানী=মহারণ। (রবীন্দ্রনাথ
বনানী শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন)।

১৪৯। সাধারণতঃ শ্রীলিঙ্গের বিশেষণে শ্রী-প্রত্যয় হয়। যেমন,—
মূলীলা বালিকা, যুবতি শ্রী, ধার্মিকা নারী, ওজন্মনী ভাষা, ইত্যাদি।
কিন্তু “ছোট মেরে”, এখানে ‘ছোট’ শব্দের শ্রী-লিঙ্গের রূপ না
থাকায় শ্রী-প্রত্যয় হয় নাই। এইরপ বিশেষণগুলিকে ত্রিলিঙ্গ বলা
বাইতে পারে। ত্রিলিঙ্গ বিশেষণ যথা,— ছোট, বড়, লম্বা, ভাল, মন্দ,
মোটা, পাতলা, গোল, সাদা, কাল, বেঁটে, চালাক, ভারী, হাল্কা,
খারাপ, ইত্যাদি। ত্রিলিঙ্গ বিশেষণগুলি খাটি বাঙ্গালা বা বিদেশী শব্দ।

বচন

১৫০। ছেলে, গাছ, মাছ, আমি, তুমি, সে, প্রভৃতি শব্দের দ্বারা
একটী ছেলে, একটী গাছ, একটী মাছ, একজন আমি, একজন
তুমি, একজন সে এইরপ বুঝাইতেছে। এইজন্ত এই-সমস্তকে
একবচন বলে। অতএব,

যে শব্দের দ্বারা একজ্ঞের বোধ হয়, তাহা
একবচন।

৪—

১৫১। ছেলেরা, গাছ-সকল, মাছগুলি, তোমরা, তাহারা প্রভৃতি
শব্দের দ্বারা অনেকগুলি ছেলে, গাছ, মাছ, ইত্যাদি বুঝাইতেছে। এই-
জন্ত এই পদগুলিকে বহুবচন বলে। অতএব,

যে শব্দের দ্বারা বহুজ্ঞের বোধ হয়, তাহা
বহুবচন।

১৫২। কেবল বিশেষা ও সর্বনামের বচন-ভেদ হয়।

১৫৩। রা, এরা, দিগকে, দিগের, দের প্রভৃতি বহুবচনের চিহ্ন।
গণ, সব, সকল, সমূহ, গুলা, গুলি প্রভৃতি শব্দের যোগেও বহুবচন
সিদ্ধ হয়।

১৫৪। কথনও কথনও বহুবচনের চিহ্ন লুপ্ত থাকে। যেমন,—

দেখ কত পাথী উড়িতেছে। শীতকালে গাছের পাতা ঝরিয়া
পড়ে। এই তই উদাহরণে “পাথী”, “গাছ” ও “পাতা” বহুবচন, যদিও
তাহাতে বহুবচনের কোনও চিহ্ন নাই।

১৫৫। জাতিবাচক এবং সমষ্টিবাচক বিশেষ্যের বহুবচনে তাহার
বহুব বুঝায়। কিন্তু বাতিবাচক বিশেষ্যের বহুবচনে তাহার তুল্য অনেক
পদার্থ বুঝায়। যেমন,— “মেরেরা”, ইহার অর্থ অনেকগুলি মেয়ে ;
কিন্তু “রামেরা”, ইহার অর্থ রাম এবং তাহার তুল্য অনেক বাক্তি।

১৫৬। দ্রব্য-, গুণ- ও ক্রিয়া-বাচক বিশেষ্যের বহুবচন হয় না।

কারক ও পদ

১৫৭। কোনও একটী বাক্যে ক্রিয়াপদের সহিত বিশেষ্যের বা
সর্বনামের নানাপ্রকার অধ্যয় বা সম্পর্ক থাকিতে পারে। “চাকু,
তুমি কি ছাদ হইতে আঙুল দিয়া তকৈকে আকাশে পূর্ণিয়ার ঠাদ
দেখাইবে ?” এই বাক্যে (১) দেখান কাজটী কে করিবে ?
তুমি ; (২) কি দেখাইবে ? ঠাদ ; (৩) কি দিয়া দেখাইবে ?

আঙুল দিয়া ; (৪) কাহাকে উদ্দেশ করিয়া দেখাইবে ? তক্ষীকে ; (৫) কোথা হইতে দেখাইবে ? ছাদ হইতে ; (৬) কোথায় দেখাইবে ? আকাশে । এখানে “দেখাইবে” এই ক্রিয়ার সহিত “তুমি”, “ছাদ”, “আঙুল”, “তক্ষী”, “আকাশ”, “চাদ” এই ছয়টা পদের এক এক রূপ অবয় রহিয়াছে। এই জন্য এইগুলিকে এক একটা কারক বলা হয়। অতএব,

ক্রিয়ার সহিত সাহার কোনও অস্ত্র থাকে, তাহাকে কারক (case) বলে।

১৫৮। আমরা দেখিয়াছি ক্রিয়ার সহিত অবয় ছয় প্রকারে হইতে পারে। অতএব,

কারক ছয় প্রকার। (১) কর্তা (nominative), (২) কর্ত্তৃ (accusative), (৩) কর্তৃণ (instrumental), (৪) সম্প্রদান (dative), (৫) অপাদান (ablative), (৬) অধিকরণ (locative)।

১৫৯। পূর্বোক্ত বাক্যে পূর্ণিমার সহিত “দেখাইবে” ক্রিয়ার কোনও অবয় নাই ; কিন্তু পূর্ণিমার সহিত চাদের এক বিশেষ সম্বন্ধ রহিয়াছে। এই জন্য “পূর্ণিমার” এই পদটীকে কারক বলে না ; কিন্তু **সম্মত পদ (possessive)** বলে।

১৬০। “তুমি কি ছাদ হইতে আঙুল দিয়া তক্ষীকে আকাশে পূর্ণিমার চাদ দেখাইবে ?” এই বাক্যটা চাককে সম্মোধন করিয়া বা ডাকিয়া বলা হইয়াছে। কিন্তু “চার” এই পদের সহিত “দেখাইবে” ক্রিয়া-পদের কোন অবয় নাই। এই জন্য “চার” এই পদকে কারক বলা যায় না ; ইহাকে **সম্মোধন পদ (vocative)** বলা যাইতে পারে।

১৬১। পূর্বোক্ত বাক্যে “ই” (তুমি+পদে), “কে”, “এ”, “র” এইগুলি শব্দ-সকলকে বিভিন্ন কারক ও পদে বিভক্ত করিতেছে। এই জন্য এইগুলিকে বিভক্তি বলা হয়। অতএব,

কারক ও পদ বুবাইবাৰ জন্য বিশেষ্য বা সৰ্ববিনাম শব্দেৰ সাহিত যে কতকগুলি অস্থানীয় বৰ্ণ বা বৰ্ণসমষ্টি প্ৰয়োগ কৰা হয়, তা হাদিগকে শব্দ-বিভক্তি বলে।

“চার”, “চাদ” এই দুই পদে বিভক্তি লোপ হইয়াছে বুবিতে হইবে। “ছাদ হইতে”, “আঙুল দিয়া” — এখানে “হইতে” এবং “দিয়া” কারক অবয়।

১৬২। কারক ও বিভক্তি।

কারক	একবচন	বহুবচন
কর্তা	০, -এ, -ৱ, -তে	-ৱা, -এৱা, -গুলি, -গুলা ।
কর্ত্তৃ	০, -কে, -ৱে, -এৱে, -এ, -ৱ, -তে	-গুলি, -গুলা, -দিগকে, -গুলিকে, -গুলাকে ;
করণ	-এ, -ৱ, -তে, (দ্বাৱা, দিয়া, কৰ্তৃক)	-দেৱ দ্বাৱা, -দিগেৱ দ্বাৱা, -গুলি (গুলিৱ) দ্বাৱা, -গুলা (গুলাৰ) দ্বাৱা ।
সম্প্রদান	-কে, -ৱে, -এৱে, -এ, -ৱ, -তে	-দিগকে, -গুলিকে, -গুলাকে ।
অপাদান	(হইতে, থেকে), -এ, -ৱ, -তে	-দেৱ হইতে, -দিগেৱ হইতে, -গুলি হইতে, -গুলা হইতে ।
সম্বন্ধ	-ৱ, -এৱ	-দেৱ, -দিগেৱ, -গুলিৱ, -গুলাৱ ।
অধিকরণ	এ, -ৱ, -তে	-গুলিতে, -গুলাতে ।

১৬৩। গ্রন্ত অকারান্ত, হসন্ত ও একাক্ষর শব্দের পরে “এ”কার বসে, আকারান্ত, একারান্ত ও উকারান্ত শব্দের পরে “়” বসে, এবং ই-বর্ণন্ত ও উ-বর্ণন্ত শব্দের পরে “তে” বিভক্তি বসে। যথা,—

মনে, বুদ্ধিমানে, পায়ে, ভাইয়ে, ঘোড়ায়, ছেলেয়, সাঁকোয়, ছুরিতে, নদীতে, গোরুতে, বধূতে, ইত্যাদি।

১৬৪। নিচ্য অর্থে “ই” অব্যয় যোগে “়” বিভক্তি স্থানে “তে” হয়। যথা,—টাকাতেই টাকা আসে। এমন কাজ কেবল যেয়েতেই করিতে পারে। “আপনার কথাতেই ইনি খণ্ড মুক্ত হইলেন”
(বিদ্যাসাগর)।

টীকা। পতে “-এ” “-়” বিভক্তি স্থানে যথাজ্ঞে “-এতে” “-তে” বসিতে পারে। যথা,—

“মন্দিরেতে কাসুর ঘটা বাজ্জল ঠঁঠঁঠঁ।”

“আভিনাতে দুপুর বেলা মৃদুকরুণ গেয়ে

বকুল-তলায় ছায়ায় ব'সে চৰকা কাটে যেৱে।” (ৱৰীকুন্দান)

১৬৫। সংস্কৃত ব্যাকরণ-অল্পসারে শব্দ-বিভক্তিগুলিকে নিম্নলিখিত-ক্রমে অভিহিত করা হয়। যথা,—

প্রথম—কর্তৃকারক-বিভক্তি

দ্বিতীয়—কর্মকারক-বিভক্তি

তৃতীয়—করণকারক-বিভক্তি

চতুর্থ—সম্প্রদানকারক-বিভক্তি

পঞ্চমী—অপাদানকারক-বিভক্তি

ষষ্ঠী—সম্পদপদ-বিভক্তি

সপ্তমী—অধিকরণকারক-বিভক্তি

১৬৬। একই বিভক্তি কয়েকটী কারকে বাবহৃত হইতে পারে।

যেমন,—লোকে বলে—কর্তায় এ।

“আমি কি ডুরাই সখি, ভিধারী ক্লাবেৰে ?”—কৰ্মে এ।
সে কালে শুনে না—কৰণে এ।
অঙ্গ জন্মে দান কৰ—সম্প্রদান্তে এ।
বীরের অনুরূপে তথ নাই—অপাদানে এ।
জলে মাছ আছে—অধিকৰণে এ।

অগ্র পক্ষে এক কারকে নানা বিভক্তি যুক্ত হইতে পারে। এই জগৎ বিভক্তি দ্বারা কারক নির্ণীত হয় না। কারক নির্ণয় কৰিতে হইলে কারকের সংজ্ঞা লইয়া বিচার কৰিতে হয়।

বিভক্তি-সম্বন্ধ

১৬৭। “এ”, “এরা”, “এরে”, “এৱ” এই বিভক্তিগুলির একার বিশেষ নিয়মে পদের অন্তিহিত স্বরের সহিত সম্বন্ধ দ্বারা যুক্ত হয়।

(১) গ্রন্ত অকার+এ=একার। যেমন—

বালক+এ=বালকে

বালক+এৱা=বালকেৱা

বালক+এৱে=বালকেৱে

বালক+এৱ=বালকেৱ।

(২) এককস্বরযুক্ত বা সক্রিয়স্বরযুক্ত একাক্ষর শব্দের সহিত এ=য়ে।

যেমন—

মা+এ=মায়ে

মা+এৱা=মায়েৱা

মা+এৱে=মায়েৱে

মা+এৱ=মায়েৱ।

হেৱৰপ—বিয়ে, ভাইয়ে, ভাইয়েৱা, বিয়েৱ, বউয়েৱ, ইত্যাদি।

কর্তৃ-কারক

১৬৮। “চাক থায়।” কে থায়? চাক। “নকী যায়।” কে যায়? নকী। “বুষ্টি হয়।” কি হয়? বুষ্টি। এখানে “চাক”, “নকী”, “বুষ্টি” ব্যাকরণে “থায়”, “যায়”, “হয়” ক্রিয়াগুলি কাইতেছে। এইজন্য ইহারা কর্তা। অতএব,

কোনও বাক্যে যে ক্রিয়া করে, তাহাকে কর্তা বলে।

১৬৯। কর্তৃবাচোর কর্তায় প্রথমা বিভক্তি হয়। একবচনে সাধারণতঃ বিভক্তির লোপ হয়। যথা,—

পাখী ডাকিতেছে। প্রাণ্যাত্মক গোরু চরাইতেছে।

১৭০। সকর্মক ক্রিয়ার কর্তায় (কর্ম উহ থাকিলেও) কখনও কখনও -এ, -য়, -তে বিভক্তি হয়। যথা,—

পাগলে কি না বলে, ছাগলে কি না থার। ঘোড়াস্তুরী টানে। **গোরুতে** ঘাস থায়।

১৭১। ব্যতিহার অর্থাৎ পরম্পর একই কার্যের অনুষ্ঠান স্থলে কর্তায় -এ, -য়, -তে বিভক্তি হয়। যথা,—

ভাইরে ভাইরে মারামারি করিতেছে। **গোরুতে** গুঁতাগুঁতি করিতেছে। বাপ-বেটাস্তুর পরামর্শ করিয়াছে।

১৭২। মহুষ্যবাচক ও দেবতাবাচক শব্দের সহিত “-রা” বিভক্তি যোগ হয়। যথা,— বালকেরা খেলা করিতেছে। দেবতারা স্বর্গে আছেন।

ব্যক্তিস্ত আরোপ করিলে ইতর প্রাণী ও অচেতন বস্তুর সহিতও “-রা” যোগ হয়। যথা,— “চূপ কর, পিংপড়েরা কি বলছে শুনি” (শিবনাথ শাস্ত্রী)। “দাঢ়ুকাকেরা উপহাস করিয়া বলিল” (বিষ্ণুসাগর)।

১৭৩। সাধারণতঃ নির্দিষ্ট মহুষ্যবাচক শব্দের আদর বুঝাইতে বহুবচনে “গুলি” এবং অনাদর বুঝাইতে “গুলা” প্রত্যয় হয়। যেমন,— এই ছেলেগুলি মন দিয়া লেখাপড়া করে। ছষ্ট সোকগুলা মন কাজ নইয়াই থাকে।

১৭৪। কর্মবাচোর কর্তায় তৃতীয়া বিভক্তি “কর্তৃক” প্রযুক্তি হয়। যথা,—
রাম কর্তৃক রাবণ নিহত হইয়াছিল। এই ছষ্ট সোকগুলা।
কর্তৃক তাহার সর্বনাশ হইয়াছে।

১৭৫। কখনও কখনও কর্মবাচোর কর্তায় বষ্টী বিভক্তি হয়। যথা,—
অদুরু খাওয়া হইয়াছে। **তাহার** কাপড় পরা হইয়াছে।

১৭৬। ভাববাচোর কর্তায় বষ্টী বিভক্তি হয়। যথা,—
আমার খাওয়া হইল না। আজ রাত্রে **তাহার** শোওয়া হইবে না।

১৭৭। বাধ্যতা বুঝাইলে ভাববাচোর ও কর্মবাচোর কর্তায় চতুর্থী বিভক্তি হয়। যথা,—

স্বকল্পকে মরিতে হইবে। **আমাকে** প্রত্যহ দশ পৃষ্ঠা পড়িতে হয়। **তোমাকে** এখন যাইতে হইবে।

চীকা। একপ হলে “কে”কে বিভীষণ মিভাক্তি বলা চলে না। বিভীষণ বিভক্তি হইলে অকর্মক ক্রিয়ার সহিত কিম্বাপে অবিত হইবে? এই তিনটা বাক্যে ক্রিয়ার কর্তা “মরিতে” “পড়িতে” “যাইতে” এই ক্রিয়াবাচক বিশেষগুলি।

১৭৮। যে করায়, তাহাকে প্রযোজক কর্তা বলে। যাহাকে করায়, সে প্রযোজ্য কর্তা। **প্রযোজক কর্তায়** প্রথমা বিভক্তি লোপ পাব। **প্রযোজ্য কর্তায়** বিভীষণ বিভক্তি “কে” বলে। যথা,— মাতা ছেলেকে তাত খাওয়াইতেছেন। মাতা প্রযোজক কর্তা এবং ছেলে প্রযোজ্য কর্তা।

১৭৯। ক্রিয়াবাচক 'বিশেষের কর্তায় যষ্টি বিভক্তি হয়। যথা,—
অন্মারু পড়া শেষ হয় নাই। তোমারু যাওয়া উচিত।

১৮০। ক্রিয়াবাচক বিশেষে কর্তায় যষ্টি বিভক্তি হয়। যথা,—
ইহা সকলেরই বাঞ্ছনীয়। ইহা তোমারু বিবেচ। লোকটা
আমারু চেনা শোনা।

১৮১। -ইলে ও-ইতে প্রত্যযুক্ত অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্তায় প্রথমা
বিভক্তি লোপ হয়। যথা,— সূর্যা উঠিলে, রাত্রির অন্ধকার দূর হয়।
সম্ভাপ্তি আসিতে, সকলে উঠিয়া দাঢ়াইল।

১৮২। এই, নাম, বিনা, ছাড়া, বই—এই শব্দগুলির ঘোণে প্রথমা
বিভক্তি হয়। যথা,—অপ্যু এই নামের কেহ এখানে নাই।
দারু নামে পারস্তের এক রাজা ছিলেন। তুমি বিনা আর কেহ
আমার সহায় নাই। আমি ঝাঁজা ছাড়া আর কাহাকেও মানি না।
সে ঝাঁজ বই আর কাহাকেও ভালবাসে না।

কর্ম-কারক

১৮৩। "হেম ভাত থার।" হেম কি থার? ভাত। "তকী বই
পড়ে।" তকী কি পড়ে? বই। "থার," এবং "পড়ে" এই ক্রিয়া
ছাঁটীর কর্তা যে কর্ম করে তাহা "ভাত" এবং "বই"। এইজন্য
ইহাদিগকে কর্মকারক বলে। অতএব,

**কর্তা যে কর্ম করে, তাহাকে কর্মকারক
বলে।**

১৮৪। কর্তৃবাচ্যের কর্ষে দ্বিতীয়া বিভক্তি হয়; কথনও কথনও
একবচনে বিভক্তির লোপ হয়। যথা,— সুশীলকে ডাক। হাসান
ভাত থাইয়াছে।

১৮৫। সাধাৱণতঃ মহুয়াবাচক কর্ষের একবচনে “-কে”, “-ৱে”,
“-এৱে” এবং বহুবচনে “-দিগকে”, “-দিগেৱে” বিভক্তি যুক্ত হয়।
যেমন,— সুৱেনকে দেখ; কিন্তু ঠাদ দেখ। শিক্ষক ছাত্ৰদিগকে
ভালবাসেন; কিন্তু তিনি সন্দেশ ভালবাসেন।

বর্তমান সময়ে “-ৱে”, “-এৱে”, “-দিগেৱে”, বিভক্তি গঠে কদাচিং
ব্যবহৃত হয়।

১৮৬। কর্মবাচ্যে কর্ষে প্রথমা বিভক্তি হয়। যথা,— সম্পত্তি
নষ্ট হইয়াছে।

১৮৭। দ্বিকর্ষক ক্রিয়ার কর্মবাচ্যে গৌণ কর্ষের বিভক্তির লোপ
হয় না। যথা,— অনুকে (গৌণকর্ষ) এই কথা (মুখ্যকর্ষ) বলা
হইয়াছে। অনুকে (গৌণকর্ষ) বলা হইয়াছে।

১৮৮। কর্মবাচ্যে মহুয়াবাচক সর্বনামের দ্বিতীয়া বিভক্তির লোপ
হয় না। যথা,— তাহাকে ডাকা হইয়াছে। তোমাকে সকল
সময় দেখা যায় না।

১৮৯। উদ্দেশ্য কর্ষে দ্বিতীয়া বিভক্তি বসে; বিধেয় কর্ষে দ্বিতীয়া
বিভক্তির লোপ হয়। যথা,— প্ৰজাগুৱা এক ঝাঁখালকে (উদ্দেশ্য
কর্ষ) রাজা (বিধেয় কর্ষ) কৱিল। বাহুকু একটা বেগুনকে
(উদ্দেশ্যকর্ষ) ডিম (বিধেয়কর্ষ) বানাইল।

১৯০। ক্রিয়াবাচক বিশেষের কর্ষে কথনও কথনও যষ্টি বিভক্তি হয়।
যথা,— তাহার দেখা পাওয়া দুক্ষৰ।

১৯১। ব্যাপ্তি অর্থে কালবাচক শব্দে দ্বিতীয়া বিভক্তির লোপ হয়।
যথা,— তাহার এক সম্প্রাত্ম (ব্যাপিগু) জৰ হইয়াছে।

১৯২। ক্রিয়া-বিশেষে সাধাৱণতঃ দ্বিতীয়া বিভক্তি “এ” হয়;
কথনও কথনও বিভক্তিৰ লোপ হয়। যথা,— শৌকে চল।
নিৰ্বিশেষ যাও। শৌভ্র বল। বাতাস অন্দু অন্দু বহিতেছে।

১৯৩। ক্রিয়ার সমজাতীয় কর্মে (Cognate object) দ্বিতীয়া বিভক্তির লোপ হয়। যথা,— তিনি তাহাকে বড় আৰু মারিয়াছেন। তুমি কি-খেলো খেত্তিয়াছ ?

১৯৪। “ধিক্” শব্দ-যোগে দ্বিতীয়া বিভক্তি হয়। যথা,— পাপীকে ধিক !

১৯৫। “ধ্য” শব্দ-যোগে দ্বিতীয়া বিভক্তি হয়। যথা,— ধন্য তোমাকে !

১৯৬। “ছাড়া” শব্দ যোগে কখনও কখনও দ্বিতীয়া বিভক্তি হয়। যথা,— অন্দুকে (যদ) ছাড়া আমার এক দিনও চলে না ।

করণ-কারক

১৯৭। “কলম দিয়া লিখ !” লেখা কাজটা কি দিয়া সম্পন্ন হইতেছে ? কলম দিয়া। “সে কানে শোনে না !” শোনা কাজটা কি দিয়া সম্পন্ন হয় ? কান দিয়া। এই দুই উদাহরণে “লিখ”, “শোনে”—এই ক্রিয়াগুলি যথাক্রমে “কলম” এবং “কান” দ্বারা সম্পন্ন হইতেছে। এইজন্য ইহাদিগকে করণকারক বলে। অতএব,

ত্বাহা দ্বারা ক্রিয়া সম্পন্ন হলু, ত্বাহাকে করণ কারক বলে।

১৯৮। করণকারকের একবচনে তৃতীয়া বিভক্তি “এ”, “ঘ”, “তে” কিংবা “দ্বারা”, দিয়া”, “কর্তৃক” শব্দ বসে। কখনও কখনও “দ্বারা” শব্দ যোগে ষষ্ঠী বিভক্তি হয়। “দিয়া” শব্দ যোগে ব্যক্তিবাচক শব্দে “কে” বিভক্তি বোগ হয়। যেমন—

মনে ভাব। কঁথায় শীত ভাঙে। সে ঘোড়ার গাঢ়ীতে যাতায়াত করে। যদ (যদু) দ্বারা এ কাজ হইবে না। কাটা দিয়া। কাটা বাহির

কর। রাজা কর্তৃক প্রজার অনেক উপকার হয়। এই ছেলেকে দিয়া কোনও কাজ হইবে না ।

১৯৯। করণকারকে সাধারণতঃ মহুষ্য ও দেবতাবাচক শব্দের বহুবচনে “দের”, “দিগের” বিভক্তির সহিত “দ্বারা”, “দিয়া”, “কর্তৃক” শব্দ বসে। যথা,—

শঙ্কদের (দিগের) দ্বারা কখনও কি কোনও মঙ্গল হয় ? ছাত্রদের দিয়া দেশের অনেক কাজ হইতে পারে। সাধুলোকদের (দিগের) কর্তৃক কখনও কোনও অনিষ্ট হয় না ।

২০০। সাধারণতঃ করণকারকের বহুবচনে “গুলি”, “গুলা”, বিভক্তির পরে “দ্বারা”, “দিয়া”, শব্দ বসে। যেমন—

এই ফলগুলি দিয়া (দ্বারা) আমার পেট ভরিবে না ।

২০১। মারা ও খেলা বুবাইলে করণকারকের বিভক্তির লোপ হয়। যেমন,—পাথীকে তৌরে মার। দে তাস খেলে ।

২০২। বাঢ়ি, সাথে ও সহিত শব্দের যোগে করণে ষষ্ঠী বিভক্তি হয়। যথা,—লাঠীর বাঢ়ি মার। তোমার সাথে আমার একটা কথা আছে। আমি তোমার সহিত যাইব না ।

২০৩। ক্রিয়াবাচক বিশেষের করণে ষষ্ঠী হয়। যথা,— আমি তাহাকে একবার চোখের দেখা দেখিব। হাতের তৈয়ারি জিনিস ।

২০৪। তৃতীয়া বিভক্তির স্থানে দিয়া ও করিয়া পদ বসে। যথা,—“মন দিয়া কর সবে বিঞ্চ উপার্জন”。 তুমি নৌকা করিয়া যাও। এখানে “মন দিয়া” “নৌকা করিয়া” করণকারক ।

২০৫। হেতৰ্থে করণে তৃতীয়া বিভক্তি এ হয়। যথা,— অন্দে তাহার সর্বনাশ হইয়াছে। তত্ত্বালে বিমল আনন্দ লাভ হয় ।

২০৬। “বিনা” শব্দ পূর্বে বসিলে শব্দের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তি
-এ, -ঘ, -তে হয়। যথা,— বিনা পরিশ্রমে কিছুই লাভ হয় না।
“বিনা স্থায় গাঁথে হারু”।

সম্প্রদান-কারক

২০৭। (১) “সে ভিখারীকে একটা বন্দু দান করিতেছে।” (২)
“সৈগুণ যুদ্ধে যাইতেছে।” প্রথম বাক্যে ভিখারীকে উদ্দেশ্য করিয়া দান
কার্যাটা হইতেছে; দ্বিতীয় বাক্যে যুদ্ধের অভিপ্রায়ে বা উদ্দেশ্যে সৈগুণের
যাওয়া কাজটা হইতেছে। এখানে “করিতেছে” এবং “যাইতেছে”
ক্রিয়ার অভিপ্রায় “ভিখারী” এবং “যুদ্ধ”; এইজন্য ইহারা সম্প্রদান
কারক। অতএব,

**ক্রিয়া দ্বারা আহা বা আহাকে অভিপ্রায় করা:
আহা, তাহাকে সম্প্রদান কারক বলে।**

টীকা। যাহাকে কোনও বন্দু দান করা যায়, তাহাকে সম্প্রদান কারক বলে—
সম্প্রদানের এইরূপ সংকীর্ণ সংজ্ঞা বাঙ্গালা ভাষায় থাটে না। কাঙ্গালকে কাগড়
দাও এবং আমাকে টাকা ধার দাও, উভয় স্বলে ক্রিয়া দ্বারা যাহাকে অভিপ্রায়
করা হইয়াছে অর্থাৎ “কাঙ্গালকে” এবং “আমাকে” সম্প্রদান কারক বলা যাইতে পারে।
“ক্রিয়া বস্তিপ্রেতি সোখপি সম্প্রদানয়” এই সংজ্ঞাটা এই ব্যাকরণে গ্রহণ করা
হইয়াছে। কথনও কথনও কর্মকারক ও সম্প্রদান কারকে একরূপ বিভক্তি হয় বলিয়।
বাঙ্গালা ব্যাকরণ হইতে সম্প্রদান কারক উঠাইয়া দেওয়া অযৌক্তিক।

২০৮। সম্প্রদান কারকে কর্মকারকের গ্রাম বিভক্তি ব্যবহৃত হয়।
যথা,—

**চারককে ঘড়ি কিনিয়া দাও। সত্ত্বপাত্রে কথার বিবাহ
দেওয়া উচিত। আমাদিগকে হিংসা করিওন। গুরুজনকে
নমস্কার কর।**

২০৯। সম্প্রদানে চতুর্থী বিভক্তি হয়। ‘বাঙ্গালা ভাষায় চতুর্থী ও
বিতীয়া বিভক্তি এক; কিন্তু বিতীয়ার গ্রাম চতুর্থী বিভক্তির কথনও
লোপ হয় না। যথা,— **দরিদ্রকে ধন দাও।**

২১০। গতার্থ ক্রিয়ার কর্মে কথনও কথনও সম্প্রদানের বিভক্তি
-এ, -ঘ, -তে হয়। যথা, **কলিকাতাকে চল। আমি দেশে যাইব।**

২১১। নিমিত্তার্থে সম্প্রদানে -এ, -ঘ, -তে বিভক্তি হয়। যথা,—
সৈগুণ যুক্তে যাইতেছে; “যুক্ত” অর্থাৎ যুদ্ধের নিমিত্ত। চিরোগী কি
আশাকে বাচে! তিনি শিক্ষা-সমর্পিতকে অনেক টাকা দান
করিয়াছেন।

২১২। জন্মার্থক শব্দের ঘোগে ঘষ্টী হয়। যথা,— গত **বিষ্ণুকের**
জন্ম শোক করিও না। “**সুখের লাগিয়া** এ ঘৰ
বাধিবু।” “**শুখের বৈকুণ্ঠের তরে** বৈকুণ্ঠের গান?” এখানে
“বিষয়ের জন্ম”, “সুখের লাগিয়া”, “বৈকুণ্ঠের তরে” সম্প্রদান কারক।

২১৩। যাহার প্রতি ঝৰ্ণা বা তিংসা করা যায়, তাহাতে চতুর্থী
বিভক্তি হয়। যথা,—**দরিদ্র অনীকে ঝৰ্ণা করে। তাহাকে প্র**
দ্রেষ করিও না।

২১৪। ক্রিয়াবাচক বিশেষ্যের সম্প্রদান কারকে ঘষ্টী বিভক্তি হয়।
যথা,—**ছেলের শোক। টাকার লোভ।**

২১৫। যাহাকে লাগে, তাহাতে চতুর্থী বা ঘষ্টী বিভক্তি হয়।
যথা,—**আমাকে শীত লাগিতেছে; আমাকে শীত লাগিতেছে।**
আমাকে ইহা ভাল লাগে; আমাকে ইহা ভাল লাগে।

অপ্রদান-কারক

২১৬। “গাছ হইতে ফল পড়ে।” কোথা হইতে পড়ে? গাছ
হইতে। “তৃষ্ণ হইতে ঘৃত হয়।” ঘৃত হয় কোথা হইতে? তৃষ্ণ

হইতে। এখানে “পড়ে” ও “হৰ” এই দুই ক্রিয়া যথাক্রমে “গাছ” এবং “দুক্ষ” হইতে প্রকাশিত হয়। ইহারা অপাদান কারক। অতএব,

বাহা হইতে ক্রিয়া প্রকাশিত হৰ, তাহাকে অপাদান কারক বলে।

২১৭। অপাদান কারক সাধারণতঃ “হইতে”, “থেকে”, শব্দের যোগে সম্পূর্ণ হয়। অপাদানে পঞ্চমী বিভক্তি -এ, -ঘ, -তে হয়। যথা,—
গাছ হইতে ফল পাড়। মেঘ থেকে ঝটি পড়ে।
“ছন্দুত্তেও ধৰ্মীকের চিত ভীত নয়।”

২১৮। দুই বা বহুর মধ্যে একের ভালমন্দ নির্দিষ্ট বা বিচার করিতে যাহার সহিত তুলনা করা হয়, তাহাতে অপাদানের বিভক্তি বসে। ইহাকে নির্দিষ্ট অপাদান বলে। এক জাতীয় পদার্থের মধ্যে জাতি, গুণ, ক্রিয়া বা সংজ্ঞার দ্বারা এককে পৃথক করার নাম নির্দিষ্ট। নির্দিষ্টে অপাদানে “হইতে”, “চেয়ে”, “অপেক্ষা” শব্দের যোগ হয়। কথনও কথনও বষ্টি বিভক্তির সহিত “অপেক্ষা”, “চেয়ে” শব্দ বসে। যেমন—

সুখের চেয়ে শাস্তি ভাল। ভৱত (ভৱতের) অপেক্ষা রাম বড়। ঈশ্বর সর্বাপেক্ষা (সর্বপের চেয়ে) দয়ালু।
বিস্ময় হইতে হিমালয় উচ্চতর।

২১৯। অপেক্ষার্থে বষ্টি বিভক্তি হয়। যথা,— ঈশ্বর ভৱানীর জানী। পাপী পশুর অধম।

২২০। নির্দিষ্টে বষ্টি বিভক্তির সহিত অন্যে শব্দের যোগ হয়। যথা,— ক্লাসের সকল ছেলের অন্যে বলীর ভাল।

২২১। অধিক শব্দের যোগে পঞ্চমী বিভক্তি বা বষ্টি বিভক্তি হয়। যথা,— ইহা হইতে (বা ইহাৱ) অধিক দিবাৰ ক্ষমতা তাহার নাই।

২২২। অগ্রার্থক শব্দের যোগে পঞ্চমী বিভক্তি হয়। যথা,—
ইহা হইতে অঞ্চ তাহা হইতে ভিৱ। পাপ হইতে
পুণ্য পৃথক।

সম্বন্ধ পদ

২২৩। “পাখীৰ ডানা আছে”; এখানে ডানার সহিত পাখীৰ সম্বন্ধ আছে। “তাহাৰ টাকা নাই”; এখানে টাকার সহিত তাহাৰ সম্বন্ধ আছে। এজন্য “পাখীৰ” এবং “তাহাৰ” সম্বন্ধ পদ। অতএব,

কোনও কিছুৰ সহিত বাহাৱ কোনও সম্বন্ধ থাকে, তাহাকে সম্বন্ধ পদ বলে।

২২৪। সম্বন্ধ পদের একবচনে গ্রন্থ-অকারান্ত, হস্ত ও একাঙ্কৰ শব্দের সহিত “-এৱ” এবং অগ্রার্থ “-ৱ” বিভক্তি হয়। যথা,— রামের ভাই লক্ষণ। জগতেৱ বিনাশ। আঁশেৱ মেহ। ভাইঁশেৱ শ্রীতি। গোৱালুৱ শিং আছে। ভালুৱ সব ভাল।

২২৫। সম্বন্ধ পদে বষ্টি বিভক্তি হয়। যথা,— সুশ্রীলোকুৱ বই।
আমাদেৱ বাড়ী।

২২৬। এখান, সেখান, কোথা, আজি, কালি, যখন, তখন প্রত্যক্ষি
কতকগুলি স্থানবাচক ও কালবাচক শব্দের সহিত কথনও কথনও
সম্বন্ধে “-কাৱ” বিভক্তি বসে। যথা,— এখানকাৱ সমস্ত মঙ্গল।
আজিকাৱ কথা চিৱদিন মনে থাকিবে।

২২৭। সাধারণতঃ মহুয়াবাচক ও দেবতাবাচক শব্দের বহুবচনে সম্বন্ধ

পদে -দিগের, -দের, -এজের বিভক্তি হয়, সাধারণতঃ নির্দিষ্ট অর্থে
সর্বত্র বহুচনে অনাদরে “-গুলার”, ও আদরে “-গুলির” বিভক্তি
বসে। যথা,—

বেদপাঠ ব্রাহ্মণদিগের কর্তব্য। ছাত্রদের অধ্যয়নই
তপস্তা। এইটী বোসেদের বাড়ী। এই লোকগুলার
কাণ্ডান নাই। এই ছেলেগুলির স্বভাব অতি নত্র। এই
কলগুলির স্বাদ মিষ্ট।

২২৮। কখনও কখনও ইতর প্রাণীর সহিত -দিগের, -দের
বিভক্তি ঘোষ হয়। যথা,—

“চীল পায়রাদের অতি প্রবল শক্ত” (বিদ্যাসাগর)। “পাখীদের
তখন ভোজ লাগে” (রামেন্দ্রমুদ্র)।

২২৯। সমন্বয় পদ দ্বারা সকল কারক-সমন্বয় প্রকাশিত হইতে
পারে। যথা,

কর্তৃয়—আমার যাওয়া, ছেলের কান্না।

কর্ম্ম—তাহার দে'খা, রোগীর সেবা।

করণে—হাতের লেখা, চোখের দেখা।

সম্পদানে—ব্রাহ্মণের হিত, টাকার লোভ।

অপাদান—বাষ্পের ভয়, মেঘের জল।

অধিকরণ—ঘরের লোক, দেশের শোভা।

২৩০। সমন্বয় পদ দ্বারা এই-সকল কারক-সমন্বয় ভিন্ন অন্য বহু
প্রকার সমন্বয় বৃঞ্চাইতে পারে। যথা,—

স্বামিহ—আমার কাপড়, রাজার বাড়ী।

অভেদ—জ্ঞানের প্রদীপ, শোকের আণুন।

৮—

উপরান—মোমের শরীর, ননৌর দেহ।

বিশেষণ—স্মৃথির দিন, হাসির কথা।

উপাদান—সোনার গহনা, ইৱার আংট।

অধিকরণ-কারক

২৩১। “তিলে তৈল থাকে।” “রাত্রে তারা দে'খা যায়।” এখানে
“থাকে” এবং “যায়” ক্রিয়া ছইটা সম্পর হইতেছে “তিলে” এবং
“রাত্রে”। এই জগ্ত “তিলে” ও “রাত্রে” অধিকরণ কারক। অতএব
শাহাতে ক্রিয়া সম্পর হয়, তাহাকে
অধিকরণ কারক বলে।

২৩২। অধিকরণে সপ্তমী বিভক্তি হয়। যথা,—জন্মে মৎস
আছে। গঙ্গার তীরে কলিকাতা নগরী।

২৩৩। অধিকরণের একবচনে -এ, -য় -তে বিভক্তি হয়। যথা,—
বনে বাষ বাস করে। ছাত্রাস্ত্র বস। অদীতে কুমোর আছে।

ঢীকা। অধিকরণের বহুচনে -দিগেতে প্রত্যয়ের ব্যবহার লিখিত
বা কথিত ভাষায় কোথাও দৃষ্ট হয় না। স্মৃতবাং ইহার অস্তিত্ব স্বীকার
করা যায় না। সকল, গগ, শুলি প্রভৃতি বহুচনের চিহ্নের সহিত
সপ্তমী-বিভক্তি ঘোগে অধিকরণের বহুচন হয়।

২৩৪। অধিকরণ দুই প্রকার—কালাধিকরণ ও
আধাৰাধিকরণ।

২৩৫। যে কালে কোনও ক্রিয়া সম্পন্ন হয়, তাহাকে কালাধি-
করণ বলে। যথা,—অসন্তোষ নানা পুঁজ প্রস্ফুটিত হয়।

২৩৬। ষে স্থানে কোনও ক্রিয়া সংঘটিত হয়, তাহা **আধাৱাধি-কৱন**। যথা,—আগা শহুৰে তাজমহল আছে। বলে বাব থাকে।

২৩৭। **আধাৱাধিকৱন** তিনি প্রকার,—
উপশ্রেষ্ঠিক, বৈষম্যিক, অভিব্যাপক।

২৩৮। উপশ্রেষ্ঠ বা একাংশ সংস্পর্শ করিয়া অধিকরণ হইলে,
তাহা **উপশ্রেষ্ঠিক অধিকৱন**। যথা,—জলে কুস্তীর
আছে,—জলের একাংশে।

২৩৯। কোনও বিষয়ে অধিকরণ হইলে, তাহা **বৈষম্যিক অধিকৱন**: যথা,—বিদ্যালাভে বৃত্ত কর.—বিদ্যালাভ-বিষয়ে।

২৪০। ব্যাপক ভাবে অধিকরণ হইলে, তাহা **অভিব্যাপক অধিকৱন**। যথা,—পুকুরগীতে জল আছে,—পুকুরগী ব্যাপিয়া।

২৪১। স্থানবাচক ও কালবাচক অধিকরণে কখনও কখনও
বিভক্তির লোপ হয়। যথা,—সে বাড়ী নাই। যদি **ক্রান্তী** গিয়াছে।
সকাল দে'লৈ। যন অকুল থাকে। সন্ধ্যার সময় আসিও।

২৪২। ভেদ বুঝাইতে সপ্তমী বিভক্তি হয়। যথা,—তিনি
জাতিতে কায়ন্ত। আকৰণ আন্তে বাদ্ধাহ ছিলেন।

২৪৩। এক ক্রিয়ার সময় দ্বারা অন্য ক্রিয়ার আরম্ভ বোধ হওয়ার নাম
ভাব। ভাবে সপ্তমী বিভক্তি হয়। যথা,—সুর্য্যাদনত্বে অন্তকার
দূর হয়। বসন্তের আগামনে কোকিল কুহ রব করিতেছে।

সমৰ্বধন পদ

২৪৪। “ওলি! এখানে এস”। “এখানে এস” এই বাক্যটা
ওলিকে সমৰ্বধন করিয়া বলা হইতেছে। “ওহে বালক!
তোমার নাম কি”? এখানে “তোমার নাম কি?” এই বাক্যটা
বালককে সমৰ্বধন করিয়া বলা হইতেছে। এইজন্য “ওলি”
এবং “বালক” সমৰ্বধন পদ। অতএব

আহাকে সমৰ্বধন করিয়া কিছু বলা আহা,
তাহাকে সমৰ্বধন পদ বলে।

২৪৫। কখনও কখনও সমৰ্বধন পদের পূর্বে ও, হে, ওহে, গো, ওগো,
ওরে, রে প্রভৃতি এবং **স্তুলিঙ্গ** হইলে অয়ি, লো, ওলো প্রভৃতি অব্যয়
বসিয়া থাকে। যথা—

ও'ভাই, হে টীক্ষ্ণ, ওহে ভাই, ওরে ছষ্ট, রে পামর, অয়ি বালিকে,
ওলো সই।

২৪৬। কখনও কখনও ওকারাদি ভিন্ন সমৰ্বধনস্থচক অব্যয় সমৰ্বধন
পদের পরে বসিয়া থাকে। যথা—ভাই হে, বাপ রে, মা গো, সই লো।

২৪৭। সমৰ্বধনের একবচনে কোনও বিভক্তি নাই। কিন্তু সাধু
ভাষার কখনও কখনও সংস্কৃতের নিয়ম অনুসারে শব্দের কিছু পরিবর্তন
হয়। যথা,—

(১) **আকাৱান্ত স্তুলিঙ্গ** শব্দের আকাৰ স্থানে
একারণ হয়। যথা, ভদ্রে, আপনাকে অভিবাদন করি। এইকৃপ
রাদিকে, তৰ্গে।

(২) **ইকাৱান্ত শব্দ একাৱান্ত** হয়। যথা, মুনে, হৱে,
সথে।

(৩) ইকারান্ত স্বীলিঙ্গ শব্দ ইকারান্ত হয়। যথা, জননি, নদি।

(৪) ঈকারান্ত (ইন্প্রত্যয়ান্ত) পুংলিঙ্গ শব্দ ইন্ভাগান্ত হয়। যথা, গুণি, ধনি।

(৫) উকারান্ত শব্দ ওকারান্ত হয়। যথা, প্রভো, সাধো।

(৬) উকারান্ত স্বীলিঙ্গ শব্দ উকারান্ত হয়। যথা, বধু।

(৭) আকারান্ত পুংলিঙ্গ (মূলে তৃপ্ত্যযান্ত) শব্দ অন্ভাগান্ত হয়। যথা, পিতঃ (পিতৃ শব্দ), মাতঃ (মাতৃ শব্দ)।

(৮) আকারান্ত পুংলিঙ্গ (মূলে অন্ভাগান্ত) শব্দ অন্লাগান্ত হয়। যথা, রাজন्, মহাজন্।

(৯) -বান্ল-আন্ল-গান্ত শব্দ বন্যন্ভাগান্ত হয়। যথা, ভগবন্ম, বৃক্ষিমন্ম।

টাকা। বাঙালী ভাষায় এই নিয়মগুলি পালন করিবার কোনও প্রয়োজন দেখা যায় না।

শব্দরূপ

২৪৮। শব্দরূপের জন্য শব্দগুলিকে দুইভাগে বিভক্ত করা আছে।

(১) প্রাণিবাচক শব্দ। যথা, মাঝুষ, দেবতা, ঘোড়া।

(২) অপ্রাণিবাচক শব্দ। যথা, জল, সোনা, মন।

BANGODARSHAN.COM

২৪৯। প্রাণিবাচক গ্রস্ত-অকারান্ত শব্দ-সোক।

একবচন বহুবচন

কর্তৃ।	লোক, লোকে	লোকেরা
কর্ম্ম	লোককে	লোকদিপকে
কর্তৃণ	লোক দ্বারা, -দিয়া,	লোকদিগের (-দের) দ্বারা,
	লোকের দ্বারা,	লোকদিগকে দিয়া
	লোককে দিয়া	
সম্পাদান	লোককে	লোকদিগকে
অপাদান	লোক হইতে	লোকদিগের (-দের) হইতে
সম্বন্ধ	লোকের	লোকদিগের (-দের)
অধিকরণ	লোকে	লোক-সকলে

প্রাণিবাচক গ্রস্ত-অকারান্ত শব্দের রূপ “লোক” শব্দের গ্রাম।

কর্তৃকারকের বহুবচনে “লোকেরা” স্থানে লোক-সকল, লোকগণ ইত্যাদি রূপ পদ হইতে পারে। কর্মাদি কারকের বহুবচনে ইহাদের সহিত “কে,” “দ্বারা” ইত্যাদি একবচনের বিভিন্ন যুক্ত হয়। এইরূপ সর্বত্র প্রাণিবাচক শব্দের রূপ বুঝিতে হইবে।

টী ক্ষ। “লোকগুলি” বলিতে কতকগুলি বিনিষ্ঠ লোক বুঝায়। স্থত্রাং ইহা “লোক” শব্দের বহুবচন নহে। বস্তুতঃ আদরে “লোকটীর” বহুবচনে “লোকগুলি”; আদরে “লোকটার” বহুবচন “লোকগুলা”। “দ্বারা” বিভিন্ন চিহ্নের সহিত যেৱে শব্দের সমাস হয় না, সেইক্ষণ বহুবচনের চিহ্ন “গণ”, ও “সকল” যুক্ত হইলে শব্দের সমাস অন্তর্বশ্যক। দ্বাতৃগণ (-সকল), রাঙ্গগণ (-সকল), গুণগণ (-সকল) বাঙালী নহে, সংস্কৃত।

২৫০। কথিত ভাষায় ‘লোক’ শব্দের রূপ এই—

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	লোক, লোকে	লোকরা, লোকেরা
কর্ত্তা	লোককে	লোকদের
কর্তৃ	লোক দিয়ে, লোককে দিয়ে	লোকদের দিয়ে
সম্প্রদান	লোককে	লোকদের
অপাদান	লোক থেকে লোকের থেকে	লোকদের থেকে
সম্মত	লোকের	লোকদের
অধিকরণ	লোকে	লোক-সকলে

এছবচনে “লোকরা” হানে “লোকসকল,” “লোকসব” এই
পদগুলি হইতে পারে।

২৫১। অপ্রাণিবাচক গ্রন্থ-অকারান্ত শব্দ—
ফল

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	ফল	ফল-সকল
কর্ত্তা	ফল, ফলকে	ফল-সকল, ফল-সকলকে
কর্তৃ	ফলদ্বারা, -দিয়া, ফলের দ্বারা, ফলে	ফলসকল (-সকলের) দ্বারা, -দিয়া
সম্প্রদান	ফলকে	ফল-সকলকে
অপাদান	ফল হইতে	ফল-সকল হইতে
সম্মত	ফলের	ফল-সকলের
অধিকরণ	ফলে	ফল-সকলে

সাধারণতঃ অপ্রাণিবাচক শব্দে অনিদিষ্ট অর্থে বহুবচনের কোনও
বিভক্তি থাকে না। কথনও কথনও অনিদিষ্ট বা নিদিষ্ট অর্থে বহুবচনে
“গুলি” বিভক্তি যোগ হয়। অপ্রাণিবাচক অকারান্ত এবং গ্রন্থ-
অকারান্ত শব্দের রূপ “ফল” শব্দের স্থায়।

২৫২। প্রাণিবাচক অকারান্ত শব্দ—মহেন্দ্র

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	মহেন্দ্র	মহেন্দ্রেরা, মহেন্দ্রা
কর্ত্তা	মহেন্দ্রকে	মহেন্দ্রদিগকে
কর্তৃ	মহেন্দ্র দ্বারা, মহেন্দ্রকে দিয়া	মহেন্দ্রদিগকে দিয়া
সম্প্রদান	মহেন্দ্রকে	মহেন্দ্রাদিগকে
অপাদান	মহেন্দ্র হইতে	মহেন্দ্রদিগের (-দের) হইতে
সম্মত	মহেন্দ্রের, মহেন্দ্র	মহেন্দ্রদিগের, -দের
অধিকরণ	মহেন্দ্রে	মহেন্দ্রদিগের (-দের) মধ্যে দের স্থায়।

২৫৩। প্রাণিবাচক অকারান্ত শব্দ—হরিপদ

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	হরিপদ	হরিপদরা
কর্ত্তা	হরিপদকে	হরিপদদিগকে
কর্তৃ	হরিপদ দ্বারা, হরিপদকে দিয়া	হরিপদদিগের (-দের) দ্বারা, হরিপদদিগকে দিয়া

সম্প্রদান	হরিপদকে	হরিপদদিগকে
অপাদান	হরিপদ হইতে	হরিপদদিগের (-দের) হইতে
সম্বন্ধ	• হরিপদন	হরিপদদিগের, -দের
অধিকরণ	হরিপদয়	হরিপদদিগের (-দের) মধ্যে
প্রাণিবাচক অকারান্ত শব্দ ছোট, বড়, কাল, ভাল প্রভৃতি শব্দের রূপ হরিপদ শব্দের স্থায়।		

২৫৪। প্রাণিবাচক একাক্ষর অকারান্ত শব্দ—দ

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	দ	দ-সকল
কর্ত্তা	দ, দকে	দ-সকলকে
কর্তৃ	দএ, দ দ্বারা, -দিয়া	দ সকল দ্বারা, -দিয়া
সম্প্রদান	দকে	দ-সকলকে
অপাদান	দ হইতে	দ-সকল হইতে
সম্বন্ধ	দর, দএর, দয়ের	দ-সকলের
অধিকরণ	দয়ে	দ-সকলে
অগ্রান্ত প্রাণিবাচক একাক্ষর অকারান্ত শব্দের উক্ত প্রকার রূপ হইবে।		

২৫৫। প্রাণিবাচক একাক্ষর আকারান্ত শব্দ—মা

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	মা, মায়ে	মাএরা, মায়েরা
কর্ত্তা	মাকে	মাদিগকে, মাদের

কর্তৃ	মাঘে, মা দ্বারা,	মাদিগের (-দের) দ্বারা,
	মাকে দিয়া	মাদিগকে (-দের) দিয়া
সম্প্রদান	মাকে	মাদিগকে, মাদের
অপাদান	মা হইতে	মাদিগের (-দের) হইতে
সম্বন্ধ	মার, মাএর, মায়ের	মাদিগের, -দের
অধিকরণ	মারে	মা-সকলে
এই প্রকার অগ্রান্ত প্রাণিবাচক একাক্ষর আকারান্ত শব্দের রূপ হইবে।		

২৫৬। প্রাণিবাচক আকারান্ত শব্দ—রাজা

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	রাজা, রাজায়	রাজারা
কর্ত্তা	রাজাকে	রাজাদিগকে
কর্তৃ	রাজা দ্বারা,	রাজাদিগের (-দের) দ্বারা,
	রাজাকে দিয়া	রাজাদিগকে দিয়া
সম্প্রদান	রাজাকে	রাজাদিগকে
অপাদান	রাজা হইতে	রাজাদিগের (-দের) হইতে
সম্বন্ধ	রাজার	রাজাদিগের (-দের)
অধিকরণ	রাজায়	রাজাদিগের (-দের) মধ্যে
প্রাণিবাচক একাক্ষর ও ওকারান্ত শব্দের রূপ “রাজা” শব্দের স্থায়।		

২৫৭। প্রাণিবাচক আকারান্ত শব্দ—চাকা

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	চাকা	চাকা-সকল
কর্ত্তা	চাকা, চাকাকে	চাকা-সকল, চাকা-সকলকে
কর্তৃ	চাকা দ্বারা, -দিয়া,	চাকা সকলের দ্বারা,
	চাকায়	চাকা-সকল দিয়া

সম্প্রদান	চাকাকে	চাকা-সকলকে
অপাদান	চাকা হইতে	চাকা-সকল হইতে
সম্বন্ধ	• চাকার	চাকা-সকলের
অধিকরণ	চাকায়	চাকা-সকলে
অপ্রাণিবাচক একারাস্ত ও উকারাস্ত শব্দের রূপ “চাকা” শব্দের গ্রাম। নির্দিষ্ট অর্থে “চাকা-সকল” স্থানে “চাকাঞ্জলা” হয়। সাধারণতঃ অনিদিষ্ট অর্থে বহুবচনের বিভিন্ন যোগ হয় না।	অপ্রাণিবাচক একারাস্ত ও উকারাস্ত শব্দের রূপ “চাকা” শব্দের গ্রাম। নির্দিষ্ট অর্থে “চাকা-সকল” স্থানে “চাকাঞ্জলা” হয়। সাধারণতঃ অনিদিষ্ট অর্থে বহুবচনের বিভিন্ন যোগ হয় না।	

২৫৮। প্রাণিবাচক ইবর্ণাস্ত শব্দ—ধনী

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	ধনী	ধনীরা
কর্ম	ধনীকে	ধনীদিগকে
করণ	ধনী দ্বারা, ধনীকে দিয়া ধনীদিগের (-দের) দ্বারা ধনীদিগকে দিয়া	
সম্প্রদান	ধনীকে	ধনীদিগকে
অপাদান	ধনী হইতে	ধনীদিগের (-দের) হইতে
সম্বন্ধ	ধনীর	ধনীদিগের (-দের)
অধিকরণ	ধনীতে	ধনীদিগের (-দের) মধ্যে
প্রাণিবাচক উবর্ণাস্ত শব্দের রূপ ইবর্ণাস্ত শব্দের গ্রাম।		

২৫৯। অপ্রাণিবাচক ইবর্ণাস্ত শব্দ—ছুরী (ছুরি)

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	ছুরী	ছুরী-সকল
কর্ম	ছুরী, ছুরীকে	ছুরী-সকল, -সকলকে
করণ	ছুরীতে, ছুরীদ্বারা, -দিয়া ছুরী সকল দ্বারা, -দিয়া	

সম্প্রদান	ছুরীকে	ছুরী-সকলকে
অপাদান	ছুরী হইতে	ছুরী-সকল হইতে
সম্বন্ধ	ছুরীর	ছুরী-সকলের
অধিকরণ	ছুরীতে	ছুরী-সকলে
অপ্রাণিবাচক ইবর্ণাস্ত শব্দের রূপ “ছুরী” শব্দের গ্রাম।		

২৬০। অপ্রাণিবাচক সঙ্ক্ষিপ্ত “আই”-ভাগাস্ত শব্দ—বই

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	বই	বই-সকল
কর্ম	বই, বইকে	বই-সকল, -সকলকে
করণ	বইয়ে, বই দ্বারা, -দিয়া	বই-সকল দ্বারা, -দিয়া
সম্প্রদান	বইকে	বই-সকলকে
অপাদান	বই হইতে	বই-সকল হইতে
সম্বন্ধ	বইয়ের	বই-সকলের
অধিকরণ	বইয়ে,	বই-সকলে
অপ্রাণিবাচক “আই” (গাই), “অউ” (মউ), “আউ” (ঝাউ) প্রভৃতি সঙ্ক্ষিপ্তরাস্ত শব্দের এই রূপ।		

২৬১। প্রাণিবাচক সঙ্ক্ষিপ্ত “আই”-ভাগাস্ত শব্দ—ভাই

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	ভাই, ভাইয়ে	ভাইয়েরা
কর্ম	ভাইকে	ভাইদিগকে
করণ	ভাইয়ে, ভাই দ্বারা, ভাইদিগের (-দের) দ্বারা, ভাইকে -দিয়া	ভাইদিগকে দিয়া

সম্প্রদান ভাইকে	ভাইদিগকে
অপাদান ভাই হইতে	ভাইদিগের (-দের) হইতে
সম্মতি ভাইয়ের	ভাইদিগের (-দের)
অধিকরণ ভাইয়ে	ভাই-সকলে
প্রাণিবাচক “আই” (সই), “অউ” (বউ), “উই” (তালুই) প্রতি সন্দিগ্ধরান্ত শব্দের রূপ এই প্রকার।	প্রাণিবাচক “আই” (সই), “অউ” (বউ), “উই” (তালুই) প্রতি সন্দিগ্ধরান্ত শব্দের রূপ এই প্রকার।

সর্বনাম (Pronoun)

২৬২। কতকগুলি সর্বনাম পদের তুচ্ছার্থে
ও মান্যার্থে প্রয়োগ-ভেদে দুই প্রকার রূপ
হইয়া থাকে। অয়োগ ও কারক-ভেদে সর্বনামগুলির যে
রূপ-ভেদ হয়, নিম্ন তাহা দেখান যাইতেছে—

সর্বনাম শব্দ	প্রথমার একবচন		অন্য বিভক্তিতে রূপ	
	মান্যার্থে	তুচ্ছার্থে	মান্যার্থে	তুচ্ছার্থে
আমা (অস্মিৰ্দ)	আমি	মুই	আমা	মো
তোমা (যুঘুদ)	তুমি	তুই	তোমা	তো
তাহা (তদ্)	তিনি	সে	তাহা	তাহা
যাহা (যদ্)	যিনি	ষে	যাহা	যাহা
কাহা (কিম্)		কে		কাহা
ইহা (এতদ্)	ইনি	এ	ইহা	ইহা
উহা (অদস্)	উনি	ও	উহা	উহা
আপন (আত্মন्)	আপনি		আপনা	

BANGODARSHAN.COM

আমা (অস্মিৰ্দ) ও তোমা (যুঘুদ) শব্দের প্রথমার বহুবচনে
আমরা তোমরা হয়।

কথ্য ভাষাস্তু তাহা, তাহা, যাহা, যাহা, কৃহা স্থানে তা, তা,
যা, যা, কা এইরূপ আদেশ হয়। এই প্রকারে ইহা স্থানে এ,
ইহা স্থানে এ, উহা স্থানে ও, উহা স্থানে ও আদেশ হয়।

২৬৩। আমা (অস্মিৰ্দ) শব্দ—মান্যার্থে

	একবচন	বহুবচন
কর্তা	আমি	আমরা
কর্ম	আমাকে, (আমারে, আমায়)	আমাদিগে, (আমাদের)
করণ	আমাদ্বাৰা, আমাকৰ্ত্ত'ক	আমাদিগের দ্বাৰা (কৰ্ত্ত'ক), আমাদের দ্বাৰা (কৰ্ত্ত'ক)
সম্প্রদান	আমাকে (আমারে, আমায়)	আমাদিগকে, (আমাদের)
অপাদান	আমা হইতে	আমাদিগের হইতে, আমাদের হইতে
সম্মতি	আমার	আমাদিগের, আমাদের
অধিকরণ	আমাতে	আমাদিগের (-দের) মধ্যে
আমা (অস্মিৰ্দ) শব্দের কর্ম ও সম্প্রদান কারকের একবচনে আমারে, আমায় এবং বহুবচনে আমাদের এক্ষণে পঞ্চ, কথ্য ভাষায় বা প্রাদেশিক ভাষায় ব্যবহৃত হয়।		
মান্যার্থে তোমা (যুঘুদ) শব্দের রূপ আমা (অস্মিৰ্দ) শব্দের আয়।		

২৬৪। তোমা (যুগ্ম) শব্দ—ভূচ্ছার্থে

একবচন	বহুবচন
কর্তা তুই	তোরা
কর্ম তোকে, (তোরে)	তোদিগকে, তোদের
করণ তোরারা, তোরারা	তোদের ধারা
সম্প্রদান তোকে, (তোরে)	তোদিগকে, তোদের
অপাদান তো হইতে	তোদের হইতে
সম্বন্ধ তোর	তোদের, তোদিগের
অধিকরণ তোতে	তোদিগের (-দের) মধ্যে
ভূচ্ছার্থে অগ্রাণ্য সর্বনামের রূপ তোমা (যুগ্ম) শব্দের ঘায়।	

২৬৫। কথ্য ভাষায় উহা (অদস্) শব্দের
রূপ—মান্যার্থে

একবচন	বহুবচন
কর্তা উনি	ওঁরা
কর্ম-সম্প্রদান ওঁকে	ওঁদের,
করণ	ওঁর ধারা, ওঁকেদিয়ে ওঁদেরধারা, ওঁদের দিয়ে
অপাদান	ওঁর থেকে
সম্বন্ধ	ওঁদের
অধিকরণ	ওঁতে
কথ্য ভাষায় অগ্রাণ্য সর্বনামের রূপ উহা (অদস্) শব্দের ঘায়।	ওঁদের মধ্যে

BANGODARSHAN.COM

২৬৬। নিম্নলিখিত সর্বনামগুলির ক্লৌবলিঙ্গে বিশেব রূপ হয়।

সর্বনাম শব্দ। বিভক্তির একবচনে রূপ বিভক্তির বহুবচনে রূপ

তাহা (তদ্)	তাহা	সেগুলি, সে-সব, সে-সকল
যাহা (যদ্)	যাহা	যেগুলি, যে-সব, যে-সকল
ইহা (এতদ্)	ইহা	এগুলি, এ-সব, এ-সকল
উহা (অদস্)	উহা	ওগুলি, ও-সব, ও-সকল
কাহা (কিম্)	কাহা (কিম্) শব্দের ক্লৌবলিঙ্গের শব্দকর্পে বিশেষজ্ঞ আছে।	

২৬৭। তাহা (তদ্) শব্দ—ক্লৌবলিঙ্গ

একবচন	বহুবচন
কর্তা, কর্ম,	তাহা
সম্প্রদান	
করণ	তাহাদ্বারা, তাহা দিয়া
অপাদান	তাহা হইতে
সম্বন্ধ	তাত্ত্বার
অধিকরণ	তাহাতে

সেগুলি, সে-সব,
সে-সকল
সেগুলি (সে-সব, সে-
সকল) দ্বারা (-দিয়া)
সেগুলি (সে-সব, সে-
সকল) হইতে
সেগুলির, সে-সবের,
সে-সকলের
সেগুলিতে, সে-সবে,
সে-সকলে

যাহা, ইহা, উহা শব্দগুলির রূপ তাহা শব্দের ঘায়।

২৬৮। কাহা (কিম্ব) শব্দ—ঞ্জীবলিঙ্গ

একবচন

কর্তা, কর্ম, সম্পদান	কি
করুণ	কি দিয়া, কিসের দ্বারা, কিসে
অপাদান	কি হইতে
সম্মত	কিসের
অধিকরণ	কিসে

কাহা শব্দের ক্লীবলিঙ্গের বহুবচনে প্রয়োগ নাই। কথনও কথনও বহুবচন ব্যৱহারে ব্রিক্ষিত হয়। যথা, কি কি হইয়াছে? সে কি কি থাইয়াছে?

২৬৯। অর্থভেদে কাহা (কিম্ব) শব্দ স্থানে কি, কে, কোন্, কিছু, কেহ, কোন আদেশ হয়। যথা,—

সে কি থাইয়াছে? কে আম থাইয়াছে? কোন্ ছেলেটি আম থাইয়াছে? সে কোন্ আমটী থাইয়াছে? সে কিছু থাইয়াছে। কেহ আমার আম থাইয়াছে। কোন ছেলে আমার আম থাইয়াছে।

২৭০। সর্বনাম বাক্যের পরিবর্ত্তন ও বসে।
যথা,

সে যে কথনও মিথ্যা কথা বলে না, তাহা আমি জানি।

টীকা। “অন্য,” “অপর,” “নিজ” “সকল,” “সব,” “উভয়” এই শব্দগুলি সর্বনাম হলে, কর্তার একবচনে -এ বিভিন্ন ঘোগ হয়। “সকল,” “সব” “উভয়” শব্দের বহুবচনের রূপ নাই।

বিশেষণের তারতম্য

(Comparatives and Superlatives)

২৭০। সৎস্কৃতের নিয়মানুসারে বিশেষণের উভয় দুইঝের মধ্যে তুলনায় তর ও ঈক্স্ (পুঁলিঙ্গে ঈক্সান্, ঞ্জীলিঙ্গে ঈক্সাসী) এবং অনেকের মধ্যে তুলনায় তর ও ইষ্ট প্রত্যয় হয়। যথা,—

পৃথিবী অপেক্ষা চন্দ্ ক্ষুদ্রতর। জননী ও জন্মভূমি স্বর্গ হইতে গরীবসী। হিমালয় পৃথিবীর মধ্যে উচ্চতম পর্বত। সকল জীবের মধ্যে মানব শ্রেষ্ঠ। পশ্চগণের মধ্যে সিংহ বর্ণিষ্ঠ।

বিশেষণ	ঈক্স্	ইষ্ট
বলবান্	বলীয়ান্	বলিষ্ঠ
গুরু	গরীয়ান্	গরিষ্ঠ
প্রশঞ্চ	শ্রেষ্ঠঃ	শ্রেষ্ঠ
বৃক্ষ	বর্ষীয়ান্	জেষ্ঠ
ক্ষুদ্	কনীয়ান্	কনিষ্ঠ
লঘু	লঘীয়ান্	লঘিষ্ঠ
বহু	ভূয়ঃ	ভূয়িষ্ঠ

২৭১। এঁটি বাঙ্গালায় অপাদানবাক্তা কিঁবা “অপেক্ষা” বা “চেষ্টে” শব্দেরোগে বিশেষণের তারতম্য সূচিত হয়। বিশেষণের সহিত কোন প্রত্যয় ঘোগ হয় না। কথনও কথনও তুলনা

বুঝাইতে বিশেষণের পূর্বে অধিক, বেশী, খুব, কম, অপেক্ষাকৃত ইত্যাদি শব্দ বসে।

রামের চেয়ে রহিম বলবান्। অপমান অপেক্ষা (হইতে) মৃত্যু ভাল। চাকরির চেয়ে স্বাধীন ব্যবসায় খুব ভাল। ধনী অপেক্ষা বিদ্বান् অধিক সম্মানিত। সকলের চেয়ে এই ছেলেটী বেশী চালাক। চিন্তা অপেক্ষা চিঠি কম যন্ত্রণালায়ক। হুই ভাইয়ের মধ্যে ছোটটী অপেক্ষাকৃত (বরং) ভাল।

পুরুষ (Person)

২৭২। “আমি আজ সুনে থাইব না।” “মে আমাদিগকে মিঠাই খাওয়াইয়াছে।” এই দুইটী বাক্যে বক্তা নিজের সম্বন্ধে বলিতেছে। এখানে “আমি” ও “আমাদিগকে” উভয় পুরুষ। অতএব

যে নিজের সম্বন্ধে কিছু বলে, তাহাকে **উত্তম পুরুষ (First Person) বলা হয়।**

২৭৩। “তুমি হাসিতেছ কেন?” “তোমাদের বাড়ী কোথায়?” এই দুই বাক্যে বক্তা উপস্থিত অগ্র ব্যক্তিকে সম্মোধন করিয়া বলিতেছে। এখানে “তুমি” ও “তোমাদের” মধ্যম পুরুষ। অতএব

উপস্থিত যে ব্যক্তিকে সম্মোধন করিয়া বলা হায়, তাহাকে অধ্যম পুরুষ (Second Person) বলে।

২৭৪। “বালকটী গীতিমত পড়াশুনা করে।” “মে খেলিতেছে।” “তিনি কোথায় থাকেন?” এই তিনটি বাক্যে বক্তা অনুপস্থিত

ব্যক্তির সম্বন্ধে বলিতেছে। এখানে “বালক”, “মে”, “তিনি” প্রথম পুরুষ। অতএব

অনুপস্থিত তাহার সম্বন্ধে কিছু বলা হায়, সে প্রথম পুরুষ (Third Person)।

২৭৫। আমি খাই, ভূমি খাও, সে খায়। বর্তমান কালের খাওয়া কার্যটা “আমি”, “তুম” ও “মে” এই বিভিন্ন পুরুষের কর্ত্তার সহিত যোগে বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে। অতএব

কর্ত্তার পুরুষ-ভেদে ক্রিয়ার রূপ-ভেদ হয়।

কাল (Tense)

২৭৬। “আমি রোজ ভাত খাই।” এখানে খাওয়া কাজটা বর্তমান বা বজায় আছে। এই জন্য “খাই” ক্রিয়ার কাল বর্তমান। অতএব

যে ক্রিয়া বর্তমান সম্বন্ধে সম্পর্ক হয়, তাহার কালকে বর্তমান কাল (Present Tense) বলে।

২৭৭। “আমি ফল খাইলাম।” এখানে খাওয়া কাজটা অতীত বা শেষ হইয়াছে। এই জন্য “খাইলাম” ক্রিয়ার কাল অতীত। অতএব

যে ক্রিয়া অতীত সময়ে সম্পর্ক হইয়াছে, তাহার কালকে অতীত কাল (Past Tense) বলে।

২৭৮। “আমি কাল মিঠাই খাইব।” এখানে খাওয়া কাজটা ভবিষ্যতে বা আগামী সময়ে হইবে। অতএব

যে ক্রিয়া ভবিষ্যৎ সময়ে সম্পর্ক হইবে, তাহার কালকে ভবিষ্যৎ কাল (Future Tense) বলে।

২৭৯। এখন দেখা বাইতেছে যে—
ক্রিয়া সম্পর্ক হইবার সময়কে কাল বলে।
কাল প্রধানতঃ বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ এই তিনি প্রকারের হয়।

বর্তমান কাল

২৮০। (১) আমি ভাত খাই। (২) আমি ভাত খাইয়াছি।
এই দুই বাক্যেই ক্রিয়া দ্বারা বর্তমান কাল বুঝাইতেছে। কিন্তু তাহাদের
মধ্যে পার্থক্য আছে। “খাই” ক্রিয়াপদ দ্বারা বুঝাইতেছে যে কার্যটা
নিয়ত ঘটিয়া থাকে। “খাইয়েছি” ক্রিয়াপদ দ্বারা বুঝাইতেছে যে কার্যটা
শারস্ত হইয়া বর্তমান আছে, শেষ হয় নাই। অতএব—

(ক) খাই—নিত্যপ্রক্রিয়া বর্তমান (Present
Indefinite)।

(খ) খাইয়েছি—বিশুদ্ধ বর্তমান (Present
Continuous)।

অতীত কাল

২৮১। (১) আমি এই যাত্র পড়িলাম। (২) আমি অত পড়িয়াছি।
(৩) আমি বাল্যকালে উর্দ্ধ পড়িয়াছিলাম। (৪) আমি তোমার
আসিবার পূর্বে পড়িতেছিলাম। (৫) আমি পূর্বে প্রত্যহ সংস্কৃত
ব্যাকরণ পড়িতাম। এই পাঁচটা বাক্যেই ক্রিয়া দ্বারা অতীত কাল
বুঝাইতেছে। কিন্তু তাহাদের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য আছে।

(ক) পড়িলাম—ক্রিয়া দ্বারা বুঝাইতেছে যে কার্যটা এইমাত্র শেষ
হইল। ইহাকে অদ্যতন অতীত (Past Indefinite) বলে।

(খ) পড়িয়াছি—ক্রিয়া দ্বারা বুঝাইতেছে যে কার্যটা কিছু পূর্বে
শেষ হইয়াছে এবং তাহার ফল বর্তমান আছে। ইহাকে অসম্পূর্ণ
অতীত (Present Perfect) বলে।

(গ) পড়িয়াছিলাম—ক্রিয়া দ্বারা বুঝাইতেছে যে কার্যটা বহুপূর্বে
শেষ হইয়াছে, কিন্তু তাহার ফল বর্তমান নাই। ইহাকে পূরোক্ষ
অতীত (Past Perfect) বলে।

(ঘ) পড়িতেছিলাম—ক্রিয়া দ্বারা বুঝাইতেছে যে অতীত কালে
কার্যটা চলিতেছিল, তখনও তাহা শেষ হয় নাই। ইহাকে অসম্পূর্ণ
অতীত (Past Continuous) বলে।

(ঙ) পড়িতাম—ক্রিয়া দ্বারা বুঝাইতেছে যে অতীত কালে
কার্যটা নিয়ত ঘটিত, এখন ঘটে না। ইহাকে নিয়তাপ্রক্রিয়া
অতীত (Past Habitual) বলে।

ভবিষ্যৎ কাল

২৮২। (১) আমি করিব। (২) আমি করিতে থাকিব। এই দুই
বাক্যেই ক্রিয়া দ্বারা ভবিষ্যৎ কাল বুঝাইতেছে। কিন্তু তাহাদের মধ্যে
কিছু পার্থক্য আছে।

(ক) করিব—ক্রিয়া দ্বারা বুঝাইতেছে যে কার্যটা কোন
অনিদিষ্ট ভবিষ্যৎ কালে ঘটিবে। ইহাকে অনিদিষ্ট ভবিষ্যৎ
(Future Indefinite) বলে।

(খ) করিতে থাকিব—ক্রিয়া দ্বারা বুঝাইতেছে যে কার্যটা
ভবিষ্যৎ কালে হইবে এবং তাহা শেষ হইবে না। ইহাকে অসম্পূর্ণ
ভবিষ্যৎ (Future Continuous) বলে।

ক্রিয়ার ভাব (MOOD)

২৮৩। (১) সে করে, (২) যদি সে করে, (৩) সে করুক।
এই তিনটি বাক্যে ক্রিয়ার তিন প্রকার ভাব স্ফূচিত হইতেছে। প্রথমটাতে কেবল কার্যের নির্দেশ, দ্বিতীয়টাতে সংশয় এবং তৃতীয়টাতে আদেশ বুঝা যাইতেছে। প্রথমটাকে নির্দেশ-ভাব, দ্বিতীয়টাকে সংশয়-ভাব এবং তৃতীয়টাকে আদেশ-ভাব বলা যাইতে পারে। অতএব,

(ক) ক্রিয়ার নির্দেশ ভাবে (Indicative Mood) কার্যের নির্দেশ বুঝাবু।

(খ) ক্রিয়ার সংশয় ভাবে (Subjunctive Mood) কার্যের সংশয় বুঝাবু।

(গ) ক্রিয়ার আদেশ ভাবে (Imperative Mood) কার্যের আদেশ বুঝাবু।

টাক। সাধারণতঃ বাঙ্গালা ব্যাকরণে ক্রিয়ার ভাব (mood) সম্বন্ধে কোনও আলোচনা থাকে না। কিন্তু ইহার প্রয়োজন আছে। (১) সে যাইত, (২) যদি সে যাইত,—প্রথম বাক্যের “যাইত” এবং দ্বিতীয় বাক্যের “যাইত” এক ভাববাচক এবং এক কালবাচক নহে। (১) সে যাইবে, (২) সে যাইয়া থাকিবে—এই দুই বাক্যে “থাকিবে” এক ভাব- এবং এক কাল-বাচক নহে।

ক্রিয়ার প্রয়োগ

২৮৪। সে যায়—এখানে ক্রিয়াটি তুচ্ছার্থে প্রয়োগ করা হইয়াছে। তিনি যান—এখানে মাত্রার্থে প্রয়োগ করা হইয়াছে। তুই যা, তুমি যাও, আপনি যান—এই তিনটি বাক্যে যাওয়া কার্যটা ব্যথাক্রমে তুচ্ছ, সাধারণ ও মাত্র অর্থে প্রয়োগ করা হইয়াছে। অতএব

প্রয়োগ-ভেদে ক্রিয়ার ক্রম-ভেদ হয়।

টাক। আধুনিক বাঙ্গালায় উভয় পুরুষের কোন প্রয়োগ-ভেদ নাই। মধ্যম পুরুষের তুচ্ছ, সাধারণ ও মাত্র এই তিনি প্রয়োগ আছে। মধ্যম পুরুষের মাত্র প্রয়োগে ও প্রথম পুরুষের মাত্র প্রয়োগে ক্রিয়ার রূপ এক।

ধাতুরূপ (Conjugation of Verbs)

২৮৫। খাই, খাও, খাইল, খাইবে, খাইতে, খাওয়া, ইত্যাদি স্থলে ক্রিয়াপদগুলির মূল থা। ইহার সহিত ই, -ও, -ইল প্রভৃতি বর্ণগুলি যুক্ত হইয়া নানা ক্রিয়াপদ হইয়াছে।

ক। ক্রিয়াপদের মূলকে ধাতু বলে।

খ। ধাতুর সহিত ঘাহা যুক্ত হইয়া বিধি ক্রিয়া-পদ সাধিত হয়, তাহাকে ক্রিয়াবিভক্তি বলে।

২৮৬। (১) আমি যাই, তুমি যাও, সে যায়, ইত্যাদি স্থলে কর্তৃকারক-ভেদে যাওয়া ক্রিয়ার রূপ-ভেদ হইয়াছে এবং কার্যের সমাপ্তি বুঝা যাইতেছে। কিন্তু (২) আমি যাইয়া আসিয়াছি, তুমি যাইয়া আসিয়াছ, সে যাইয়া আসিয়াছে, ইত্যাদি স্থলে “যাইয়া” পদের কোনও রূপ-ভেদ হয় নাই এবং কার্যেরও সমাপ্তি হয় নাই। প্রথম প্রকারের ক্রিয়াকে সমাপিক। ক্রিয়া এবং দ্বিতীয় প্রকারের ক্রিয়াকে অসমাপিক। ক্রিয়া বলে। অতএব

ক। কর্তৃকারক-ভেদে যে ক্রিয়ার রূপ-ভেদ হয় এবং ঘাহা দ্বারা কার্যের সমাপ্তি বুঝাবু, তাহা সমাপিক। (Finite) ক্রিয়া।

খ। কর্তৃকারক-ভেদে যে ক্রিয়ার রূপ-

ভেদ হয় না এবং ঘাটা ঘারা কার্যের সমাপ্তি
বোধ হয় না, তাহা অসমাপিক। (Participle)
ক্রিয়া।

ধাতুর সহিত -ইয়া, -ইতে, ইলে যোগ করিয়া অসমাপিক। ক্রিয়া
সাধিত হয়।

২৮৭। আমি থাই, আমরা থাই—এখানে ক্রিয়ার বচন বিভিন্ন
হইলেও ক্রিয়ার রূপ এক আছে। অতএব

বাঙ্গালা ভাষার বচন-ভেদে ক্রিয়ার রূপ-
ভেদ হয় না।

২৮৮। **পুরুষ** (person), **তুচ্ছার্থ বা মান্যার্থ**
প্রয়োগ (non-honorific or honorific use), **কাল**
(tense), **ভাব** (mood) এবং **ৰাচ্য** (voice) ভেদে
ক্রিয়ার রূপ-ভেদ হয়। যথা,—

পুরুষ-ভেদে—আমি করি, তুমি কর, ইত্যাদি।

প্রয়োগ-ভেদে—এই করিস, তুমি কর, আপনি করেন, ইত্যাদি।

কাল-ভেদে—আমি করি, আমি করিলাম, ইত্যাদি।

ভাব-ভেদে—তিনি করেন, তিনি করন, ইত্যাদি।

ৰাচ্য-ভেদে—আমি করি, আমাকৃত করা হয়, ইত্যাদি।

২৮৯। ক্রিয়া-বিভিন্নগুলির নাম ও উদাহরণ নিম্নে লিখিত হইল :—

আমি করি—নিত্যপ্রবৃত্ত বর্তমান (Present Indefinite)।

আমি করিতেছি—বর্তমান (বা বিশুল বর্তমান) (Present Continuous)।

আমি করিয়াছি—অন্ততন (বা হ্যস্তন) অতীত (Present Perfect)।

আমি করিলাম—অন্ততন অতীত (Past Indefinite)।

আমি করিয়াছিলাম—পূরোক্ষ অতীত (Past Perfect)।

আমি করিতাম—নিত্যপ্রবৃত্ত (বা পূর্বান্তিবৃত্ত) অতীত (Past Habitual)।

আমি করিতেছিলাম—অসম্পন্ন অতীত (Past Continuous)।

আমি করিব—ভবিষ্যৎ (Future)।

তুমি কর—বর্তমান অমুজ্জ্বল (Present Imperative)।

তুমি করও—ভবিষ্যৎ অমুজ্জ্বল (Future Imperative)।

টীকা। সাধারণতঃ বাঙ্গালা ব্যাকরণে ক্রিয়া-বিভিন্নকে উক্ত পে-
দশ ভাগে বিভক্ত করা হয়। কিন্তু এই নামকরণ ও বিভাগ বিজ্ঞান-সম্মত
বলিয়া বোধ হয় না। ক্রিয়ার রূপকে নির্ণলিত প্রকারে বিভক্ত
করা উচিত।

নির্দেশ ভাব (Indicative Mood)

{ আমি করি—অনিদিষ্ট বর্তমান (Present Indefinite)।

{ আমি করিতেছি—অসম্পন্ন বর্তমান (Present Continuous)।

{ আমি করিয়াছি—সম্পন্ন বর্তমান (Present Perfect)।

{ আমি করিলাম—অনিদিষ্ট অতীত (Past Indefinite)।

{ আমি করিতেছিলাম—অসম্পন্ন অতীত (Past Continuous)।

{ আমি করিয়াছিলাম—সম্পন্ন অতীত (Past Perfect)।

{ আমি করিতাম—নিত্যপ্রবৃত্ত অতীত (Past Habitual)।

{ আমি করিব—অনিদিষ্ট ভবিষ্যৎ (Future Indefinite)।

{ আমি করিতে থাকিব—অসম্পন্ন ভবিষ্যৎ (Future Continuous)।

{ আমি করিয়া ফেলিব—সম্পন্ন ভবিষ্যৎ (Future Perfect)।

আদেশ ভাব (Imperative Mood)

- । তুমি কর—অনিদিষ্ট বর্তমান (Present Indefinite) ।
- । তুমি করিতে থাক—অসম্পন্ন বর্তমান (Present Continuous) ।
- । তুমি করিও—অনিদিষ্ট ভবিষ্যৎ (Future Indefinite) ।
- । তুমি করিতে থাকিও—অসম্পন্ন ভবিষ্যৎ (Future Continuous) ।
- । তুমি করিয়া ফেরিও—সম্পন্ন ভবিষ্যৎ (Future Perfect) ।

সংশয় ভাব (Subjunctive Mood)

- । যদি আমি করি—অনিদিষ্ট বর্তমান (Present Indefinite) ।
- । যদি আমি করিতে থাকি—অসম্পন্ন বর্তমান (Present Continuous) ;
- । যদি আমি করিয়া থাকি—সম্পন্ন বর্তমান (Present Perfect) ।
- । যদি আমি করিতাম অনিদিষ্ট অতীত (Past Indefinite) ;

২৯০। সমাপিকা ক্রিক্তার বিভক্তির আক্ষর

কাল	আচি	তুই	তুমি	সে	তিনি
নিত্যপ্রবৃত্ত বর্তমান	ই	ইস্	অ	এ	এন
বিশুদ্ধ	”	ইতেছি	ইতেছিস্	ইতেছ	ইতেছে
অন্যতন	”	ইয়াছি	ইয়াছিস্	ইয়াছ	ইয়াছে
অগ্রাহ্য	”	ইলাম	ইলি	ইলে	ইল
পরোক্ষ	”	ইয়াছিলাম	ইয়াছিলি	ইয়াছিলে	ইয়াছিলেন
নিত্যপ্রবৃত্ত	”	ইতাম	ইতিস্	ইতে	ইত
অসম্পন্ন	”	ইতেছিলাম	ইতেছিলি	ইতেছিলে	ইতেছিলেন
ভবিষ্যৎ	”	ইব	ইবি	ইবে	ইবেন
বর্তমান অনুজ্ঞা	”	০	অ	উক	উন
ভবিষ্যৎ	”	ইস্	ইও		

কর্তৃবাচ্য

২৯১ কর্তৃ ধাতুর রূপ

নিষ্ঠেশ ভাব

কাল	আচি	তুই	তুমি	সে	তিনি
নিত্যপ্রবৃত্ত বর্তমান	করি	করিস্	কর	করে	করেন
বিশুদ্ধ এক্ত- মান	করিতেছি	করিতে-	করিতেছ	করিতে-	করিতে-
অন্যতন	করিয়াছি	করিয়া-	করিয়াছ	করিয়া-	করিয়া-
অগ্রাহ্য	”	ছিস্	”	ছে	ছেন
অগ্রাহ্য	”	ছিল	”	ছে	ছেন
অগ্রাহ্য	করিলাম	করিলি	করিলে	করিল	করিলেন
অতীত	”	”	”	”	”
পরোক্ষ	করিয়াছি-	করিয়া-	করিয়াছিলে	করিয়া-	করিয়া-
অতীত	লাম	ছিলি	”	ছিল	ছিলেন
নিত্যপ্রবৃত্ত	করিতাম	করিতিস্	করিতে	করিত	করিতেন
অতীত	”	”	”	”	”
অসম্পন্ন	করিতে-	করিতে-	করিতে-	করিতে-	করিতে-
অতীত	ছিলাম	ছিলি	ছিলে	ছিল	ছিলেন
ভবিষ্যৎ	করিব	করিবি	করিবে	করিবে	করিবেন

আদেশ ভাব

কাল	তুই	তুমি	সে	তিনি
বর্তমান	কৰ্	কৰ	কৰন্ক	কৰন
ভবিষ্যৎ	কৰিস	কৰিও		

টীকা : কথ্য ভাষায় ক্রিয়াপদগুলির নিম্নলিখিতরূপ আকার হয় :—

করিতেছি—ক'রছি, (কৰ্চি, কচি)। হইতেছি-হচ্ছি (হচি)। যাইতেছি-যাচ্ছি (যাচি)।

করিয়াছি—ক'রেছি, (কৰেচি)। হইয়াছি-হয়েছি (হয়েচি)। গিয়াছি-গিয়েছি, গেছি, (গিয়েচি)।

করিলাম—ক'রলাম, (কৰ'লেম, ক'রুম)। হইলাম-হ'লাম (হলেম, হলুম)। গেলাম-গেলাম, (গেলেম, গেলুম)।

করিয়াছিলাম—ক'রেছিলাম, (ক'রেচিলেম, ক'রেছিলুম)। হইয়াছিলাম-হ'য়েছিলাম, (হ'য়েছিলেম, হ'য়েছিলুম)। গিয়াছিলাম-গিয়েছিলাম, (গিয়েচিলেম, গিয়েছিলুম)।

করিতাম—ক'রতাম, (ক'র্তেম, ক'রতুম)। হইতাম-হ'তাম, (হতেম, হতুম)। যাইতাম-যেতাম (যেতেম, যেতুম)।

করিতেছিলাম—ক'র্তিলাম, (ক'র্তিলেম, ক'র্তিলুম)। হইতেছিলাম-হিছিলাম, (হিছিলেম, হ'চ্ছিলুম)। যাইতেছিলাম-যাচ্ছিলাম (যাচ্ছিলেম, যাচ্ছিলুম)

করিব—ক'রুব। হইব-হব। যাইব-যাব।

করিও—ক'রো। হইও-হ'য়ো। যাইও-য়েয়ো।

করিয়া—ক'রে। হইয়া-হ'য়ে। যাইয়া-য়েষে, গিয়ে।

করিতে—ক'র্তে। হইতে-হ'তে। যাইতে-য়েতে।

করিলে—ক'র্লে। হইলে-হ'লে। যাইলে-য়েলে।

কথ্য ভাষায় সকলিক ক্রিয়ার অগ্রগত অংশে তুচ্ছার্থে অগ্রম পুরুষে -এ বিভক্তি হয়। যথা, সে ক'রলে, সে পেলে ; কিঞ্চ সে চ'লল, সে হ'ল।

২১২। লিখ ধাতু-সাধু ভাব

কাল	আমি	তুই	তুমি	সে	তিনি
বর্তমান	লিখি	লিখিস্	লিখ	লিখে	লিখেন
অনুজ্ঞা		লেখ-	লিখ	লিখুক	লিখুন

কথ্য ভাব

বর্তমান	লিখি	লিখিস্	লেখ	লেখে	লেখেন
অনুজ্ঞা		লেখ-	লিখ	লিখুক	লিখুন

অগ্রাগ্র ইকারযুক্ত ধাতুর রূপ এই প্রকার।

২১৩। শুন ধাতু-সাধু ভাব

কাল	শুনি	শুনিস্	শুন	শুনে	শুনেন
অনুজ্ঞা	শোন		শুন	শুনুক	শুনুন

কথ্য ভাব

বর্তমান	শুনি	শুনিস্	শোন	শোনে	শোনেন
অনুজ্ঞা		শোন	শোন	শুনুক	শুনুন

অগ্রাগ্র উকারযুক্ত ধাতুর রূপ এই প্রকার।

২১৪। দেখ ধাতু

কাল	দেখি	দেখিস্	দে'খ	দে'খে	দে'খেন
অনুজ্ঞা		দে'খ-	দে'খ	দেখুক	দেখুন

অগ্রাগ্র একারযুক্ত ধাতুর রূপ এই প্রকার।

২৯৫। হ (হওয়া) ধাতু

নির্দেশ ভাব

কাল	আচি	তুই	তুমি	সে	তিনি
নিয়প্রবৃত্ত	হই	হ'স্	হও	হয়	হয়েন, হন
বর্তমান					
বিশুদ্ধ	হইতেছি	হইতে-	হইতেছ	হইতে-	হইতে
বর্তমান		ছিস্		ছে	ছেন
অন্যতন	হইয়াছি	হইয়াছিস্	হইয়াছ	হইয়াছে	হইয়া-
অতীত					ছেন
অগ্রতন	হইলাম	হইলি	হইলে	হইল	হইলেন
অতীত					
পরোক্ষ	হইয়াছিলাম	হইয়াছিলি	হইয়াছিলে	হইয়া-	
অতীত				ছিল	ছিলেন
নিয়প্রবৃত্ত	হইতাম	হইতিস্	হইতে	হইত	হইতেন
অতীত					
অসম্পূর্ণ	হইতেছিলাম	হইতেছিলি	হইতেছিলে	হইতে-	
অতীত				ছিল	ছিলেন
ভবিষ্যৎ	হইব	হইবি	হইবে	হইবে	হইবেন

আদেশ ভাব

কাল	তুই	তুমি	সে	তিনি
বর্তমান	হ	হও	হউক	হউন
ভবিষ্যৎ	হ'স্	হইও		

২৯৬। ঘা (ঘাওয়া) ধাতু
নির্দেশ ভাব

কাল	আচি	তুই	তুমি	সে	তিনি
নিয়প্রবৃত্ত	যাই	যাস্	যাও	যায়	যান
বর্তমান					
বিশুদ্ধ	যাইতেছি	যাইতে-	যাইতেছ	যাইতেছে	যাইতে-
বর্তমান		ছিস্		ছে	ছেন
অন্যতন	গিয়াছি	গিয়াছিস্	গিয়াছ	গিয়াছে	গিয়া-
অতীত					ছেন
অগ্রতন	গেলাম	গেলি	গেলে	গে'ল	গেলেন
অতীত					
পরোক্ষ	গিয়াছিলাম	গিয়া-	গিয়াছিলে	গিয়াছিল	গিয়া-
অতীত		ছিলি			ছিলেন
নিয়প্রবৃত্ত	যাইতাম	যাইতিস্	যাইতে	যাইত	যাইতেন
বর্তমান					
অসম্পূর্ণ	যাইতে-	যাইতে-	যাইতে-	যাইতে-	যাইতে-
অতীত	ছিলাম	ছিলি	ছিলে	ছিল	ছিলেন
ভবিষ্যৎ	যাইব	যাইবি	যাইবে	যাইবে	যাইবেন

আদেশ ভাব

কাল	তুই	তুমি	সে	তিনি
বর্তমান	যা	যাও	যাউক	যান
ভবিষ্যৎ	যাস্	যাইও		

২৯৭। আছি, থাকু—নিষ্ঠেশ ভাব

কাল	আমি	তুই	তুমি	সে	তিনি
নিত্য প্রবৃত্তি	আছি	আছিম্	আছ	আছে	আছেন
বর্ণনা					

অগ্রহ অভিযোগ হল দিলাম দিলি দিলে দিল দিলেন
অন্যান্য বিভিন্ন স্থলে পাক ধাতুর প্রয়োগ হয়। পাক ধাতুর কৃপ
কৃ ধাতুর গ্রাম।

২৯৮। থা থাকু—সাধু ভাব

বর্ণনা	থাই	থা'ম্	থাও	থাই	থান
অভিযোগ	থাইলাম	থাইলি	থাইলে	থাইল	থাইলেন
ভবিষ্যৎ	থাইব	থাইবি	থাইবে	থাইবে	থাইবেন
অনুজ্ঞা	থা	থাও	থাউক	থান	

কথ্য ভাব

অভিযোগ	থেলাম	থেলি	থেলে	থেলেন
ভবিষ্যৎ	থা'ব	থাবি	থাবে	থাবেন

২৯৯। দে থাকু—সাধু ভাব

বর্ণনা	দি, দিই	দিম্	দাও	দে'য়	দে'ন
অভিযোগ	দিলাম	দিলি	দিলে	দিল	দিলেন
ভবিষ্যৎ	দিব	দিবি	দিবে	দিবে	দিবেন
অনুজ্ঞা		দে	দাও	দিক	দি'ন

কথ্য ভাব

কাল	আমি	তুই	তুমি	সে	তিনি
অভিযোগ	দিলাম	দিলি	দিলে	দিল	দিলেন
বর্ণনা					

৩০০। শো থাকু—সাধু ভাব

বর্ণনা	শুই	শুম্	শোও	শোয়	শো'ন
অভিযোগ	শুইলাম	শুইলি	শুইলে	শুইল	শুইলেন
ভবিষ্যৎ	শুইব	শুইবি	শুইবে	শুইবে	শুইবেন
অনুজ্ঞা		শো	শোও	শুক	শু'ন

কথ্য ভাব

অভিযোগ	শুলাম	শুলি	শুলে	শুল	শুলেন
ভবিষ্যৎ	শো'ব	শুবি	শোবে	শোবে	শোবেন

৩০১। আস্ থাকু—সাধু ভাব

বর্ণনা	আসি	আসিম্	এস	আসে	আসেন
অভিযোগ	আসিলাম	আসিলি	আসিলে	আসিল	আসিলেন
ভবিষ্যৎ	আসিব	আসিবি	আসিবে	আসিবে	আসিবেন
অনুজ্ঞা		আয়	এস	আসুক	আসুন

কথ্য ভাব।

কাল আমি তুই তুমি সে তিনি

অতীত এলাম এলি এলে এল এলেন

ভবিত্ব আস্ব আস্বি আস্বে আস্বেন

টীকা। শতে কথনও কথনও করিলাম, ছিলাম ইত্যাদি
হলে করিশু, হিমু ইত্যাদি রূপ হয় এবং মাত্ত প্রয়োগে করিসেন, ছিলেন ইত্যাদি
হলে করিমা, ছিলা ইত্যাদি রূপ বাবহান্ত হয়। এইরূপ করিতেছে স্থানে করিতে,
এবং করিয়া স্থানে করিত্ব।

নিষেধার্থক ক্রিয়া।

৩০২। নির্দেশ ভাবে ক্রিয়ার নিষেধার্থে
বিভিন্ন শেষে “না” শোগ হয়। কিন্তু অন্যতন
ও পরোক্ষ অতীতের নিষেধার্থে নিতা-প্রস্তুত
বর্তমানের সহিত “নাই” শোগ করিতে হয়।
যথা,—

করি—করি না; করিব—করিব না; করিলাম—করিলাম না।
কিন্তু করিয়াছি—করি নাই; করিয়াছিলাম—করি নাই।

৩০৩। আদেশ ভাবে নিষেধার্থ প্রয়োগে নিম্নলিখিত রূপ হয়—
কর, করও—করিও না;

ক্ৰ, কৰিস্ব—কৰিস্ব না;

কৰক— না কৰক;

কৰন— না কৰন।

৩০৪। সংশ্র ভাবে ক্রিয়ার নিষেধার্থে “যদি”。 শব্দের পরে
“না” শোগ হয়। যথা,

যদি করি—যদি না করি; যদি করিত—যদি না করিত।

৩০৫। নিষেধার্থে হ ধাতুর নিম্নলিখিত বিশেষ রূপ হয়—

হই—নহি (নই); হও—নহ (নও); হইস—নহিস (ন'স);
হয়—নহে (নয়); হয়েন—নহেন (ন'ন)।

৩০৬। নিষেধার্থে আচ ধাতুর তুচ্ছ, সাধারণ ও মাত্ত প্রয়োগে
বর্তমানে তিনি পুরুষে নাই। অতীতে—ছিলাম না ইত্যাদি।

অনুজ্ঞা বা আদেশ ভাবের প্রয়োগ

(Uses of the Imperative Mood)

৩০৭। আদেশ ভাবের প্রয়োগ নামাবিধ অর্থে হইতে পারে। যথা,—

(১) আদেশ—বই পড়। বাড়ী যাও।

(২) বিধি—সদা সত্য কথা বলিও।

(৩) উপদেশ—শোক করিও না। অধাবসায়ী হও, কৃতকার্য
হইবে।

(৪) আশীর্বাদ—রাজা দীর্ঘজীবী হউন। সুখী হও।

(৫) অনুরোধ—আমাকে ক্ষমা কর। আমুন, মহাশুৰ।

(৬) প্রার্থনা—দয়াময় তোমার মঙ্গল করুন।

সংশয় ভাবের প্রয়োগ (Uses of the Subjunctive Mood)

৩০৮। ক্রিয়ার সংশয় ভাবের দ্বারা ইচ্ছা, উদ্দেশ্য,
কার্য্যের কালে, এ সংশয় বুঝাও :

(ক) ইচ্ছা—আহা ! যদি সে এখন আসিত। সে যে'ন
কখনও স্থায় না কর্তৃ।

(খ) উদ্দেশ্য—চেষ্টা কর যে'ন তুমি পরীক্ষায় প্রথম হও।
পাছে হারাইয়া আসা, এই জন্য তোমার বইখানি সাবধানে
রাখিয়াছি।

(গ) কার্য্যের কালে—যদি তুমি শুণে বাও, তবে
অনেক আশ্চর্য জিনিস দেখিবে। যদি তুমি ব্যাপার করিতে,
তবে বলবান হইতে। যদি সে এখন আসে, তবে কত আনন্দ হয় !

(ঘ) সংশয়—যদি সে অগ্নায় করিয়া থাকে, তবে অবশ্য
জানিয়া শুনিয়া করে নাই। সে ইহা করিলেও, করিতে পারে।
সে ইহা করিয়া থাকিবে। সে না আউক, তুমি
বাইও। যদি বৃষ্টি হস্তা, তবে আমি বে'ড়াইতে বাইব না।

ত্রিয়া-বিভক্তির বিশেষ প্রয়োগ (Special Uses of the Verbal affixes)

৩০৯। নিত্যপ্রবৃত্ত বর্তমান নির্মাণিত বিশেষ বিশেষ
অর্থে ব্যবহৃত হয়।—

(ক) অতীত বর্ণনা-স্থলে নিত্যপ্রবৃত্ত বর্তমান বসে। যথা,—হ্যুত

মহম্মদ মকা নগরীতে জন্মগ্রহণ করেল এবং মদীনা নগরীতে
পরলোক গমন করেল।

(খ) “বখন” শব্দযোগে অতীত কালের নির্দিষ্ট সময় (point of
time) বুঝায়। যথা,—বখন তিনি আমাকে ডাকেল, তখন আমি
ঘরে ছিলাম না।

(গ) সংশয় ভাবে ভবিষ্যৎ কালে নিত্যপ্রবৃত্ত বর্তমানের বিভক্তি
বসে। যথা,—যদি তাহাকে পাও, আমার পত্রখানা দিও। দেখিও যে'ন
বিপদে না পড়ো। পাছে অসুখ হস্তা, এই জন্য তিনি বেশী খাইলেন না।

(ঘ) ভবিষ্যৎ-সামীক্ষ্য (near future) নিত্যপ্রবৃত্ত বর্তমান বসে।
যথা,—অনেকক্ষণ এখানে আছি ; এখন আমি উঠো ! আঃ ! আপদ
গেলেই বঁচি।

(ঙ) অনগ্রহন ও পরোক্ষ অতীতের নিবেধার্থে নিত্যপ্রবৃত্ত বর্তমানের
সহিত “নাই” যোগ হয়। যথা,—তুমি তাহাকে দেখিয়াছ ? না ;
আমি দেখি নাই। তুমি কি সেখানে গিয়াছিল ? না ; আমি
আই নাই।

৩১০। অতীত কালে বাহা হইতেছিল, শেষ হয় নাই, তাহার
বর্ণনায় বিশ্বস্ত অন্তর্ভুক্ত প্রয়োগ হয়। যথা,—আমি সেখানে
গিয়া দেখিলাম সে কাদিতেছে।

৩১১। অতীত ইতিহাস-বর্ণনা করিতে পরোক্ষ অতীত স্থলে
অন্যতন অতীতের প্রয়োগ হয়। যথা, শায়েস্তা থা শিবাজীর
গৃহেই বাসস্থান শির করিলেন। একদা রাত্রিযোগে শিবাজী
তাঁহাকে আক্রমণ করিলেন। শায়েস্তা থা কোন প্রকারে প্রাণ
লইয়া পলায়ন করিলেন। (এই কর স্থানে “করিয়াছিলেন” স্থলে
“করিলেন” ব্যবহৃত হইয়াছে।)

৩১২। ভবিষ্যৎ-সামীপ্যে নিশ্চয়ার্থে অদ্যতন অতীত বসে। যথা,—একটু দাঢ়াও ; সে এই এল আৰকি। (এখানে “এল” স্থলে “আসে” ব্যবহৃত হইলে ভবিষ্যৎ-সামীপ্য বুৰাইবে, কিন্তু নিশ্চয় অর্থ হইবে না।)

৩১৩। সংশয় ভাবে অনিদিষ্ট অতীত কাল বুৰাইতে নিত্যপ্রবৃত্ত অতীত ব্যবহৃত হয়। যথা,—“আমি ভাবিতেছিলাম যে, আমি যদি নেপোলিয়ন ছইতাম, তবে ওয়াটালু’ জিতিতে পারিতাম কি না।” (বঙ্গিমচজ্ঞ)

৩১৪। সংশয় ভাবের অতীতের সহিত ব্যবহৃত নিত্যপ্রবৃত্ত অতীত ভবিষ্যৎ-সামীপ্য (near future) অর্থ স্থচনা করে। যথা,—যদি আমি তাহার ঠিকানা জানিতাম, তবে এখনই একটা পত্র লিখিতাম।

৩১৫। আদেশ ভাবে ভবিষ্যৎ ব্যবহৃত হয়। যথা,—সদা সত্য, কথা বলিবো। (এখানে “বলিবে” স্থলে “বলিও” ব্যবহৃত হইতে পারে।)

৩১৬। প্রথে অতীত কালে অনিদিষ্ট ভবিষ্যতের প্রয়োগ হয়। যথা,—সে বোকা না হইলে এমন কাজ কৰিবে কে’ন ?

৩১৭। “ধাক্” ধাতুর সংশয় ভাবে অতীত কালে অনিদিষ্ট ভবিষ্যতের প্রয়োগ হয়। যথা,—তাহার ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে সে সে চুরি কৰিয়া ধাকিবে।

অসমাপিকা ক্রিয়ার প্রয়োগ (Uses of the Participle)

৩১৮। (ক) অনন্তর অর্থে ধাতুর উভয় ইংৰা প্রত্যয় হয়। যথা,—
সে হাসিলা বলিল অর্থাৎ সে হাসিল, অনন্তর বলিল।

(খ) হেতু অর্থেও অতোত ক্রিয়ায় ইংৰা প্রত্যয় হয়। যথা,—
বেশী আইন্দ্ৰিয়া তাহার উদ্বামৰ হইয়াছে। পথ ঝাঁটিলা সে
পরিশ্রান্ত হইয়াছে। “থাইয়া” অর্থাৎ থাওয়া হেতু। ঝাঁটিয়া অর্থাৎ
হাটা হেতু।

(গ) কথনও কথনও ইংৰা-প্রত্যয়ান্ত শব্দ ক্রিয়া-বিশেষণক্রপে
ব্যবহৃত হয়। যথা,—

সে খোড়াইয়া হাটে। চেঁচাইয়া বল। তাহার নাম ধৰিয়া ডাক।

(ঘ) একটা বাক্যে ইংৰা-প্রত্যয়ান্ত অসমাপিকা ক্রিয়া এবং সমাপিকা
ক্রিয়া একই কৰ্ত্তাৰ বা পৃথক কৰ্ত্তাৰ সহিত অস্থিত হইতে পারে। যথা,—
আমি আসিয়া দেখিলাম। বুষ্টি হইয়া দেশ ভাসিয়া গিয়াছে।
এই শেষ বাক্যে দুইটি পৃথক কৰ্ত্তা আছে।

টীকা। খাটিয়া কেলা, হাসিয়া উঠা, বলিয়া দেওয়া প্রত্যুত্তি প্ৰয়োগে ক্রিয়াব্য
বিদিয়া একটা মিশ্ৰ ক্রিয়া নিষ্পত্তি হয়।

দ্রষ্টব্য। “ৰামেৰ চেয়ে আম ভাল”, “ধৰ থেকে বাহিৱে এস” ইত্যাদি বাক্যে
“চেয়ে” “থেকে” অসমাপিকাৰ কথিত ভাষার কৃপ হইলেও বস্তুৎ অবায়। এইকৃপ
“নে আসিবে বলিয়া আমি প্ৰতীক্ষা কাৰতেছি”, “কি বলিয়া ভূম এমন কাজ কৰিলৈ ?”
“চৰা দিয়া কাট”, “তাহাকে দিয়া কোন কাজ হয় না”, “তিনি নৌকা কৰিয়া আসিয়াছেন”,
“তাহার লাগিয়া আমাৰ প্ৰাণ কে’মন কৰে”, ইত্যাদি বাক্যে “বলিয়া”, “দিয়া”,
“কৰিয়া”, “ভাগিয়া” পদগুলি গবায়।

৩১৯। (ক) নিৰ্মত-অর্থে ধাতুৰ উভয় —ইত্তে প্রত্যয় হয়। যথা,—
তিনি প্যারিসে পৰ্যটিতে গিয়াছেন। তুম কি কৰিতে আপিয়াছ ?

(খ) সাতত্য (continuity), সামৰ্থ্য (potentiality), বিধি
(propriety), সমকালতা (contemporaneity), আবশ্যকতা (necessity),
ইচ্ছা (desire), আদেশ (order), প্ৰতুতি বুৰাইতে —ইত্তে প্রত্যয়
হয়। যথা,—

সাত্য—সে দেখিতে লাগিল। সামর্থ্য—আমি করিতে পারি। সে আইতে গজুত। বিধি—গত বিষয়ের জন্য শোক করিতে নাই। এমন কথা কি বলিতে আছে? সমকালতা—সে ডাকিতেই আমি উভর দিলাম। আবশ্যকতা—আমাকে এখন পড়িতে হইবে। ইচ্ছা—আমরা চাচিতে চাই। আদেশ—তাহাকে বলিতে দাও।

(গ) কম্ম-অর্থে—ইতে প্রত্যয়ান্ত শব্দ ব্যবহৃত হয়। যথা,—
সে খেলিতে ভালবাসে; খেলিতে অর্থাৎ খেলা কর্ম করিতে। আমি পড়িতে ভালবাসি অর্থাৎ পঠন কার্য করিতে।

(ঘ) কথনও কথনও—ইতে প্রত্যয়ান্ত শব্দ বিশেষজ্ঞপে ব্যবহৃত হয়। যথা,—

প্রতোক জোবকে করিতে হইবে। এখানে “মরিতে” পদ “হইবে” ক্রিয়া-পদের কর্তা। বালকটা লিখিতে শিখিয়াছে। এখানে “লিখিতে” পদ “শিখিয়াছে” ক্রিয়ার কর্ম।

(ঙ) কথনও কথনও—ইতে প্রত্যয়ান্ত শব্দ বিশেষজ্ঞপে ব্যবহৃত হয়। যথা,—

আমি ছেলেটাকে কাঁদিতে দেখিয়াছি। সে হাসিতে হাসিতে থাইতেছে।

(ট) একটা বাক্যে—ইতে প্রত্যয়ান্ত অসমাপিকা ক্রিয়া এবং সমাপিকা ক্রিয়া এক কিংবা পৃথক কর্তার সহিত অবিত হইতে পারে। যথা,—

সুর্য উঠিতেই আমরা রওয়ানা হইলাম। দেখিতে দেখিতে অন্ধকার ঘনাইয়া আসল।

দ্রষ্টব্য। “তিনি কলিকাতা হইতে আনিয়াছেন”, ‘রামের চাহিতে রহীম ভাই’, ‘ইত্যাদি বাক্যে ‘হইতে’, ‘চাহিতে’ অবায় পদ।

৩২০। (ক) অনন্তর ৩. ‘ভৱ-কর্তৃক’ ধাতুতে—ইলে প্রত্যয় হয়। যথা,—

সে আইলে, আমি থাইব অর্থাৎ সে থাইবে, অনন্তর আমি থাইব। এখানে “থাইলে” এবং “থাইব” এই দুই ক্রিয়ার কর্তা বিভিন্ন।

(খ) যে অনুকূলকর্তৃক বর্তমান ক্রিয়া অন্য ক্রিয়ার কারণ তাহা—ইলে প্রত্যয়ান্ত হয়। যথা,—

জলে ভিজিলে সন্দি হয়। এখানে “ভিজিলে” নিত্যপ্রযুক্ত বর্তমান কালের অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে এবং ইহার কর্তা অনুকূল।

দ্রষ্টব্য। জলে ভিজিল তাহার সন্দি হইয়াছে। এখানে “ভিজিল” অতীত কালের অর্গে প্রযুক্ত এবং “তাহার” পদের বিশেষজ্ঞপে ব্যবহৃত।

(গ) ক্রিয়ার সংশয় ভাব বুঝাইলে ধাতুর উভর—ইলে প্রত্যয় হয়। যথা,—

পাখীর মত ডানা আকিলে, এখনই উড়িয়া সেখানে যাইতাম। “ধাকিলে” অর্থাৎ যদি আকিল।

মিশ্র ক্রিয়া

(Compound Verbs)

৩২১ (১) এ'গন আর দে'খা কাৰ্য না::

(২) সে কাঁদিলা উঠিল।

(৩) সে আইতে লাগিল।

এই তিনি বাক্যে “দে’খা”, “কাঁদিয়া”, এবং “থাইতে” প্রধান ক্রিয়া-পদ তিনটা বগাক্রমে সহকারী ক্রিয়া “বায়”, “উঠিল” এবং “লাগিল”

পদের সহিত ব্যবহৃত হইয়াছে এবং দুইয়েষ মিশ্রিত ভাবে প্রধান ক্রিয়াপদের এক বিশেষ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। এইজন্য “দেখা?” আৰু, “কান্দিষ্ঠা উঠিল” এবং “আইতে লাগিল” তিনটা মিশ্র ক্রিয়াপদ। অতএব

কথনও কথনও-আ, -ইয়া বা -ইতে প্রত্যয়ান্ত একটা প্রধান ক্রিয়া-পদ অন্য একটা সহকারী ক্রিয়াপদের সহিত ব্যবহৃত হইয়া উভয়ে মিশ্রিত ভাবে প্রধান ক্রিয়াপদের এক বিশেষ অর্থ প্রকাশ করে। এইরূপে মিশ্রিত ক্রিয়া-পদকে মিশ্র ক্রিয়া বলে।

৩২২। নিম্নে কতকগুলি সহকারী ক্রিয়াপদ এবং তাহাদ্বারা মিশ্র ক্রিয়ার প্রধান ক্রিয়াপদের যে বিশেষ অর্থ প্রকাশিত হয়, তাহা প্রদত্ত হইতেছে।—

(ক) শ্বাস্ত্রা—

(১) ক্রিয়ার সম্পূর্ণ নিষ্পত্তি বৃৰায়। যথা,—ওষধি ফল পাকিলে মরিয়া যাওয়। তাহার বিষয় সম্পত্তি নষ্ট হইয় গিয়াছে। সে হঠাতে পড়িয়া গে'ল।

(২) ক্রিয়ার অবিরাম অর্থ বৃৰায়। যথা,—তুমি বলিয়া যাও। সে এ'কমনে কত কি লিখিয়া যাইতেছে

(৩) ক্রিয়ার ক্রমশঃ সম্পূর্ণ হওয়া বৃৰায়। যথা,—বার্দ্ধক্যে শরীরের বল কমিয়া যাও। ছেলেটা কে'ন এ'মন রোগা হইয়া যাইতেছে?

(৪) ক্রিয়াবাচক বিশেষণের সহিত ক্রিয়ার শক্যতা, সন্তাননা, নিষ্পত্তি অর্থ প্রকাশ করে। যথা,—একপ দুঃখ-কষ্ট কত দিন বাচা যাও? দে'খা যাইবে সে পরৌক্ষায় কি করে। আঃ! বাচা গে'ল।

দ্রষ্টব্য। ক্রিয়াবাচক বিশেষণের সাহিত সহকারী ক্রিয়া-যোগে কর্মবাচ্য বা তাববাচ্য প্রস্তুত হয়।

(খ) লেঙ্গুষ্টা—

-ইতে প্রত্যয়ান্ত ক্রিয়াপদের সহিত ক্রিয়ার অবিরাম অর্থ বৃৰায়। যথা,—ছেলেটা হাসিতে লাগিল।

(গ) পার্বা—

-ইতে প্রত্যয়ান্ত ক্রিয়াপদের সহিত শক্যতা অর্থ প্রকাশ করে। যথা,—আমি এক মণ ভার তুলিতে পারি।

(ঘ) দেওষুষ্টা—

(১) অনুমতি অর্থে; যথা,—তাহাকে যাইতে দাও।

(২) ক্রিয়ার সম্পূর্ণ নিষ্পত্তি অর্থে; যথা,—রাজা বন্দীকে ছাড়িয়া দিলেন।

(ঙ) ফে'লা—

সাধারণতঃ সমাপিকা ক্রিয়ার সহিত ক্রিয়ার সম্পূর্ণ নিষ্পত্তি বৃৰায়। যথা,—সে এ'কাই পাঁচ দের সন্দেশ খাইয়া ফেলিল। ছেলেটা আমার কথায় হাসিয়া ফেলিল।

(চ) তুলা—

ক্রমশঃ কার্য-সমাপ্তি বৃৰায়। যথা,—সে কষ্ট করিয়া বাগানটা সাজাইয়া তুলিয়াছে। তুমি তাহাকে পাগল করিয়া তুলিয়াছ।

(ছ) উঠা—

(১) ক্রিয়ার ক্রমশঃ পরিণতি বৃৰায়। যথা,—মেঝেটা বড় হইয়া উঠিয়াছে।

(২) সহসা অর্থে; যথা,—সে আমার কথায় রাগিয়া উঠিল।

(৩) সন্তাননা অর্থে; যথা,—তাহার যাওয়া হইয়া উঠিল না।

(জ) পড়া—

- (১) অকর্ষক ক্রিয়ার সহিত সহসা অর্থে; যথা,—সে উঠিয়া পড়িল। অনেক লোক আসিয়া পড়িল।
- (২) ক্রমশঃ পরিণতি বুঝায়। যথা,—তিনি এ'খন গরীব হইয়া পড়িয়াছেন। ছেলেটা দুমাইয়া পড়িল।
- (৩) নিশ্চয় অর্থে; যথা,—তাহার জীবনধারণ কঠিন হইয়া পড়িবে।
- (৪) -আ প্রত্যয়ান্ত ক্রিয়ার সাহিত ক্রিয়ার নিষ্পত্তি অর্থে কশ্চ-বাচ্য বা ভাববাচ্য হয়। যথা,—চোর ধৰা পড়িবে।

(ঘ) বসা—

সহসা অর্থে; যথা,—সে বলিয়া বসিল, “এক শত টাকা না পাইলে আমি কিছুতেই ছাড়িব না।”

(ঙ) আসা—

ক্রিয়ার অবিরাম অর্থ বুঝায়। যথা,—সক্ষা ঘনাইয়া আসিল।

(ট) লওয়া—

স্বয়ং কার্য সম্পাদন অর্থে; যথা,—শীত্র খাইয়া লও। চলিত বাঙ্গালায়—এইটে এ'খন নিয়ে নে'ও।

(ঠ) থাকা—

(১) -ইতে প্রত্যযুক্ত অসমাপিকা ক্রিয়ার সহিত কার্যের অবিরাম অর্থ বুঝায়। যথা,—তুমি থাইতে থাক।

(২) -ইয়া প্রত্যযান্ত অসমাপিকা ক্রিয়ার সহিত সংশয় ভাব বা কার্যের অবিরাম অর্থ বুঝায়। যথা,—যদি সে করিয়া থাকে। সে বলিয়া থাকে। সে বলিয়া থাকিবে।

(ড) লাগা—

-ইতে প্রত্যযান্ত ক্রিয়ার সহিত অবিরাম অর্থ বুঝায়। যথা,—সে বলিতে লাগিল।

প্রযোজক ক্রিয়া (Causative Verbs)

৩২৩। “রাম হামে”। এখানে হামা কার্যটা রাম নিজে ক'রিতেছে। “রশীদ রামকে হাসাইতেছে,” এই বাকেঁ রশীদ হামা কার্যটা নিজে করিতেছে না, কিন্তু রামকে দিয়া করাইতেছে। এখানে “হাসাইতেছে” প্রযোজক ক্রিয়া, “রশীদ” প্রযোজক কর্তা এবং “রাম” প্রযোজ্য কর্তা। প্রযোজ্য কর্তায় দিতায়া বিভক্তি “কে” দোগ হয়।

কোন কার্য নিজে না করিয়া অন্যের দ্বারা করান হইলে, ক্রিয়াকে প্রযোজক ক্রিয়া (Causative Verb) বলে।

প্রযোজক ক্রিয়ার ধাতুকে প্রযোজক ধাতু বা গিঞ্জস্ত (গিচ্ছস্ত) ধাতু বলে।

২২৪। বাঙ্গালা ভাষায় নির্বলিতিত প্রত্যয় যোগে প্রযোজক ধাতু গঠিত হয়;—

। ।) ধাতুর শেষে যোগ

আ—দে'খ—দে'খা; দে'খায়, দে'খাইল ইত্যাদি।

ভৱা—না—যাওয়া—যাওয়ায়, বাওয়াইব ইত্যাদি।

হস্ত ধাতুর উত্তর “আ” এবং স্বরান্ত ধাতুর উত্তর “ওয়া” বিভক্ত হয়।

(২) ধাতুর আদিশৃঙ্খল অস্থানে আ,
জ্ঞান—জ্ঞান; জ্ঞানে, জ্ঞানিল ইত্যাদি।
চল—চল; চলে, চলিল ইত্যাদি।

(৩) বিতোয় প্রকারের প্রযোজক ধাতুর পুনরায় প্রযোজক রূপ
হয়। বথা,—

ফল পড়ে, সে ফল পাড়ে, সে ফল পাঢ়ায়।

বাতি জলে, সে বাতি জালে, সে বাতি জালায়।

২২৫। অকর্মক ক্রিয়া প্রযোজক রূপে
সকর্মক হস্ত খণ্ড,—মা ছেলেকে শোওয়াইয়াছেন।

২২৬। সকর্মক ক্রিয়া প্রযোজক রূপে
দ্বিকর্মক হস্ত। বথা,—মা ছেলেকে ভাত খাওয়াইতেছেন।

২২৭। প্রযোজক ক্রিয়ার ধাতুরূপ
করা ধাতু, সাধু ভাষা।

নির্দেশ ভাষা।

কাল	আৰ্মি	তুই	ভুমি	সে	তিনি
নিয়ন্ত্রণ	কৰাই	কৰা'স্	কৰাও	কৰাও	কৰান
বৰ্তমান					
বিশুদ্ধ বৰ্তমান	কৰাই-	কৰাই-	কৰাই-	কৰাই-	
তেছ	তেছিস্	তেছ	তেছে	তেছেন	
অনংতন	অতীত	কৰাই-	কৰাই-	কৰাই-	
	যাছি	যাছিস্	যাছ	যাছে	যাছেন
অংতন	"	কৰাইলাম	কৰাইলি	কৰাইলে	কৰাইলেন

কাল	আৰ্মি	তুই	ভুমি	সে	তিনি
পৰোক্ষ অতীত	কৰাইয়া-	কৰাইয়া-	কৰাইয়া-	কৰাইয়া-	কৰাইয়া-
	ছিলাম	ছিল	ছিলে	ছিল	ছিলেন
অসম্পূর্ণ "	কৰাইতে-	কৰাই-	কৰাই-	কৰাই-	কৰাইতে-
	ছিলাম	ভেঁচিয়ি	ভেঁচিলে	ভেঁচিল	ভেঁচিলেন
নিয়ন্ত্রণ "	কৰাইতাম	কৰাইতস্	কৰাইতে	কৰাইত	কৰাইতেন
ভবিষ্যৎ	কৰাইব	কৰাইব	কৰাইবে	কৰাইবে	কৰাইবেন

আদেশ ভাষা।

বৰ্তমান	কৰা	কৰাও	কৰাক	কৰান
ভবিষ্যৎ				

কথ্য ভাষা।

বিশুদ্ধ বৰ্তমান	কৰাচ্ছি	কৰাচ্ছিন্	কৰাচ্ছ	কৰাচ্ছে	কৰাচ্ছেন
অনংতন অতীত	কৰিয়েছি	কৰিয়েছিস্	কৰিয়েছ	কৰিয়েছে	কৰিয়েছেন
অন্তন	"	কৰালাম	কৰালি	কৰালে	কৰালেন
পৰোক্ষ	"	কৰিয়েছিলাম	কৰিয়েছিলি	কৰিয়েছিলে	কৰিয়েছিল কৰিয়েছিলেন
অসম্পূর্ণ	"	কৰাল্লাম	কৰাল্লি	কৰাল্লিলে	কৰাল্লিল কৰাল্লিলেন
নিয়ন্ত্রণ "	কৰালাম	কৰাল্লিস্	কৰাল্লে	কৰাল্লিশ	কৰাল্লিলেন
ভবিষ্যৎ "	কৰাবি	কৰাবি	কৰাবে	কৰাবেন	কৰাবেন
ভবিষ্যৎ অনুজ্ঞা		কৰাক্	কৰায়ে		
অন্তকালে সাধুভাষার আয়।		উত্তমপুরুষে-নাম, -তাম স্থানে বিকল্পে -লুম, -তুম বা -লোম, -তোম হয়।			

সকর্মক ও অকর্মক ক্রিয়া

(Transitive and Intransitive Verbs)

৩২৮। নিম্নলিখিত দুইটি বাকা লক্ষ্য কর—

- (১) যদি গিয়াছে ।
- (২) বশীর ভাত খাইয়াছে ।

প্রথম বাক্যে “গিয়াছে” ক্রিয়ার কোন কর্ম নাই । দ্বিতীয় বাক্যে “খাইয়াছে” ক্রিয়ার কর্ম “ভাত” । “গিয়াছে” অকর্মক ক্রিয়া, “খাইয়াছে” সকর্মক ক্রিয়া ।

ক । যে ক্রিয়ার কেবল কর্ম নাই, তাহা অকর্মক (Intransitive) ।

খ । যে ক্রিয়ার কর্ম আছে, তাহা সকর্মক (Transitive) ।

গ । ক্রিয়া অকর্মক ও সকর্মক তেজে দুই প্রকার ।

৩২৯। “শিক্ষক ছাত্রকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন ।” এই বাক্যে “জিজ্ঞাসা-করিলেন” এই মিশ্র-ক্রিয়ার কর্ম (১) ছাত্রকে, (২) প্রশ্ন ।

যে ক্রিয়ার দুইটী কর্ম থাকে, তাহাকে দ্বিকর্মক বলে ।

৩৩০। জিজ্ঞাসার্থক, কথনার্থক ও লিখনার্থক ধাতু এবং দে (দানার্থে নহে) প্রত্যন্তি ধাতু দ্বিকর্মক । যথা,—

মা ছেলেকে গন্ন বলিতেছিলেন । তুমি আমাকে পত্র লিখিও ।

—

গৃহস্থ ধোপাকে কাপড় দিতেছে । বিচারক চোরকে ৫০ টাকা জরিমানা করিয়াছেন ।

৩৩১। দ্বিকর্মক ক্রিয়ার সাহত যে কর্ম প্রধান ভাবে অন্বিত হয়, তাহা প্রধান বা মুখ্য কর্ম (Direct Object); আর যাহা অপ্রধান ভাবে অন্বিত হয়, তাহা অপ্রধান বা গৌণ কর্ম (Indirect Object) । সাধারণতঃ মুখ্য কর্ম আণিবাচক এবং গৌণ কর্ম বস্তুবাচক হয় । যথা,—

মা ছেলেকে গন্ন বলিতেছিলেন । এই বাক্যে “ছেলেকে” গৌণ কর্ম এবং “গন্ন” মুখ্য কর্ম ।

৩৩২। কখনও কখনও অকর্মক ক্রিয়ার সমজাতীয় শব্দ তাহার কর্ম (Cognate Object) হয় । যথা,—

মে কাষ্ঠ-হাপি চার্সিয়া বশিল । শিক্ষক ছাত্রটাকে বড় মার মারিয়াছেন । বিধাতা কি খে'লাই খেলিয়াছেন !

‘ দ্রষ্টব্য । “গান গাও”, “গাবার গাও” ইত্যাদি স্বলে “গান”, “গাবার” সমজাতীয় কর্ম নয়, কে'ননা “গা”, “গা” ধাতু সকর্মক ।

বাচ্য-পরিবর্তন (Change of Voice)

৩৩৩। (১) মে একটা ভাল কাজ করিতেছে ।

(২) তাহাদ্বারা একটা ভাল কাজ করা হচ্ছে ।

এই দুইটী বাক্য একই মনোভাব প্রকাশ করিতেছে । কিন্তু প্রথম বাক্যের ক্রিয়াদ্বারা কর্ত্তার বিবর প্রধানরূপে বলা (বাচ্য) হইয়াছে । এই জন্য ইহা কর্তৃবাচ্য । অতএব

(ক) যে ক্রিয়াদ্বারা কর্তা প্রধানরূপে বাচ্য হয়, তাহা কর্তৃবাচ্য (Active Voice)।

মিতীয় বাকোর ক্রিয়াদ্বারা কর্মের বিষয় প্রধানরূপে বলা (বাচ্য) হইয়াছে। এই জগৎ ইহা কর্মবাচ্য। অতএব

(খ) যে ক্রিয়াদ্বারা কর্ম প্রধানরূপে বাচ্য হয়, তাহা কর্মবাচ্য (Passive Voice)।

৩০৪। (১) তুমি কোথায় যাইতেছ ?

(২) তোমার কোথায় যাওয়া হইতেছ ?

এখানে প্রথম বাক্যটিতে কর্তৃবাচ্যের প্রয়োগ হইয়াছে। মিতীয় বাক্যটিতে ক্রিয়াদ্বারা ক্রিয়ার অর্থ বা ভাব প্রধানরূপে বলা (বাচ্য) হইয়াছে। এই জগৎ ইহা ভাববাচ্য। অতএব

যে ক্রিয়াদ্বারা ক্রিয়ার ভাব প্রধানরূপে বাচ্য হয়, তাহা ভাৰ্তাৰ্বাচ্য।

৩০৫। (১) রাত্রিতে বাঁশীর শব্দ ভাল শুনা যায়।

(২) রাত্রিতে বাঁশীর শব্দ ভাল শুনায়।

এই শব্দে প্রথম বাক্যটিতে কর্মবাচ্যের প্রয়োগ হইয়াছে। মিতীয় বাক্যটিতে প্রথম বাক্যটির টিক টিক অর্থ না বুঝাইয়া কিছু বিভিন্ন অর্থ প্রকাশ করিতেছে। এখানে ‘শুনায়’ ক্রিয়ার কর্ম “শব্দ” কোন মহুষ্য কর্তার যত্ন ব্যতিরেকে স্বয়ং কর্তৃরূপে প্রক্ষিত নিয়মানুসারে সিদ্ধ হইতেছে। এইজগৎ ইহা কর্মকর্তৃবাচ্য। অতএব

যে শব্দে ক্রিয়ার কর্মকোন ঘনুষ্য-কর্তাৰ ব্যতিরেকে স্বয়ং কর্তৃরূপে সিদ্ধ হয়, তাহাকে কর্ম-কর্তৃবাচ্য (Passive-Active Voice) বলে।

৩০৬। কর্তৃবাচ্যে ক্রিয়া সক্র্মক ও অক্র্মক হইই হইতে পারে।

৩০৭। কর্মবাচ্য ও কর্ম-কর্তৃবাচ্য কেবল সক্র্মক ক্রিয়া হইতে গঠিত হয়।

৩০৮। ভাৰবাচ্য কেবল অক্র্মক ক্রিয়া হইতে গঠিত হয়।

৩০৯। কর্তৃবাচ্যে কর্তায় প্রথমা ও কর্মে মিতীয় বিভিন্ন হয়। কর্মবাচ্যে কর্মে প্রথমা ও কর্তায় তত্ত্বাবিভিন্ন চিহ্ন “দ্বাৰা” “কৰ্তৃক” শব্দ সুভ্র হয় এবং হওয়া, পড়া বা যাওয়া ক্রিয়াৰ সহিত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ প্রযুক্ত হয়। যথা,—

{ কর্তৃবাচ্য—শিশু চন্দ্ৰ দেৰ্থিতেছে।

{ কর্মবাচ্য—শিশু কৰ্তৃক চন্দ্ৰ দৃষ্ট হইতেছে।

{ কর্তৃবাচ্য—আমি ফুল ভুঁলিয়াছি।

{ কর্মবাচ্য—আমাদ্বাৰা (আমাকৰ্তৃক) ফুল তোলা হইয়াছে।

{ কর্তৃবাচ্য—চৌকিদার চোৱ ধৰিল।

{ কর্মবাচ্য—চৌকিদার কৰ্তৃক চোৱ ধৰা পড়িল।

{ কর্তৃবাচ্য—সকলে সাধাৰণতঃ ইহা দে'খে।

{ কর্মবাচ্য—সাধাৰণতঃ ইহা দে'খা যায়।

৩০১। কর্মবাচ্যে প্রায় কর্তা উহু থাকে।
যথা,—

যুদ্ধে বহলোক নিহত হয় (শক্রকৰ্তৃক)। মিথ্যাবাদী সৰ্বদা ঘৃণিত হয় (সকলেৰ দ্বাৰা)। চোৱ ধৰা পড়িয়াছে (পুলিশৰ দ্বাৰা)। কি কৰা হইতেছে (তোমাদ্বাৰা) ?

৩৪১। ভাববাচেং কর্তৃষ্ণ রঞ্জী বিভক্তি হয় এবং হওয়া ক্রিয়ার সহিত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ প্রযুক্ত হয়। যথা,—

- { কর্তৃবাচ—আমি যাইতেছি।
- { ভাববাচ—আমার যাওয়া হইতেছে।
- { কর্তৃবাচ—আমি রাত্রে শুই নাই।
- { ভাববাচ—আমার রাত্রে শোওয়া হয় নাই।
- { কর্তৃবাচ—আমি যাইব।
- { ভাববাচ—আমার যাওয়া হইবে।

৩৪২। কর্ম-কর্তৃবাচেং কর্ম কর্তৃলক্ষণে ব্যবহৃত হয়। যথা,—

আকাশে মেধ করিয়াছে। আমার মাথা ধরিয়াছে। মোটা কাপড় শাঘ ছিঁড়ে না।

৩৪৩। বাচ্য-পরিবর্তনে ক্রিয়ার কাল পরিবর্তিত হয় না। যথা,—

- { কর্তৃবাচ—আমি আম খাইয়াছি।
- { কর্মবাচ—আমার (বা আমাকর্তৃক) আম খাওয়া হইয়াছে।
- { কর্মবাচ—আমি দেখানে গিরাছিলাম।
- { ভাববাচ—আমার দেখানে যাওয়া হইয়াছিল।

৩৪৪। বাচ্য পরিবর্তনে ক্রিয়ার ভাব (Mood) পরিবর্তিত হয় না। যথা,—

- { কর্তৃবাচ—একটা গান কর।
- { কর্মবাচ—একটা গান করা হউক।

- { কর্তৃবাচ—সে যে'ন শীঘ্ৰ আসে।
- { ভাববাচ—তাহার যে'ন শীঘ্ৰ আসা হয়।

৩৪৫। বাচ্য-পরিবর্তনে বাক্যের (সরল, শৌগিক বা জটিল) প্রকারের পরিবর্তন হয় না। যথা,—

- { কর্তৃবাচ—বৱং আমৰা চিৰদিনিদি থাকিব, তবু চুৰি কৱিব না।
- { কর্মবাচ—বৱং আমাদেৱ চিৰদিনিদি থাকা হইবে, তবুও আমাদেৱ (বা আমাদেৱ কর্তৃক) চুৰি কৱা হইবে না।
- { কর্তৃবাচ—আমি জানি তুমি কি জন্ত আসিয়াছ।
- { কর্মবাচ—আমার জানা আছে তোমাৰ কি জন্ত আসা হইয়াছে।

প্রশ্ন

১। ভাববাচ ও কর্ম-কর্তৃবাচের মধ্যে কি পার্থক্য আছে, উদাহরণ দ্বাৰা বুঝাইয়া দাও।

২। নিম্নলিখিত বাক্যে ক্রিয়াগুলিৰ বাচ্য নির্ণয় কৰ,—

- (ক) দুর্স্তেৱা তাহাদেৱ সম্বন্ধ লুঁঠন কৱিয়া লাইল। (খ) দস্ত্যৱাজ তখন তাঁহাকে তাহার সম্মথে আনয়ন কৰিতে অনুমতি কৱিল।
- (গ) লক্ষণ সীতাকে তৰণীতে আৱোহণ কৱাইলেন। (ঘ) অনন্ত কালেও তাঁহার সম্ময় শুভাবহ কোশল গণিত ও বৰ্ণিত হইবাৰ নয়।
- (ঙ) প্ৰামাদেৱ অভ্যন্তৰে প্ৰবেশ কৱিলে স্বল্ভানাগণেৰ অন্তঃপুৱ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়।

৩। পূৰ্বোক্ত প্ৰশ্নেৰ কর্মবাচ ও ভাববাচগুলিকে কর্তৃবাচে পরিবৰ্তিত কৰ এবং কর্তৃবাচকে ব্যথাসন্তোষ অন্ত বাচ্যে পরিবৰ্তিত কৰ।

উপসর্গ, ও তাহার প্রয়োগ (Prefixes And Their Uses)

৩৪৬। **প্ৰ**, **পৱা** প্রত্যক্ষি কৃতকৃতিশব্দে ধাতুর পূর্বে বসিল্লা একই ধাতুর নামাবিধি অর্থ প্রকাশ করে। ইহাদিগকে উপসর্গ বলে।

সংস্কৃত উপসর্গগুলি এই—**প্ৰ**, **পৱা**, **অপ**, **সম**, **নি**, **অনু**, **অব**, **নিৰ**, **হুন**, **বি**, **অধি**, **স্ম**, **উৎ**, **পৱি**, **প্রতি**, **অভি**, **অতি**, **অপি**, **উপ**, **আ**।

কথনও কথনও একাধিক উপসর্গ একত্র ব্যবহৃত হয়। যথা—**সম্পদান** (**সম**—**প্ৰ**); **সম্ভিব্যাহার** (**সম**—**অভি**—**বি**—**আ**)

সংস্কৃত ভিন্ন কৃতকৃতিশব্দে উপসর্গ বাংলাশব্দে ব্যবহৃত হয়। যথা—**বে**, **গৱ**, **অন**, **অনা**, **আ**, **হা**, **না**, **নি**, **লা**, **ব**, **ফি**, **বদ**।

দ্রষ্টব্য। **অ** (নঞ্চর্থ) এবং **কু** এই দুইটি উপসর্গমধ্যে পরিগণিত না হইলেও বাংলাব্যাকরণে ইহাদিগকে উপসর্গ বলিয়া গণ্য করা উচিত। “মুসময়” এই স্থানে বদি “স্ম” উপসর্গ হয়, তবে “অসময়” এবং “কুসময়” এই দুই শব্দে “অ” এবং “কু” কে’ন উপসর্গ হইবে না?

৩৪৭। সংস্কৃত উপসর্গ

উপসর্গ প্রধান অর্থ উদাহরণ

প্ৰ	প্ৰকৰ্ষ	প্ৰণাম, প্ৰভাত, প্ৰমাণ, প্ৰচলন।
পৱা	বৈপৱীত্য	পৱাজিত, পৱাভব।
অপ	বৈপৱীতা	অপকৰ্ষ, অপযশ, অপমান, অপকার।
সমৃ	সম্যক্রমণ	সংযম, সংক্ষাৰ, সংহাৰ, সংযোগ।

উপসর্গ প্রধান অর্থ উদাহরণ

নি	নিবেদ, নিশ্চয়	নিগৃত, নিচয়, নিবৃত্তি, নিগহ।
অনু	পশ্চাং	অনুগামী, অনুজ, অনুচর, অনুগমন।
অব	অনাদৰ, নিশ্চয়	অববোধ, অবঙ্গা, অবকাশ।
নিৰ	অভাব	নিৰাপ্তি, নিৰঞ্জন, নিৰালয়, নিৰাশ।
দ্বাৰ	অভাৱ	দ্বৰ্দল, দ্বৰ্তাগ্য, দ্বৰ্মতি, দ্বৰ্বিনীত।
বি	বিশেষ, বৈপৱীত্য	বিদৰ্ঘ, বিনাশ, বিনৰ, বিশ্বৰ্তি, বিবৰ্ণ।
অধি	আধিপত্য	অধিবাজ, অধিকার, অধিষ্ঠান, অধিপতি।
স্মু	উচ্চ	সুকৰ, সুকম্মা, সুগন্ধ, সুন্ধৱন।
উৎ	উক্তি	উৎপাতী, উৎসজ্জন, উৎক্ষেপ, উৎপত্তি।
পৱি	আতিশয়	পৱিপক, পৱিপূৰ্ণ, পৱিত্রাঙ্গ, পৱিশুষ্ট।
প্রতি	সান্দৃশ্য, বাস্পা	প্রতিপৰ্বণি, প্রতিদান, প্রতিনিধি, প্রতিদিন।
অভি	সক্রতোভূত্ব	অভিজ্ঞ, অভিজ্ঞে, অভিনিৰ্বিষ্ট, অভ্যাস।
অতি	আতিশয়	অতিগন্ধ, অতিদান, অতিবৃষ্টি অর্তিভঙ্গ।
অপি	সমৃত্য	অপিদান।
উপ	সামাপ্ত	উপকূল, উপনীত, উপপদ।
আ	ঈবৎ, অবধি	আৱক্ত, আভাস, আসন্দু, আকৰ্ণ।

উপসর্গের সংহিত কয়েকটা ধাতুঃ—

কু ধাতু (কৰা)	প্ৰকার, অপকার, সংক্ষাৰ, বিকাৰ, অধিকাৰ, প্রতিকাৰ, উপকাৰ, আকাৰ।
লপ ধাতু (বলা)	প্ৰলাপ, অপলাপ, বিলাপ, আলাপ।
দা ধাতু (দেওয়া)	প্ৰদান, সম্পদান, আদান, প্ৰতিদান, অপাদান, উপাদান, নিদান।

৩৪৮। বাঙালি উপসর্গ

উপসর্গ প্রথান্তর		উদাহরণ
বে	বপরীত	বেচাল, বেতাল, বেহাল, বেসামাল।
গৱ	"	গৱমিল, গৱহাজির।
অন্ম	অভাব	অনসেলাই।
অনা	"	অনাবৃষ্টি, অনাসৃষ্টি, অনামুখো।
আ	"	আংলুনি, আদেখা, আকাল, আকাড়া।
হা	"	হাভাত, হাঘরে।
না	"	নামঙ্গুর, নাচার।
নি	"	নিখুঁত, নিভাঁজ।
লা	"	লাওয়ারিশ, লাখিনাজ, লাদার্ব।
ব	মাহত	বমাল, বকলম, বনাম।
শি	গ্রতোক	ফি-শন, ফি-মণ, ফি-রোজ।
বদ	মন্দ	বদ্রাগী, বদ্রজম, বদ্রনাম।

উদাহরণ

দেশে অনাবৃষ্টি হওয়ায় আকাল হইয়াছে। তাহার দরখাস্ত নামঙ্গুর হইয়াছে। সে অত্যন্ত বেহিসাবী পোক। চোরটা বমাল ধরা পড়িয়াছে, সেনাপতি পরাজয়ের আশঙ্কা পরিতাগ করিলেন। তাহার বিবর্ণ মুখশ্রী দেখিয়া আমার দুদয় বিদ্যুৎ হইতেছে। দুখীকে অবজ্ঞা করিষ্য না। উপকারীর অপকার করা যহাপাপ। অতিভোজনে পরিপাকের ব্যাঘাত হয়। মেঝেটা নিখুঁত সুন্দরী।

অবায়

৩৪৯। (১) নদী হইতে জল আন।

(২) তকী ও নকী একসঙ্গে খে'লা করে।

(৩) হায়! পাপীর কি তঁথ।

প্রথম বাক্যে “হইতে” এই অব্যয়ের দ্বারা অপাদান কারক নিষ্পত্তি হইয়াছে। এখানে ‘হইতে’ কারক-অব্যয়।

দ্বিতীয় বাক্যে ‘ও’ এই অব্যয় দ্বারা “তকী” “নকী” এই দুইটা পদ সূক্ষ্ম হইয়াছে। অতএব ‘ও’ শোজক-অব্যয়।

তৃতীয় বাক্যে “হায়” এই অব্যয়টা বাক্য হইতে পৃথক একাকী বসিয়াছে। ইহা একক-অব্যয়। অতএব

অব্যয়গুলিকে প্রধানতঃ তিনি ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

(১) কারক-অব্যয়, (২) শোজক-অব্যয়, (৩) একক-অব্যয়।

৩৫০। যে অব্যয়গুলি দ্বারা কারক সূচিত হয়, তাহাকে কারক-অব্যয় বলে। যথা,—

গাছ হইতে; ছুরি দিল্লা; আমার চেষ্টে; বালক দ্বারা। এখানে ‘হইতে’, ‘দিল্লা’, ‘চেষ্টে’, ‘দ্বারা’ এই চারিটা কারক-অব্যয়।

৩৫১। যে অব্যয় দুইটী পদ বা বাক্যকে সুস্থির করে, তাহাকে শোজক-অব্যয় বলে।

৩৫২। “যদু-বাবুর বড় ছেলে ঢাকুৰী করে এবং ছেটটা স্কুলে পড়ে”। এই বাক্যে “এবং” শোজক-অব্যয়; ইহা দুইটা স্বাধীন

বাক্যকে ঘূঁত্ব করিতেছে। এইজন্য ইহাকে ‘স্বাধীন যোজক-অব্যয়’ বলে। “ভিখারীটা এইকপ দে’খাইতে লাগিল বে’ন সে অত্যন্ত পীড়িত।” এখানে “বে’ন” অব্যয়; ইহা ‘সে অত্যন্ত পীড়িত’ এই অধীন বাক্যকে “ভিখারী একপ দে’খাইতে লাগিল” এই বাক্যের সত্ত্ব ঘূঁত্ব করিয়াছে। ইহা ‘অধীন যোজক-অব্যয়’। অতএব

যোজক-অব্যয়গুলি ‘স্বাধীন যোজক-অব্যয়’ এবং ‘অধীন যোজক-অব্যয়’ ভেদে দুই প্রকার।

৩৫১। স্বাধীন যোজক-অব্যয়কে এই চারির ভাগে বিভক্ত করা যায়:—

(১) স্বাহা দুইটী বাক্যকে সংযুক্ত করে, তাহাকে সংযোজক অব্যয় বলে। যে’মন—রাম এবং বতু বাড়ী গিয়াছে। সংযোজক অব্যয়গুলি এই—এবং, ও, আর।

(২) স্বাহা দুইটী বাক্যের অধ্যে অর্থের সঙ্কেচ করে, তাহাকে সঙ্কেচক অব্যয় বলে। যে’মন—সে স্থুলে যায়; কিন্তু লেখাপড়ায় মন দে’য় না। সঙ্কেচক অব্যয়গুলি এই—কিন্তু, পরস্ত, বরং।

(৩) স্বাহা দুইটী বাক্যের অধ্যে বিকল্প সূচনা করে, তাহাকে বিকল্পবাচক অব্যয় বলে। যে’মন—হস্ত আমি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইব, নয় আমি আর পড়িব না। বিকল্পবাচক অব্যয়গুলি এই—বা, কিংবা, অথবা।

(৪) স্বাহা দুইটী বাক্যের অধ্যে বসিয়া হেতু বা কারণ বুঝাই, তাহাকে হেতুবাচক অব্যয়

বলে। যে’মন—তিনি সৎ লোক; স্বতরাং সকলে তাহাকে শুন্দি করে; হেতুবাচক অব্যয়গুলি এই— স্বতরাং, কে’ননা, অতএব, যেহেতু।

৩৫৪। অধীন যোজক-অব্যয়গুলি নিম্নলিখিত অর্থে ব্যবহৃত হয়।—

(১) তলন। যে’মন—সে ষ্টে’মন লষা, তে’মন আর কাহাকেও দে’খা যায় না।

(২) কারুন। যে’মন—আমি তাহাকে পছন্দ করি না, যেহেতু সে গরিব।

(৩) সমষ্টি। যে’মন—সমষ্টি স্থৰ্য উঠে, অন্ধকার দূর হইয়া যায়।

(৪) পরিণাম। যে’মন—ষ্টে’মন কষ করিবে, তে’মন ফল পাইবে।

(৫) বৈপরীত্য। যে’মন—ব্যত গজে, তত বর্ষে না।

(৬) প্রকার। যে’মন—দাঢ়াও ষ্টে’ম পড়িয়া গাইও না।

(৭) কার্য্যকারণ। যে’মন—বর্দি বৃষ্টি হয়, ততে বাইব না।

(৮) সমানার্থে। যে’মন আমি জানি ষ্টে সে চোর।

৩৫৫। একক-অব্যয়গুলি নানাবিধি অর্থ সূচনা করে।—

(১) আনন্দ, দৃশ্য, বিষয় ইত্যাদি আবেগসূচক। যথা,— বাঃ! ফলটা কি সুন্দর! ছান্না! আমার কি কষ! কি! সে চোর?

(২) সঙ্গোধন-সূচক। যথা,—হে, গো, লো, আমা, রে, ও, প্রহে, ইত্যাদি।

(৩) নিশ্চয়াথে। যথা,—তিনিই ইহা করিয়াছেন।

(৪) অতিরিক্ত অর্থে। যথা,—বহুও ইহা জানে, অর্থাৎ অগ্নে ইহা জানে এবং তাহাদের অতিরিক্ত যতু ইহা জানে।

- (৫) জিজ্ঞাসা-স্পুচক। বথা সে কি ইহা জানে ?
 (৬) রাক্ত পূরনে। যথা,—তুমি ত ভাল আছ ? সে
 ষে কিছু খাই না। আমি জানি না কি।
 (৭) অনুরোধার্থে। যথা,—আমাদের কিছু দাও না।
 (৮) অনুকারক অব্যয়। যথা,—টস্টিস্‌ টিগ্‌
 বগ্‌, পুপধাপ, কুল্কুল, শন্মন্‌ ইত্যাদি।
 ইহা ভিন্ন আরও অনেক অর্থে একক অব্যয় ব্যবহৃত হয়।

প্রশ্ন

- (ক) . তিনটা করিয়া উদাহরণ দাও :—
 (১) সংযোজক অব্যয় ; (২) সংকোচক অব্যয় ; (৩) কারক-
 অব্যয় ; (৪) একক-অব্যয়।
 (খ) অধীন যোজক অব্যয়গুলির প্রয়োগ দেখাইয়া পাঁচটা বাক্য
 রচনা কর।—অধিকস্ত, মচে, স্মৃতরাঙ়, তাই।
 (গ) নিম্নলিখিত শব্দগুলির প্রত্যেকটা লইয়া কতকগুলি বাক্য
 রচনা কর।—অধিকস্ত, মচে, স্মৃতরাঙ়, তাই।
 (ঘ) বাক্যরচনা দ্বারা একক-অব্যয়ের নানাবিধি প্রয়োগের উদাহরণ
 দাও।

BANGODARSHAN.COM

বিভিন্ন পদরূপে একই শব্দের ব্যবহার (Use of the Same Words as Different Parts of Speech.)

৩৫৬। একই শব্দ বিশেষ্য, বিশেষণ প্রভৃতি বিবিধ পদরূপে ব্যবহৃত
 হইতে পারে।

আপন—

বিশেষ্য—আপন চেয়ে পর ভাল।
 বিশেষণ—আপন ভাল পাগলেও বুঝে।

ভাল—

বিশেষ্য—তিনি আমার ভাল করিবেন বলিয়া আমি বিশ্বাস করি।
 বিশেষণ—ভাল ছেলে কাছাকেও গালি দে'য় না।
 ক্রিয়া-বিশেষণ—এই ঘোড়টা ভাল দোড়াইতে পারে।

বৃক্ত—

বিশেষ্য—বৃক্তকে সম্মান করা উচিত।
 বিশেষণ—বৃক্ত লোকটিকে একটু জল দাও।

মন্দ—

বিশেষ্য—অনুঃ ব্যক্তি পরের মন্দ কামনা করে।
 বিশেষণ—মন্দ বালক ছুটাছুটি করিয়া বে'ড়ায়।
 ক্রিয়া-বিশেষণ—আজকাল তাহার শব্দস্থা মন্দ ষাইতেছে।

অন—

বিশেষণ—ঘন দৃশ্য থাইতে স্বস্থান।
 ক্রিয়া-বিশেষণ—সে ঘন ডাকিতে লাগিল।

কুশল—

বিশেষ্য—মাতাপিতা সন্তানের কুশল কামনা করেন।

বিশেষণ—তিনি রাজনীতিতে কুশল।

সাধু—

বিশেষ্য—সাধুগণ সর্বদা পরের উপকার করিয়া থাকেন।

বিশেষণ—তাহার সাধু উদ্দেশ্য আছে বলিয়া মনে হয় না।

অব্যয়—তাহার কথা শুনিয়া সভা মধ্যে “সাধু” “সাধু” বব উঠিল।

পড়া—

বিশেষ্য—সে প্রত্যহ তাহার পড়া শিখে।

বিশেষণ—পড়া বই বার বার পড়িতে ভাল লাগে না।

নৌল—

বিশেষ্য—আজকাল নৌলের চাষ উঠিয়া গিয়াছে।

বিশেষণ—নৌল আকাশে টান শোভা পাইতেছে।

প্রশ্ন

নিম্নলিখিত শব্দগুলিকে বিভিন্ন পদে ব্যবহার কর :—

টান, শেষ, ভাল, গত, অঙ্গ, দে'খি, পোষা, মিথ্যা।

পদপরিচয় (Parsing)

৩৫৭। প্রথমে পদটী বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, ক্রিয়া, কিংবা অব্যয় তাহা বলিবে।

৩৫৮। বিশেষ্য হইলে (ক) তাহা ব্যক্তি, জাতি, দ্রব্য, গুণ কিংবা ক্রিয়াবাচক তাহা বলিবে। (খ) তৎপরে কি বচন, (ঙ) তৎপরে কি কারক বা পদ বলিবে। (চ) তৎপরে কাহার সহিত অধিত তাহা বলিবে।

(গ) তৎপরে কোন् পুরুষ, (ঘ) তৎপরে কি বচন, (ঙ) তৎপরে কি কারক বা পদ বলিবে। (চ) তৎপরে কাহার সহিত অধিত তাহা বলিবে।

৩১৯। বিশেষণ হইলে (ক) তাহা গুণবাচক, অবস্থাবাচক, সংখ্যাবাচক কিংবা ক্রিয়াবাচক তাহা বলিবে। (খ) তৎপরে বিশেষ্যের বিশেবণ, ক্রিয়া-বিশেবণ, বিশেবণের বিশেবণ, ক্রিয়া-বিশেবণের বিশেবণ কিংবা বিধেয় বিশেবণ তাহা বলিবে। (গ) তৎপরে কাহাকে বিশেবণ কর্পে নির্দিষ্ট করিতেছে তাহা বলিবে। (ঘ) তৎপরে কি লিঙ্গ বলিবে।

৩৬০। সর্বনামগুলি কখনও বিশেষ্য-কর্পে এবং কখনও বিশেবণ-কর্পে ব্যবহৃত হয়। বিশেষ্য হইলে উহা কাহার পরিবর্তে বসিয়াছে বলিবে। তৎপরে বিশেষ্যের আয় পদ-পরিচয় দিবে। বিশেবণ হইলে কাহার বিশেবণ তাহা বলিবে।

৩৬১। ক্রিয়া পদ হইলে (ক) উহা সমাপিকা কি অসমাপিকা বলিবে। (খ) তৎপরে অকর্মক, সকর্মক কি দ্বিকর্মক বলিবে। সকর্মক হইলে কর্ম কি বলিবে। দ্বিকর্মক হইলে গোণ কর্ম ও মুখ্য কর্ম কি তাহা বলিবে। (গ) তৎপরে ভাব, (ঘ) কাল, (ঙ) পুরুষ, (চ) বচন ও (ছ) কাহার সহিত অধিত তাহা বলিবে। অসমাপিকা ক্রিয়ার কাল ও ভাব নাই।

৩৬২। অব্যয় হইলে তাহা যোজক-অব্যয় (Conjunction) কি কারক-অব্যয় (Case-affix) কি একক-অব্যয় (Particles or Interjections) তাহা বলিবে। যোজক-অব্যয় কাহাকে সংযুক্ত করিতেছে তাহা বলিবে। কারক-অব্যয় হইলে কি কারক স্থচিত করিতেছে এবং কোন্ শব্দের সহিত অধিত তাহা বলিবে।

• উদাহরণ

হে বালকগণ ! তোমরা সর্বদা সত্য কথা বলিও ।

হে—একক অব্যয় ।

বালকগণ—জাতিবাচক বিশেষ্য, পুংলিঙ্গ, প্রথম পুরুষ, বহুবচন, সম্মৌখীন পদ ।

তোমরা—সর্বনাম, বালকগণ এই পদের পরিবর্তে বসিয়াছে ।
পুংলিঙ্গ, মধ্যম পুরুষ, বহুবচন, কর্তৃকারক, “বলিও” ক্রিয়ার কর্তা ।

সর্বদা—ক্রিয়া-বিশেষণ, “বলিও” ক্রিয়াকে বিশেষ করিতেছে ।

সত্য—গুণবাচক বিশেষণ, “কথা” এই বিশেষ্যের গুণ প্রকাশ করিতেছে । স্তুলিঙ্গ ।

কথা—ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য, স্তুলিঙ্গ, প্রথম পুরুষ, এ'ক বচন, কর্তৃকারক, “বলিও” ক্রিয়ার কর্তা ।

বলিও—সমাপিকা ক্রিয়া, সকর্মক, “কথা” ইহার কর্তা, অমুজ্ঞা ভাব, ভবিষ্যৎ কাল, মধ্যম পুরুষ, বহুবচন, “তোমরা” এই কর্তৃকারকের সহিত অবিত ।

সমাস ও তাহাদের প্রয়োগ (Compound Words and Their Uses)

৩৬৩। রাম ও লক্ষ্মণ সীতার সহিত বলে গৱান করিলেন—এই বাকেয়ের পরিবর্তে রামলক্ষ্মণ সীতা-সহ বলগমন করিলেন, এইরূপ প্রয়োগও ছাইতে পারে । এখানে কয়েকটা অর্থসঙ্গতিবিশিষ্ট পদ লইয়া এক একটা পদ করা হইয়াছে ।

১—

ক) পরস্পর অর্থসঙ্গতিবিশিষ্ট দুই বা বহু পদকে লইয়া একটা পদ করাৰ নাম সমাস ।

(খ) সমাসভূত পদেৱ নাম সমস্তপদ ।

(গ) ষে সকল পদ লইয়া সমাস হয়, তাহা-দেৱ প্রত্যেককে সমস্যাল পদ বলে ।

(ঘ) সমস্ত পদকে ভাঙিয়া ষে বাক্যাংশ কৰা হয়, তাহাৰ নাম সমাসবাক্য ।

পূর্বোক্ত বাক্যে রামলক্ষ্মণ, সীতাসহ, বলগমন, এই তিনটা সমস্তপদ । রাম ও লক্ষ্মণ, সীতার সহিত, বলগমন, এই তিনটা সমাস বাক্য । রাম-লক্ষ্মণ, এই সমস্তপদেৱ রাম, লক্ষ্মণ এই দুইটা সমস্যাল পদ ।

৩৬৪। সাধাৱণতঃ সমাসে শেষ পদে কাৰক-বিভক্তি থাকে ।

৩৬৫। সমাস সাধাৱণতঃ পাঁচ প্ৰকাৰ—স্বচ্ছ, তৎপুৰুষ, কৰ্মধাৱণ, বহুবৰ্তী, অব্যাখ্যাতাৰ ।

স্বচ্ছ

৩৬৬। চঙ্গ ও শৰ্য্য=চঙ্গশৰ্য্য ; ফল ও শূল=ফলশূল ; রামকে আৱ লক্ষ্মণকে =রামলক্ষ্মণকে ; ঘৰ্ণে এবং ঘৰ্ত্ত্বে =স্বৰ্গমৰ্ত্ত্বে ; স্তুৱ, পুত্ৰেৱ এবং কণ্ঠার=স্তুপুত্ৰকণ্ঠার । এখানে স্বাধীন সংযোজক অব্যয়ৱার্তা যুক্ত সমানবিভক্তিবিশিষ্ট দুই বা বহু পদ লইয়া সমাস কৰা হইয়াছে এবং সমস্তপদে প্রত্যেক সমস্যাল পদেৱ প্রাধান্ত আছে । অতএব

যে সমাসে সমানবিভক্তিবিশিষ্ট একাধিক
বিশেষ্য পদ একাপে মিলিত হয় যে প্রত্যেক
সমস্যান পদের প্রাথম্য থাকে, তাহকে
দ্বন্দ্ব সমাস বলে।

চন্দসূর্য, ফলমূল ইত্যাদি পদগুলি দ্বন্দ্ব সমাসবারা নিষ্পত্তি
দ্বন্দ্ব শব্দের অর্থ ঘোড়া (pair)।

৩৬৭। দ্বন্দ্ব সমাসে সাধারণতঃ অক্ষম্বরবিশিষ্ট
শব্দ পূর্বের বসে। যথা,—

নর-বানর, তাল-তমাল, শুক-পুরোহিত, কীট-পতঙ্গ, গঙ্গা-যমুনা, ইত্যাদি।

৩৬৮। **গ্রন্থ-অকারান্ত** শব্দ পূর্বের বসে। যথা,—
নদনদৌ, দাসদাসা, লালকাল, জলবায়ু, মাছমাংস, বড়বৃষ্টি, ডালপালা,
শিবর্গী, মুখছঃখ, চালচুলা, বরকণ্ঠা, জলকাদা, চুনকালি, গোপদাঢ়ি,
পাপপুণ্য, হাতপা, দেশগঁঁ, দুধখি, পিতলকাঁসা, বাপমা, বউঝি, ইত্যাদি।

৩৬৯। **সমানস্বরবিশিষ্ট** দ্বৈ শব্দের অধ্যে
স্বরাদি শব্দ পূর্বের বসে। যথা,—আমজাম, ইটকাট,
চুনীচু, আবুড়াখুড়া, আদবকায়দা, আইনকামুন, ইত্যাদি।

৩৭০। **দুইটী সমানস্বরবিশিষ্ট** শব্দের অধ্যে
আকারান্ত শব্দ পূর্বের বসে। যথা,—

সাদাকাল, চুনাপুঁষ্টি, খোকাখুকী, ছোরাছুরী, গোলাঙ্গলি,
রাজারাণী, বুড়াবুড়ী, তালাচাবি, ধূলাবালি, টাকাকড়ি, ইত্যাদি।

৩৭১। **দুইটী সমানস্বরবিশিষ্ট** শব্দের অধ্যে
উকার বা ওকাৱ-মুক্ত শব্দ পরের বসে। যথা,—

নাকমুখ, নখচুল, টেকিকুলা, হাতীঘোড়া, পাঞ্জিপুঁথি, মণিমুক্তা,
আগাগোড়া, সাদাকালো, লম্বাচওড়া, কালাবোৰা, কলামুলা, লাটিস্টোটা,

ছেলেপুলে, ঘৰদোৱ, গাড়ীঘোড়া, কানাঠোড়া, দে'থাশোনা, হ্যাটকোট,
থে'লাধূলা, কানা ঘুষা, ইত্যাদি।

৩৭২। **দুইটী সমানস্বরবিশিষ্ট** ওকাৱ-মুক্ত
ও উকার-মুক্ত শব্দের অধ্যে উকার-মুক্ত শব্দ
পরের বসে। যথা,—চোখমুখ, সোনাকুপা, ওলাউঠা।

৩৭৩। **সম্মানবাচক** শব্দও পূর্বের বসে। যথা,—
দেবদৈত্য, ব্রাহ্মণশূদ্র, স্বামীঝী, পতিপঞ্জী, স্বর্গমন্ত্য, রাজাপ্রজা, ইত্যাদি।

৩৭৪। **কোন কোন** দ্বন্দ্ব সমাসে সমস্যান
পদের স্থান অপরিবর্তনীয়। যথা,—

পথঘাট, মুনিখষি. লোকজন, ধনজন, খাওয়াপুরা, নাচগান, লেনদেন,
পিতামাতা, দয়ামায়া, ছেলেমেয়ে, মাছশাক, লালমীল, বে'চাকেনা,
নাককান, আগুনজল, ননদভাজ, মোটাভাজা, গোলমাল, পশুপক্ষী,
ছুরিকাঁচি, ছোটবড়, দৃঃখকষ্ট, দোয়াতকলম, কুকুরবিডাল, সুরমোটা,
হাসিকান্না, হাসিঠাটা, খালবিল, নদীমালা, হাড়মাংস, রক্তমাংস,
মাসীপিসী, ঘটাবাটা, রোগশোক, পাপতাপ, চালভাল, ইত্যাদি।

৩৭৫। বাংলা দ্বন্দ্ব সমাসে কখনও কখনও ‘স্বাধীন সংযোজক অব্যয়’
লোপ হয় না। ইহাকে ‘অল্প দ্বন্দ্ব সমাস’ বলা যাইতে পারে। যথা,—

“তপ্ত পুলি ও রালুকাতে তই পা পুড়িয়া যাইতেছে”
(বিঞ্চাসাগর)। “বে আপন মঙ্গলের নিযিন স্বজ্ঞাতীয় ও
আত্মীয়দিগের সর্বনাশ করিতে পারে” (ঐ)।

তৎপুরুষ

- ৩৭৬। কালকে প্রাপ্তি=কালপ্রাপ্তি;
 বজ্রধারা আহত=বজ্রাহত;
 প্রজার জন্ম হিত=প্রজাহিত;
 বৃক্ষ হইতে পতিত=বৃক্ষপতিত;
 ফুলের বাগান=ফুলবাগান;
 হস্তে স্থিত=হস্তস্থিত।

উল্লিখিত সমাসে পূর্বপদের দ্বিতীয়া, তৃতীয়া প্রভৃতি বিভক্তির লোপ হইয়া পর-পদের অর্থ প্রধানভাবে বুঝাইতেছে।

যে সমাসে পূর্বপদের দ্বিতীয়াদি বিভক্তির লোপ হইয়া পরপদের অর্থ প্রধানভাবে বুঝায়, তাহাকে তৎপুরুষ সমাস বলে।

৩৭৭। পূর্বপদের দ্বিতীয়া বিভক্তির লোপে যে তৎপুরুষ সমাস হয়, তাহা দ্বিতীয়া-তৎপুরুষ। যথা,—

বিশ্঵কে আপন=বিশ্বাপন। চিরকাল বাপিয়া মুখী=চিরমুখী।
 ভৱকে প্রাপ্তি=ভয়প্রাপ্তি। মাকে হারা=মা-হারা। ইত্যাদি।

৩৭৮। পূর্বপদের তৃতীয়া বিভক্তির লোপে যে তৎপুরুষ সমাস হয়, তাহা তৃতীয়া-তৎপুরুষ। যথা,—

জ্ঞানধারা দত্ত=জ্ঞানদত্ত। কষ্টধারা সাধ্য=কষ্টসাধ্য। ভিক্ষাধারা লক্ষ=ভিক্ষালক্ষ। পদধারা দলিত=পদদলিত। স্মৃতে সেব্য=স্মৃতসেব্য।
 মন দিয়া গড়া=মনগড়া। মধু দিয়া মাথা=মধুমাথা। ইত্যাদি।

৩৭৯। পূর্বপদের চতুর্থী বিভক্তির লোপে যে তৎপুরুষ সমাস হয়, তাহা চতুর্থী-তৎপুরুষ। যথা,—

ব্রাহ্মণকে দেয়=ব্রাহ্মণদেয়। রণের জন্ম সজ্জিত=রণ-সজ্জিত। সর্বের জন্ম হিত=সর্বহিত, ইত্যাদি।

৩৮০। পূর্বপদে পঞ্চমী বিভক্তির লোপে যে তৎপুরুষ সমাস হয়, তাহা পঞ্চমী-তৎপুরুষ। যথা,—

স্বর্গ হইতে চুত=স্বর্গচুত। ব হইতে জাত=বজাত। ব্যাঘ হইতে ভীত=ব্যাঘভীত। সর্ব হইতে শ্রেষ্ঠ=সর্বশ্রেষ্ঠ। বিলাত হইতে ক্রেত=বিলাতক্রেত। ইত্যাদি।

৩৮১। পূর্বপদে ষষ্ঠী বিভক্তির লোপে যে তৎপুরুষ সমাস হয়, তাহা ষষ্ঠী-তৎপুরুষ। যথা,—

নদীর জল=নদীজল। বন্ধুর গণ=বন্ধুগণ। ঠাকুরের বাড়ী=ঠাকুর-বাড়ী। ভাইয়ের পো (পুত্র)=ভাইপো। ধানের ক্ষেত=ধানক্ষেত।
 ঘোড়ার দৌড়=ঘোড়দৌড়। বন্ধুর সহিত=বন্ধুসহ। মাতার তুল্য=মাতৃতুল্য। ইত্যাদি।

ক। সৎস্কৃতের লিঙ্গ অনুসারে ষষ্ঠী-তৎ-পুরুষ সমাসে পূর্বপদে ঈকারান্ত (ইন্দ্-প্রত্যয়ান্ত) পুঁলিঙ্গ থাকিলে ঈকারান্ত হয়, এবং তা-ভাগান্ত (ত্-প্রত্যয়ান্ত) শব্দ থাকিলে ত্-ভাগান্ত হয়। যথা,—

জ্ঞানীর বৃন্দ=জ্ঞানিবৃন্দ। শুণীর গণ=শুণিগণ। পক্ষীর শাবক=

পক্ষিশাবক। স্বামীর গৃহ=স্বামিগৃহ। হন্তীর দন্ত=হন্তিদন্ত। মাতার ধন=মাতৃধন। পিতার গৃহ=পিতৃগৃহ। ভাতার গৃহ=ভাতৃগৃহ। ইত্যাদি। আধুনিক কোন কোন বিদ্বানের মতে বাঙালি ভাষায় এই নিয়ম সকল স্থানে মানিবার প্রয়োজন নাই।

৬। রষ্ট্রী-তৎপুরুষ সমাসে পূর্ব পদের রাজা স্থানে রাজ হয়। যথা,—

রাজার পুরুষ=রাজপুরুষ। রাজার বাড়ী=রাজবাড়ী। রাজার রাণী=রাজরাণী। ইত্যাদি।

৩২। পূর্ব পদে সপ্তমী বিভক্তির মোপে যে তৎপুরুষ সমাস হয়, তাহা সপ্তমী-তৎ-পুরুষ। যথা,—

কার্যে কুশল=কার্য্যকুশল। রণে পটু=রণপটু। জুয়ায় চোর=জুয়াচোর। গাছে পাকা=গাছপাকা। ইত্যাদি।

৩৩। তৎপুরুষ সমাসে পূর্বপদে না (নএও) অর্থবাচক অব্যয় থাকিলে, তাহাকে নএও-তৎপুরুষ বলে। যথা,—

নয় ধৰ্ম=অধৰ্ম। নয় মুখ=অশুখ। নয় শিক্ষিত=অশিক্ষিত। নয় কেজো=অকেজো। নয় আদুর=অনাদুর। নয় ইচ্ছা=অনিচ্ছা। নয় এক=অনৈক্য। নয় হাজির=গরহাজির। নয় বন্দোবস্ত=বেবন্দোবস্ত। ইত্যাদি।

দ্রষ্টব্য। নঞ্চ তৎপুরুষ সমাসে পুর পদের আদিতে ব্যঙ্গন বর্ণ থাকিলে অ-এবং স্বরবর্ণ থাকিলে অন্ত হয়। যথা,—অঙ্গায়, অধৰ্ম, অনাচার, অবিচ্ছা, ইত্যাদি।

কর্মধারয়

৩৪। পরম বে ঝিলু=পরমেছির; পূর্ণ এমন চঙ্গ=পূর্ণচঙ্গ; এখানে বিশেষ্য ও বিশেষণের মধ্যে সমাস হইয়াছে। দয়াই শুণ=দয়াশুণ; ঢাকাই নগরী=ঢাকানগরী; এখানে একার্থবোধক দুই বিশেষ্যের মধ্যে সমাস হইয়াছে। যেই শাস্ত সেই শিষ্ট=শাস্তশিষ্ট; যেই মিঠা সেই কড়া=মিঠাকড়া; এখানে দুই সমানবিভক্তিযুক্ত বিশেষণের মধ্যে সমাস হইয়াছে। এই-সকল উদাহরণে দেখা যাইতেছে যে দুইটা সমস্তমান পদ সমানাধিকরণবিশিষ্ট অর্থাৎ বিশেষ্য বিশেষণের আয় বিভক্তিযুক্ত কিংবা একার্থ-বোধক।

সমানাধিকরণ-বিশিষ্ট দুই পদের যে সমাস তাহাকে কর্মধারয় সমাস বলে।

৩৫। কর্মধারয় সমাসে অহং শব্দস্থানে অহা, সংখ্যা স্থানে সংখ্যা, রাজা স্থানে রাজ আদেশ হয়। যথা,—

মহাজন, মহারাজ, প্রিয়সখ, ইত্যাদি।

৩৬। বহুব্রীহির ন্যায় কর্মধারয় সমাসে ঔলীজ বিশেষণের পুঁলঙ্গের ঝপ হয়। যথা,—

মহতী বে শক্তি=মহাশক্তি। ক্ষোণা বে দৃষ্টি=ক্ষোণদৃষ্টি। ইত্যাদি।

৩৭। উপমেষ্ঠের সহিত উপমানের কর্মধারয় সমাস হইয়া থেকানে উপমেষ্ঠের অর্থের প্রাথান্ত্য বুঝায়, তাহা উপমিত সমাস হয়। যথা,—

মুখ (উপমেয়) চঙ্গের (উপমান) ঘায়=মুখচঙ্গ। পাদ (উপমেয়) পঞ্জের (উপমান) ঘায়=পাদপঞ্জ। ইত্যাদি।

ক। উপমানের সহিত সাধারণ অস্মের
উপরিত সমাস হইতে পারে। যথা,—

তুষারের (উপমান) শায় ধৰল (সাধারণ ধৰ্ম) = তুষারধৰল। শশের
গায় ব্যস্ত = শশব্যস্ত। ফুলের গায় বাবু = ফুলবাবু। ইত্যাদি।

৩৮। উপরেরের সহিত উপমানের কম্প-
ধারয় সমাস হইয়া থেখানে উভয়ের অভেদ
কল্পনা করা হয়, তাহা ক্লপক সমাস। যথা,—

শোক (উপমেয়) রূপ অনল (উপমান) = শোকানল। বিগ্ন
(উপমেয়) রূপ ধন (উপমান) = বিগ্নধন। চৰ্জ (উপমান) রূপ মুখ
(উপমেয়) = চৰ্জমুখ। ইত্যাদি।

৩৯। সংখ্যাবাচক শব্দ পূর্বের থাকিয়া
থেকে কম্পধারয় সমাস হয় এবং যাহাতে
সমাহার বুঝায়, তাহাকে দ্বিগুণ সমাস বলে।
যথা,— দ্বি গোর সমাহারে কৃত = দ্বিগুণ। ত্রি জগতের সমাহার = ত্রিগুণ।
পঞ্চ নদীর সমাহার = পঞ্চনদ। চারি রাস্তার সমাহার = চৌরাস্তা।
ইত্যাদি। এককালে অনেক বস্তুর বোধকে সমাহার বলে।

ক। দ্বিগুণ সমাসে কোন কোন অকারান্ত
পৰিপদ দ্বিকারান্ত হয়। যথা,—

শত অঙ্কের সমাহার = শতাঙ্কী। ত্রি লোকের সমাহার = ত্রিলোকী।
পঞ্চ বটের সমাহার = পঞ্চবটী। ইত্যাদি।

বহুবীহি

৩৯০। বহু বীহি (ধাতু) আছে যাহার = বহুবীহি। এখানে বহুবীহি
শব্দে অনেক বীহি না বুঝাইয়া, যাহার বহু বীহি আছে এমন অগ্র পদার্থ
অর্থাত কোন ব্যক্তিকে বুঝাইতেছে।

যে সমাসে দুই পদ একস্থে ক্লিপ হয়, যে
সমস্তপদদ্বারা ত্রি দুই পদের অর্থের অতিরিক্ত
অন্য পদার্থকে প্রধানক্লিপে বুঝায়, তাহাকে
বহুবীহি সমাস বলে। বহুবীহি শব্দটা বহুবীহি সমাসের
একটা দৃষ্টান্ত।

৩৯১। বহুবীহি সমাসে সমস্তপদ প্রায়
বিশেষণ (Adjective) হয়। কথন কথন সংজ্ঞা
(Proper Noun) হইয়া থাকে। যথা,—

হতভাগ্য, ধর্মপ্রাণ, মৃগীল, জিতেজিয়, তুর্জয়, পীতাম্বর (কৃষ্ণ),
দশানন (রাবণ), নীলকণ্ঠ (শিব), বৌণাপাণি (সরস্বতী), ইত্যাদি।

৩৯২। বহুবীহি সমাসে বিশেষণ প্রায়ই
পূর্বের বসে। যথা,—

শ্বিরচিত, শুদ্ধকায়, যমাঙ্গ, ইত্যাদি। কিন্তু মতিছন্দ, মাংসপ্রিয়,
ইত্যাদি।

৩৯৩। চলিত বাংলা ভাষায় বহুবীহি
সমাসে বিশেষণ প্রায়ই পরে বসে। যথা,—

মুখপোড়া, নাককাটা, আখমাড়া, ঘরপোড়া, পেটমোটা, গলাসঙ্গ,
ইত্যাদি।

৩৯৪। **বছত্রীহি সমাসে পূর্ব পদ জীলিঙ্গের বিশেষণ হইলে, পুঁলিঙ্গের ন্যায় হয়।** যথা,—

ছষ্টা মতি যাহার=গুরুত্ব। অন্ন বুদ্ধি যাহার=অন্নবুদ্ধি। ইত্যাদি।

৩৯৫। **বছত্রীহি সমাসে শেষ পদ আকারান্ত জীলিঙ্গ হইলে, অকারান্ত হয়।** যথা,—

হতা আশা যাহার=হতাশ। দৃঢ়া প্রতিজ্ঞা যাহার=দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। নিঃ (নাই) দয়া যাহার=নিদয়। ইত্যাদি।

৩৯৬। **বছত্রীহি সমাসে অহং শব্দ স্থানে অহা হয়।** যথা,—মহাশয়, মহাশৰ্ণৎ, ইত্যাদি।

৩৯৭। **বছত্রীহি সমাসে সহ, সহিত ও সমান শব্দ স্থানে “স” হয়, “স” পূর্বের বসে।** যথা,—

ফলের সহিত বা ফলসহ বর্তমান যাহা=সফল। সমান জাতি যাহার=সজাতি; এরপ সদয়, সোদৱ ; ইত্যাদি।

৩৯৮। **খাটি বাঙ্গালা সমাসে দুই, তিনি, চারি স্থানে শ্বাসক্রমে দো (বা দু), তে, চৌ হয়।** যথা,—দোরসা, দোমনা, ছটানা (দোটানা), দুয়ানি (দোয়ানি), তেতোনা, তেচোখো, চৌমালা, চৌকাট, ইত্যাদি।

৩৯৯। **বছত্রীহি সমাসে ঈকারান্ত জীলিঙ্গ ও আকারান্ত শব্দের উভয় নিত্য ক প্রত্যয় হয়।** যথা,—

বিপজ্জীক, বহুত্বক, নদীমাতৃক, ইত্যাদি।

৪০০। **খাটি বাঙ্গালা বছত্রীহি সমাসে সংখ্যা, উপসর্গ, উপমান কিংবা বিশেষণ পূর্বের বসিলে বিশেষ্যের উভয় আ, ই,ঈ,**

উষ্ণা (ও), ইষ্ণা (এ) প্রত্যয় হয়। যথা,—একতারা, বেমুরা, একগঞ্জি, অন্নবয়সী, বিড়ালচোখো, অকেজো, মেয়েমুখো, একঙ্গেয়ে, একঘরে, ছমেটে, ইত্যাদি।

৪০১। **বছত্রীহি সমাস (ক) বিশেষণ ও বিশেষ্য, (খ) দুই বিশেষ্য, কিংবা (গ) উপমান ও উপমেষ্য-ভাবাপন্ন দুই বিশেষ্য, এইরূপ দুই পদ লইয়া সাধিত হয়।** যথা,—

(ক) পক্ককেশ, দৌর্ধবাহ, মাথাপাগল, ইত্যাদি। (খ) পাপে বুদ্ধি যাহার=পাপবুদ্ধি ; শূল পাণিতে (হস্তে) যাহার=শূলপাণি (মহাদেব) ; ইত্যাদি। (গ) মৃগের (নয়নের) গ্রায় নয়ন যাহার=মৃগনয়ন ; চক্রের গ্রায় মুখ যাহার=চক্রমুখ ; ইত্যাদি।

যাহাকে উপমা দেওয়া হয়, তাহা উপমেয় ; যাহার সহিত উপমা দেওয়া হয়, তাহা উপমান, নয়ন ও মুখ উপমেয় এবং মৃগ ও চক্র উপমান।

৪০২। **না-অর্থবাচক অব্যয় শব্দের সহিত বছত্রীহি সমাস হয়।** যথা,—

নাই সীগা যাহার=অসীম ; নাই লজ্জা যাহার=নির্জে। এইরূপ আনাড়ী, বেকমুর, অবুধ ইত্যাদি।

৪০৩। **ব্যতীহার বুর্বাইলে পূর্বপদে -আ অত্যয় এবং উত্তরপদে -ই প্রত্যয় হয়।** যথা,—কানাকার্ণি, কোলাকুলি, হাতাহাতি, কেশাকেশি, খুনাখুনি, ইত্যাদি।

টীকা। পরম্পর একপ্রকার ক্রিয়া করার নাম ব্যতীহার।

অব্যয়ীভাব

৪০৪। ক্ষণে ক্ষণে=প্রতিক্ষণ ; কুলের সমীপ=উপকূল ; বিষ্ণের অভাব=নির্বিষ্ণ ! প্রতিক্ষণ, উপকূল, নির্বিষ্ণ—এই তিনটী সমস্তগুলো অব্যয়ের সহিত সমাস হইয়াছে এবং অব্যয়ের অর্থ প্রধানরূপে বুঝাইতেছে ।

অব্যয় পদ পূর্বে বসিষ্যা ষে সমাস হয় এবং শাহাতে অব্যয়ের অর্থ প্রধানরূপে বুঝাওয়া, তাহাকে অব্যয়ীভাব সমাস বলে ।

৪০৫। সামীপ্য, পৌনঃপুন্য (বীপ্সা), অভাব, পশ্চাত, অনতিক্রম, পর্যান্ত, সাদৃশ্য, শ্রোগ্যতা প্রভৃতি অর্থে অব্যয়ীভাব সমাস হয় । বথা,—

কুলের সমীপ=উপকূল ; দিনে দিনে=প্রতিদিন ; ভিক্ষার অভাব=হৃতিক্ষ ; পদের পশ্চাত ; অনুপদ ; ক্রমকে অতিক্রম না করিয়া=যথাক্রম, মরণ পর্যন্ত=আমরণ ; বনের সদৃশ=উপবন ; রূপের যোগ্য=অনুরূপ ।

৪০৬। বহুব্রীহি ও অব্যয়ীভাব সমাসে অক্ষি স্থানে অক্ষ হয় । বথা,—বিশাল অক্ষি যাহার=বিশালাক্ষ (বহুব্রীহি) ।

অক্ষির সমীপ=সমক্ষ ; অক্ষির অভিমুখ=প্রত্যক্ষ ; অক্ষির অগোচর=পরোক্ষ ; ইত্যাদি ।

সমাস-পরিশিষ্ট নিত্য-সমাস

৪০৭। ষে সমাসস্থুত্ত্ব পদের নিষ্ঠাপনত ব্যাস-বাক্য নাই, কেবল সমস্ত-পদটী গাত্র নিত্য ব্যবহৃত হয়, তাহাকে নিত্য-সমাস বলে । বথা,—

বেলাকে উদ্বাগত=উদ্বেল ; মুখের দিকে আগত=অভিমুখ ; শৃঙ্খলাকে উৎক্রান্ত=উচ্ছুর্খল ; চক্রের থায়=চক্রনিভ ।

দ্রষ্টব্য। নিত্য-সমাস কোন নির্দিষ্ট সমাস নহে । যে, কোন সমাস-যাহার গ্রাহিত ব্যাসবাক্য নাই, নিত্য-সমাস হইতে পারে ।

উপপদ সমাস

৪০৮। ধাতুর সহিত উপপদের ষে নিত্য সমাস হয়, তাহাকে উপপদ সমাস বলে । বথা,—

স্বর্ণ করে ষে=স্বর্ণকার । জলে চরে ষে=জলচর । দিবা করে ষে=দিবাকর । পাদবীরা পান করে ষে=পাদপ । কাঠ ঠোকরায় ষে=কাঠঠোকরা । কাদা খোঁচায় ষে=কাদাখোঁচা । ধামা ধরে ষে=ধামাধরা । কাঠ ফাটায় ষে=কাঠফাটা (রোজ) । ছেলে ধরে ষে=ছেলেধরা । মন মজায় ষে=মন-মজান' । মন মাতায় ষে=মন-মাতান' । গাজালায় ষে=গাজালান' । ইত্যাদি ।

দ্রষ্টব্য। যে-সকল পদের পরস্পর ধাতুর উত্তর প্রত্যয়-যুক্ত হয়, তাহাদিগকে উপপদ বলে ।

অলুক্ত সমাস

৪০৯। যে সমাসে পূর্বে পদের বিভিন্ন লোপ হয় না, তাহাকে অলুক্ত সমাস বলে। যথা,—

বনে চরে যে=বনেচের (অলুক্ত উপপদ সমাস)। মনে (মনি) জয়ে যে= মনসিজ (অলুক্ত উপপদ সমাস)। যুদ্ধে (যুধি) ষ্ঠির= যুধিষ্ঠির (অলুক্ত সপ্তমী-তৎপুরুষ)। আতার (আতুঃ) পুত্র= আতুপুত্র (অলুক্ত ষষ্ঠীতৎপুরুষ)। ইত্যাদি।

জ্ঞান্তব্য। ইহা কোন স্বতন্ত্র সমাস নহে।

অধ্যপদলোপী সমাস

৪১০। সমাস বাকেয়ের অধ্যপদ লোপ হইল্লা সমাস হইলে, তাহাকে অধ্যপদলোপী সমাস বলে। যথা,—

সিংহ (সিংহ-মূর্তি) দ্বারা চিহ্নিত (কিংবা সিংহ-মূর্তির উপর স্থাপিত) আসন=সিংহাসন। এক অধিক দশ=একাদশ। দ্বি অধিক দশ= দ্বাদশ। দুধ মিশান ভাত=তুধভাত। ঘোড়া দ্বারা চালিত গাড়ী= ঘোড়গাড়ী। জলে সিদ্ধ সাগু=জলসাগু। ইত্যাদি।

প্রশ্ন

ক। উপমিত সমাস ও ক্রপক সমাসের পার্থক্য দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইয়া দাও।

খ। বহুবীহি ও কর্মধারয় সমাসের পার্থক্য উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দাও।

গ। খাটি বাঙ্গালা হইতে নিত্য সমাস, অলুক্ত সমাস ও অধ্যপদলোপী সমাসের চারিটি করিয়া উদাহরণ দাও।

ঘ। সমাস ও সমাসবাক্য লিখ—

রাজকার্য, বিপদাপন্ন, কৃতাঞ্জলি, সন্তোষ, অনন্ত, সুগন্ধ, অমুতাপ, জ্বরাক্ত, ক্ষুধার্ত, জীবন্ত, মহাশয়, পাপমতি, নদীমাতৃক, শোকাগ্নি, নির্দিয়, যথাশক্তি, নরপতি, পরমাত্মা, চতুর্পদ, উপদ্বীপ, চৌকাঠ, ফুলবাবু, শূলপাণি, দীনদরিদ্র, বৃক্ষচায়া, প্রত্যক্ষ, নবরত্ন, নিঃস্ব, পা-গাঢ়ী, অতিদর্শ।

চ। নিম্নলিখিত বাক্যগুলি একপদ কর—

কুমুমের আয় কোমল ; জামু পর্যন্ত ; দ্বরার সহিত বর্তমান বে ; মৃতা হইয়াছে পঞ্চী যাহার ; রাজার ভাতা ; মহতী শক্তি যাহার ; চন্দন শুমালা ; চিরকাল ব্যাপিরা শুধী ; সিংহের আয় রাজা ; নির্গত হইয়াছে জন যাহা হইতে ; ভিক্ষার আভাব ; চন্দের আয় মুখ ; ত্রি লোকের সমাহার ; পিতার মেহ ; ছেলে ধরে বে ; পক্ষে জন্মে যাহা ; গ্রীষ্ম কর্তৃক প্রচারিত ধর্ম।

শব্দযুগ্ম

(Word-Jingles)

৪২১। গাঁটি বাংলাভাষায় একটা শব্দের সহিত তাহার কিঞ্চিং কৃপাস্ত্রিত আর-একটা শব্দ বসিয়া প্রথম শব্দের অর্থের সদৃশ পদার্থ বৃক্ষায়। একাগ স্থলে শব্দ-যুগ্মের দ্বিতীয় শব্দকে অনুশব্দ বলা যাইতে পারে। যথা,— ছুঁ-টুঁ, বই-টই, কাল'-কোল', ফিট-ফাট, ইত্যাদি এখানে টুঁধ, টই, কোল', ফাট শব্দগুলি অনুশব্দ।

৪২২। কথনও কথনও অনুশব্দ শব্দের পূর্বে বসে। যথা,— চাঁকগচিকণ, আঁকাবাকা, হাবড়ুবু, আশপাশ, অলিগলি, ইত্যাদি।

৪২৩। সাধারণতঃ শব্দের প্রথম ব্যঙ্গন স্থানে ট, স, ফ, ম বসিয়া অনুচর শব্দ গঠিত হয়। যথা,—

ছুরিটুরি, বোকাসোকা, বামুনফামুন, এলোমেলো।

দ্রষ্টব্য। ম-ও ফকারাস্ত অনুশব্দে অবজ্ঞায় সদৃশ পদার্থ বুক্ষায়।

৪২৪। কথনও কথনও শব্দের আদি স্থানের পরিবর্তনে অনুচর শব্দ প্রস্তুত হয়। যথা,— ঠিকঠাক, মিটমাট, টানটোন, গোলগাল, ঘুঁঘাম, ডাকাডোকা, ইত্যাদি।

দ্রষ্টব্য। এইরূপ স্থলে মূল শব্দের প্রথম অক্ষরে ই, উ, ও থাকিলে অনুশব্দে আকার যুক্ত হয় এবং মূল শব্দে আকার থাকিলে অনুশব্দে ওকার যুক্ত হয়।

৪২৫। কথনও কথনও শব্দ-যুগ্মের ছইটা শব্দই একার্থক বা প্রায় একার্থক হয়। একাগ স্থলে দ্বিতীয় শব্দকে সহশব্দ বলা যায়। যথা,— ঘটোবাট, টাকাকড়ি, লোকজন, মাথামুঙ্গ, ইত্যাদি।

৪২৬। যে স্থলে সহশব্দটা প্রথম শব্দের একার্থক, সে স্থলে উহা অর্থকে জোর দে'য়। যথা,—

ছাইভশ, কাজকশ্চ, জীবজস্ত, ভুলচুক, ঝঁকজমক, বসবাস, ধরপাকড়, ভয়ডর, ইত্যাদি।

৪২৭। যে স্থলে সহশব্দটা প্রথম শব্দের সমশ্রেণীর অংশ ভিন্নার্থক, সে স্থলে উহা ইত্যাদিস্থচক অনিন্দিষ্টতা প্রকাশ করে। যথা,—

পথঘাট, অন্তশস্ত্র, খালবিল, চালচুলা, ঘৰহস্তাৱ, কলামুলা, ইত্যাদি।

টীকা। সহশব্দবিশিষ্ট শব্দগুলিকে এক প্রকার বাংলালি নিয়ে সমাস বলা যাইতে পারে।

দ্রষ্টব্য! “ঘরে ঘরে”, “বড় বড়” (গাছ), “নিবু নিবু” (বাতি), ইত্যাদি পদবৈতের উদাহরণ। ইহা শব্দযুগ্ম হইতে অন্তবিধি। বাক্যপ্রকরণে ইহা আলোচিত হইবে।